**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE** | |  | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **BEZPIECZEŃSTWO RUCHU DROGOWEGO** | | **Kod przedmiotu:**  **BRD** | | | | |
| **Moduł**  **KIERUNKOWY** | | **Poziom studiów:**  **I** | **Rok studiów: I** | **Semestr:**  **I** | | **Tryb:**  **STACJONARNY** |
| **Liczba godzin:**  **45** | | **Liczba punktów ECTS: 4** | | | | |
| **Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:**    dr inż. Wiesław Jaszczur  w.jaszczur@uniwersytetkaliski.edu.pl | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe** | | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | | | | | |
| **C1** **–** przyswojenie wiedzy związanej z podstawami zagadnienia bezpieczeństwa ruchu drogowego, aktami prawnymi, programami, raporty i zagrożeniami brd w Polsce i UE oraz ich źródłami i kryteriami identyfikacji, | | | | | | |
| **C2 –** opanowanie umiejętności oceny istoty bezpieczeństwa użytkowania dróg i współczesnego podejścia do ograniczania zagrożeń w brd. | | | | | | |
| **C3 –** gotowość studenta do krytycznej oceny bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego oraz prezentacji odbiorcom wniosków wynikających z analizy stanu brd. | | | | | | |
| **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po zrealizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** |
| **EU1** | Zna i rozumie podstawy bezpieczeństwa ruchu drogowego jako interdyscyplinarnego zagadnienia. Zna systemy, uwarunkowania, źródła, zależności i skutki zagrożeń brd oraz sposoby ich ograniczania przez kampanie społeczne i realizację edukacji młodzieży w szkołach. | | | **C1** | | **K\_W01**  **K\_W11**  **K\_W12**  **K\_W13** |
| **EU2** | Umie posługiwać się i korzystać z aktów prawnych regulujących brd, narodowych programów poprawy brd, raportów KGP, źródeł SEWIK, GUS jako narzędzi oceny bezpieczeństwa oraz prawidłowo je interpretować. | | | **C1**  **C2** | | **K\_U01**  **K\_U10**  **K\_U16**  **K\_U18** |
| **EU3** | Potrafi zastosować tę nabytą wiedzę w praktycznych sytuacjach jako uczestnik ruchu drogowego oraz odnieść i wykorzystać w sytuacjach lokalnych. Potrafi w praktyce bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii jako niechroniony uczestnik ruchu. | | | **C2**  **C3** | | **K\_U01**  **K\_U05**  **K\_U06**  **K\_U12**  **K\_U21** |
| **EU4** | Jest gotowy do uznania złożoności brd, krytycznego podejścia do analizy oraz oceny stanu brd na podstawie mierzalnych wskaźników i danych a także do inicjowania działań prewencyjnych i zaprezentowania ich wyników. | | | **C2**  **C3** | | **K\_K01**  **K\_K03**  **K\_K05** |
| **Treści programowe** | | | | | | |
| **Treści**  **programowe** | **Forma zajęć** | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** |
|  | **Wykłady** | | | **15** | |  |
| **TP1** | Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce i w UE. Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego. | | | **2** | | **EU1** |
| **TP2** | Współczesne podejście do ograniczania zagrożeń brd - badania naukowe na rzecz poprawy brd. Strategie, systemy i programy poprawy BRD. Nowoczesne technologie, symulatory i ich wpływ na kompetencje kierującego pojazdem. | | | **3** | | **EU1**  **EU2** |
| **TP3** | Nadzór nad ruchem drogowym. Zintegrowane systemy zarządzania bezpieczeństwem. Drogi i tereny publiczne. | | | **2** | | **EU1**  **EU3** |
| **TP4** | Struktura systemu BRD w Polsce. Efektywność zarządzania bezpieczeństwem ruchu drogowego w Polsce. | | | **1** | | **EU2**  **EU3** |
| **TP5** | Bezpieczeństwo bierne i czynne w pojazdach. Użyteczność systemów i urządzeń w pojazdach. | | | **3** | | **EU3**  **EU4** |
| **TP6** | Edukacja dla bezpieczeństwa, system ratownictwa, pomoc ofiarom wypadków. Szkolenie i egzaminowanie. | | | **4** | | **EU4** |
|  | **Ćwiczenia** | | | **30** | |  |
| **TP1** | Istota pojęcia „bezpieczeństwo”, jego desygnaty, rola brd w strategii bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | | | **3** | | **EU1** |
| **TP2** | Podstawy bezpieczeństwa ruchu drogowego. Identyfikacja kluczowych pojęć brd. Ecodriving jako bezpieczna, ekologiczna i ekonomiczna mobilność. | | | **4** | | **EU1**  **EU2** |
| **TP3** | Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym w Polsce w 2019-2023 r. i jego dynamicznie zmieniające się uwarunkowania. | | | **3** | | **EU1**  **EU2** |
| **TP4** | Stan bezpieczeństwa w Polsce w 2019-2023 niechronionych uczestników ruchu drogowego z uwzględnieniem udziału pieszych, rowerzystów i motorowerzystów, użytkowników transportu osobistego (UTO), wspomagających ruch (UWR) oraz użytkowników hulajnóg elektrycznych. | | | **3** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** |
| **TP5** | Akty prawne regulujące bezpieczeństwo ruchu drogowego w Polsce (ich rola i znaczenie). Częstotliwość nowelizacji przepisów – potrzeba implementacji regulacji UE czy mankamenty legislacyjne? | | | **2** | | **EU2**  **EU3** |
| **TP6** | Świadomość ryzyka kierowania pojazdem w stanie nietrzeźwości (fakty i mity zagrożenia). Ćwiczenia z wykorzystaniem alkogogli i narkogogli, alkotestu – uświadomienie poziomu zagrożenia. | | | **3** | | **EU1**  **EU4** |
| **TP7** | Wpływ rozwoju motoryzacji na bezpieczeństwo ruchu drogowego. Bezpieczeństwo bierne i czynne w pojazdach, ich definicja, przykłady, zastosowanie w praktyce systemów i urządzeń. | | | **2** | | **EU2**  **EU4** |
| **TP8** | Zarządzanie ruchem drogowym – definicja, podmioty zarządzające, rodzaje dróg publicznych. | | | **2** | | **EU1**  **EU2**  **EU4** |
| **TP9** | Narodowy Program Poprawy BRD 2013-2020 (2021-2030) w Polsce, dwa filary „bezpieczny człowiek”, „bezpieczny pojazd”, „bezpieczna droga”, „bezpieczna prędkość”. Diagnoza stanu brd i wnioski. Ecodriving jako bezpieczna, ekologiczna i ekonomiczna mobilność. | | | **4** | | **EU1**  **EU3**  **EU4** |
| **TP10** | Kampanie społeczne na rzecz brd. Działalność profilaktyczna na rzecz brd. | | | **2** | | **EU3**  **EU4** |
| **TP11** | Rola i znaczenie dydaktyki kształcenia komunikacyjnego w Polsce, edukacja dla bezpieczeństwa, kompetencje społeczne w brd. | | | **2** | | **EU4** |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | | | | | |
| **1.** – **Laboratorium** *BRD i organizacji transportu*, wyposażone w trenażer tachografu cyfrowego, alkogogle, fotoradar i inne środki dydaktyczne, sala wykładowa przystosowana do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym,  - materiały poglądowe – schematy organizacyjne, ikonografia | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | |
| **Efekt**  **kształcenia** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | **Wiedza praktyczna**  **Umiejętności praktyczne** | **Umiejętności kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** | |
| **EU1** | **X** |  |  | |  | |
| **EU2** |  | **X** | **X** | |  | |
| **EU3** |  | **X** | **X** | |  | |
| **EU4** |  |  |  | | **X** | |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | |
| **F – formujące** | |  | | | | |
| F1. Sprawdzenie umiejętności podczas ćwiczeń.  F2 Ocena uwzględniająca aktywność na ćwiczeniach, wykładach.  F3 Przygotowana praca w formie prezentacji, sposób jej przedstawienia.  F4. Analiza przypadków stosowania bezpieczeństwa biernego i czynnego w pojazdach (studium przypadku).  F5. Symulacja działań wg scenariuszy.  F6. Ocena umiejętności z zakresu prowadzenia dyskusji podczas ćwiczeń. | | | | | | |
| **P – podsumowujące** | |  | | | | |
| **P1**. Kolokwium z zakresu materiału wykładowego – 100% oceny końcowej.  **Zaliczenie ćwiczeń**  P2. Zaliczenie pisemne w formie testu (aplikacja Teams i Forms, Polls). Oceny z kolokwium – 60% oceny końcowej.  P3. Ocena z prezentacji pisemnej wybranych analiz opracowanych samodzielnie i wykonanych w ramach samokształcenia, zaprezentowanych na zajęciach podsumowujących przedmiot oraz aktywności na zajęciach – 40% oceny końcowej. | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | |
| **Forma zakończenia:**  **Zaliczenie z oceną** | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem   akademickim: **45** godzin   1. Przygotowanie się do zajęć: **55** godzin   SUMA **100** godzin | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | |
| **Podstawowa**   1. Krystek R. (red.), Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, t. 1 i 2. Wyd. WKŁ, Warszawa 2009 2. Wicher J., Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, Wyd. WKŁ, Warszawa 2004. 3. Leśnikowska-Matusiak I. (red.), Bezpieczeństwo ruchu drogowego: teoria i praktyka: edukacja, Wyd. Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa 2012 4. Korjat A., Bezpieczeństwo ruchu drogowego: dylematy i wyzwania przemian kulturowych, Wyd. Europejskie Centrum Edukacyjne, Toruń 2010 5. Olejnik K., Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym, wybrane problemy, Wyd. ITS, Warszawa 2009 | | | | | | |
| **Uzupełniająca**   1. Cichocki R. (red.), *Bezpieczeństwo w transporcie drogowym*, Wyd. Fundacja Humaniora, Poznań 2. Nosowicz M., *Organizacja transportu samochodowego*, Wyd. PWN, Warszawa 2004 3. Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M., *Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka*, Wyd. WKŁ, Warszawa 2008 4. Janczak A., *ADR w spedycji i magazynie: składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych*, Wyd. Zacharek – Dom Wydawniczy, Warszawa 2010 5. Starkowski D., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy, kompendium wiedzy praktycznej*, t. 1, *Zabezpieczenia ładunków oraz zagadnienia techniczno - eksploatacyjne w transporcie drogowym,* Wyd. Systherm, Poznań 2006. 6. Jaszczur W., Edukacja młodzieży na rzecz bezpieczeństwa, Wyd. KTPN, 2020. 7. Scheffs W., Wiesław Jaszczur, Paweł Kamiński, Edukacja w bezpieczeństwie i obronności, Wyd. KTPN, 2020. 8. Jaszczur W. *Współczesne pojęcie i zakres bezpieczeństwa*, [w:] Współczesne wyzwania dla edukacji na rzecz bezpieczeństwa, P. Kamiński, W. Jaszczur (red.), Wyd. PWSZ Kalisz 2016. | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:**  Przedmiot obejmuje zakres wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego, współczesnym podejściu do ograniczania zagrożeń brd, a także znaczącej roli edukacji dla bezpieczeństwa. Wiedza nabyta w czasie studiów będzie stanowiła podstawę do etycznego i profesjonalnego kształtowania świadomości bezpieczeństwa ruchu drogowego i znajomości uwarunkowań wpływających na to bezpieczeństwo. | | | | | | |