**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE** | | |  | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Kryminologia środowiska** | | | **Kod przedmiotu: KŚ** | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **Moduł Poszerzonych Kompetencji** | | | **Rok studiów:**  **III** | | | | **Semestr:**  **VI** | | | **Tryb:**  **Stacjonarny** | |
| **Liczba godzin:**  **45** | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **Dr Roman Kaszubowski,** [**r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl**](mailto:r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl)  **Mgr. Damiana Łada,** [**d.łada@uniwersytetkaliski.edu.pl**](mailto:d.łada@uniwersytetkaliski.edu.pl)  **Mgr. Lech Kudła, l.kudla@uniwersytetkaliski.edu.pl** | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | |  | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** : | | | | | | | | | | | |
| **C1** przyswoić wiedzę etiologiczną i symptomatologiczne dotyczącą współczesnych zjawisk patologicznych występujących w najbliższym środowisku społecznym | | | | | | | | | | | |
| **C2** opanowanie umiejętności diagnozowania oraz prognozowania w zakresie współczesnych zjawisk patologicznych oraz ich wpływu na środowisko społeczne | | | | | | | | | | | |
| **C3** kształtowanie gotowości studenta do oceny systemu zapobiegania zjawiskom patologicznym oraz formułowania praktycznych wniosków zwiększających efektywność działań zapobiegawczych | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | Rozumienie istoty zjawisk patologicznych w aspekcie kryminogennego oddziaływania na środowisko społeczne | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** | |
| **EU1** | Zna poszczególne rodzaje zjawisk o charakterze patologicznym, które w sposób bezpośredni i pośredni zaburzają realizację procesów socjalizacyjnych w środowisku społecznym | | | | | | **C1** | | | **K\_W01, K\_W02, K\_W03, , K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W09, K\_W16** | |
| **EU2** | Umie przeprowadzać diagnozę środowiskowych czynników kryminogennych w zakresie wpływu na proces pozytywnej i negatywnej socjalizacji, zachodzącej w najbliższym otoczeniu społecznym dzieci i młodzieży | | | | | | **C2** | | | **K\_U3, K\_U7, K\_U16, K\_U21** | |
| **EU3** | Potrafi określić kierunki zmian oraz rozwój w etiologii i symptomatologii poszczególnych zjawisk patologicznych | | | | | | **C2** | | | **K\_U3, K\_U7, K\_U16, K\_U21** | |
| **EU4** | Jest przygotowany do przedstawienia zespołom ludzi realizujących zadania z zakresu zapobiegania nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży, konstruktywnej analizy oraz wskazania odpowiednich działań zwiększających ich efektywność | | | | | | **C3** | | | **K\_K03** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **Programowe:** |  | | **Forma zajęć** | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** | |
|  | **Konwersatorium** | | | | | | | **15** | |  | |
| **TP1** | Środowisko w ujęciu kryminologicznym i  socjologicznym | | | | | | | **3** | | **EU1** | |
| **TP2** | Charakterystyka i klasyfikacja środowiskowych  czynników kryminogennych | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP3** | Współczesne zjawiska patologii społecznej i ich wpływ na rozwój psychospołeczny dzieci i młodzieży | | | | | | | **2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP4** | Agresja i przemoc jako zachowania kompulsywne  w życiu codziennym | | | | | | | **2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP5** | Zjawiska z zakresu patologii społecznej w aspekcie  kryminogennym i prawnym | | | | | | | **2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP6** | Problematyka nieprzystosowania społecznego dzieci  i młodzieży | | | | | | | **2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP7** | Zapobieganie nieprzystosowaniu społecznemu dzieci  i młodzieży | | | | | | | **2** | | **EU2**  **EU3** | |
|  | **Laboratoria** | | | | | | | **30** | |  | |
| **TP1** | Na zajęciach omówione zostaną poniższe zagadnienia po czym studenci będą pracować w stałych grupach,  w których dokonują analizy określonego zjawiska  z zakresu patologii społecznej. Efektem pracy grupowej będzie przygotowanie i przedstawienie na zajęciach projektu (prezentacja multimedialna) dotyczącego  diagnozy i prognozy problemu społecznego ze szczególnym uwzględnieniem wniosków i praktycznych spostrzeżeń odnoszących się do działań  zapobiegawczych. | | | | | | | **12** | | **EU 1 - 4** | |
|  | **Ogólne tematy do zajęć :** | | | | | | | **2** | |  | |
| **Środowisko w aspekcie kryminologicznym :**  - środowisko opiekuńczo-wychowawcze,  - środowisko grup społecznych,  - środowisko pracy,  - środowisko naturalne. | | | | | | |
| **TP2** | **Podatność na patologie społeczne według cech demograficznych :**  - dzieci i młodzież,  - rodziny dysfunkcyjne społecznie i wychowawczo,  - osoby niepełnosprawne fizycznie i psychicznie,  - osoby w wieku starszym,  - osoby o obniżonej sprawności społecznej i zawodowej. | | | | | | | **2** | | **EU 1- 4** | |
| **TP3** | **Współczesne patologie społeczne :**  - cechy zachowań patologicznych,  - symptomatologia alkoholizmu,  - symptomatologia narkomanii (substancji psychoaktywnych),  - symptomatologia prostytucji,  - samobójstwa. | | | | | | | **2** | | **EU 1- 4** | |
| **TP4** | **Przemoc w życiu codziennym :**  - istota przemocy,  - formy i rodzaje przemocy,  - skutki przemocy. | | | | | | | **2** | | **EU 1 -4** | |
| **TP6** | **Prawne i instytucjonalne możliwości przeciwdziałania środowiskowym rodzajom patologii społecznych**  - charakterystyka poszczególnych aktów prawnych,  - rola i zadania instytucji państwowych,  - społeczny system przeciwdziałania zjawiskom  patologicznym. | | | | | | | **2** | | **EU 1-4** | |
| **TP7** | Zaliczenie: grupowe prezentowanie projektów przez studentów | | | | | | | **8** | | **EU 1-4** | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | |
| Sala wykładowa z projektorem multimedialnym  Sala seminaryjna z projektorem multimedialnym  Laboratorium z Kryminologii i kryminalistyki  Literatura na stanie laboratorium z Kryminologii | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EU1** | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **EU2** |  | | | | | **X** | | | **X** | |  |
| **EU3** |  | | | | | **X** | | | **X** | |  |
| **EU4** |  | | | | |  | | |  | | **X** |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | |  | | | | | | | | |
| F1. Ocena zaangażowania i przygotowania do zajęć  F2. Czynny udział w zajęciach  F3. Ocena postępu pracy studenta w trakcie przygotowania projektu w ramach zajęć laboratoryjnych | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | |  | | | | | | | | |
| Konwersatorium :  P1. Zaliczenie pisemne z zagadnień teoretycznych  Laboratorium :  P1. Ocena projektu oraz publicznej prezentacji wyników badania własnego | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | | konwersatorium - zaliczenie  Laboratoria - zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **45**  2. Przygotowanie się do zajęć: **55**  **SUMA: 100** | | | | | **80 godzin** | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**   1. B. Hołyst, *Kryminologia*, Warszawa 2007. 2. B. Hołyst, *Bezpieczeństwo : ogólne problemy badawcze. Bezpieczeństwo jednostki, społeczeństwa i gatunku ludzkiego*, T I, PWN Warszawa 2014. 3. B. Hołyst, *Bezpieczeństwo jednostki . Bezpieczeństwo jednostki, społeczeństwa i gatunku*   *Ludzkiego*, T II , PWN, 2014.   1. B. Hołyst, *Bezpieczeństwo społeczeństwa, T III*, PWN, Warszawa 2015. 2. B. Hołyst*, Na granicy życia i śmierci*, F.C. Muller, 2002. 3. B. Hołyst, *Wiktymologia*, PWN, Warszawa 2006.   7. A. Skrabacz, *Bezpieczeństwo społeczne : podstawy teoretyczne i praktyczne,* Elipsa, Warszawa 2012. | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**   1. Ustawa *o wychowaniu w trzeźwości* z 26.10.1982 r. (Dz.U. 2023 poz. 2151). 2. Ustawa *o przeciwdziałaniu narkomanii* z 29.07.2005 r. (Dz.U. 2023 poz. 1939). 3. Ustawa *o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich* z 9.06.2022 r. (Dz.U 2024 poz. 978).   4. B. Hołyst, *Bezpieczeństwo : programy promocji*, PWN, Warszawa 2017.  5. J. Gierszewski, *Bezpieczeństwo społeczne : studium z teorii bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2013.  6. J. Gierszewski, *Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego*, Difin, Warszawa 2013.  7. J. Gołębiewski, *Anatomia bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2015. | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |