**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE** | | |  | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Profilaktyka kryminologiczna** | | | **Kod przedmiotu: PK** | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **Moduł Wyboru Poszerzonych Kompetencji** | | | **Rok studiów:**  **II** | | | | **Semestr:**  **IV** | | | **Tryb:**  **Niestacjonarny** | |
| **Liczba godzin:**  **22** | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **Dr Roman Kaszubowski,** [**r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl**](mailto:r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl)  **Mgr. Damiana Łada, d.lada@uniwersytetkaliski.edu.pl** | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | |  | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** : | | | | | | | | | | | |
| **C1** Zapoznać z rolą oraz zadaniami profilaktyki kryminologicznej będącej istotnym elementem systemu zapobiegania negatywnym zjawiskom społecznym, w tym przestępczości | | | | | | | | | | | |
| **C2** opanowanie umiejętności diagnozowania współczesnych zjawisk o charakterze kryminogennym w celu doboru odpowiednich działań profilaktycznych, w tym działań uprzedzających | | | | | | | | | | | |
| **C3** kształtowanie gotowości studenta do oceny systemu profilaktyki kryminologicznej oraz formułowania praktycznych wniosków zwiększających efektywność działań zapobiegawczych | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | Znajomość ogólnego przedmiotu badań kryminologicznych | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** | |
| **EU1** | Zna istotę oraz zadania profilaktyki kryminologicznej jako istotnego elementu systemu zapobiegania przestępczości a także zjawisk o charakterze kryminogennym | | | | | | **C1** | | | **K\_W01, K\_W03, K\_W09, K\_W11** | |
| **EU2** | Umie przeprowadzać diagnozę uwarunkowań poszczególnych negatywnych zjawisk społecznych i jednocześnie wskazać na zastosowanie odpowiedniej strategii działań zapobiegawczych | | | | | | **C2** | | | **K\_U01, K\_U02, K\_U05**  **K\_U07, K\_U11, K\_U21** | |
| **EU3** | Jest przygotowany do przedstawienia zespołom ludzi realizujących zadania z zakresu profilaktyki kryminologicznej, konstruktywnej analizy ze wskazaniem odpowiednich działań zwiększających ich efektywność | | | | | | **C3** | | | **K\_K04** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **Programowe:** |  | | **Forma zajęć** | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** | |
|  | **Konwersatoria** | | | | | | | **8** | |  | |
| **TP1** | Formalno - prawna analiza podstaw funkcjonowania  systemu profilaktyki kryminologicznej w Polsce | | | | | | | **2** | | **EU1** | |
| **TP2** | Profilaktyka kryminologiczna jako element systemu  profilaktyki społecznej w zakresie przeciwdziałania  zachowaniom antyspołecznym | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP3** | Poziomy oraz zakres podmiotowo – przedmiotowy przedsięwzięć profilaktyki kryminologicznej | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP4** | Profilaktyka kreatywna i destruktywna w działaniach  Instytucjonalnych | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP5** | Profilaktyka objawowa, uprzedzająca i  powstrzymująca w stosunku do różnych grup  społecznych | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2** | |
|  | **Laboratoria** | | | | | | | **14** | |  | |
|  | Studenci pracują w stałych grupach, w których dokonują analizy określonego zjawiska z zakresu patologii społecznej. Efektem pracy grupowej będzie  przygotowanie i przedstawienie na zajęciach projektu (prezentacja multimedialna) dotyczącego diagnozy i prognozy problemu społecznego ze szczególnym uwzględnieniem wniosków i praktycznych spostrzeżeń odnoszących się do stosowanych działań z zakresu profilaktyki kryminologicznej na poziomie lokalnym | | | | | | |  | |  | |
| **4** | | **EU 1 - 3** | |
| **TP1** | Zasady praktyczne i prawne budowy lokalnych  programów profilaktycznych | | | | | | | **1** | | **EU 1 - 3** | |
| **TP2** | Relacje profilaktyki społecznej i profilaktyki  kryminologicznej | | | | | | | **1** | | **EU 1- 3** | |
| **TP3** | Zakres podmiotowo – przedmiotowy postaw  i zachowań antywiktymizacyjnych | | | | | | | **1** | | **EU 1- 3** | |
| **TP4** | Rola instytucji państwowych, organów samorządu  terytorialnego oraz organizacji społecznych w  podejmowaniu i realizacji działań profilaktycznych na  poziomie lokalnym | | | | | | | **1** | | **EU 1 -3** | |
| **TP6** | Działania predeliktualne i postdeliktualne | | | | | | | **1** | | **EU 1-3** | |
| **TP7** | Profilaktyka uzależnień | | | | | | | **1** | | **EU 1-3** | |
| **TP8** | Zaliczenie: grupowe prezentowanie projektów przez studentów | | | | | | | **4** | |  | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | |
| Sala wykładowa z projektorem multimedialnym  Sala seminaryjna z projektorem multimedialnym  Laboratorium z Kryminologii i kryminalistyki  Literatura na stanie laboratorium z Kryminologii | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EU1** | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **EU2** |  | | | | | **X** | | | **X** | |  |
| **EU3** |  | | | | |  | | |  | | **X** |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | |  | | | | | | | | |
| F1. Ocena zaangażowania i przygotowania do zajęć  F2. Czynny udział w zajęciach  F3. Ocena postępu pracy studenta w trakcie przygotowania projektu w ramach zajęć laboratoryjnych | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | |  | | | | | | | | |
| Konwersatoria :  Zaliczenie pisemne z zagadnień teoretycznych  Laboratoria :  Ocena projektu przygotowanego przez studenta oraz publicznej prezentacji wyników badania własnego | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | | Zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **22**  2. Przygotowanie się do zajęć: **78**  **SUMA: 100** | | | | | **80 godzin** | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**  1. Hołyst B., *Kryminologia*, Warszawa 2007.  2. Hołyst B., *Kryminalistyka*, Warszawa 2007.  3. Hołyst B., *Psychologia kryminalistyczna*, Warszawa 2006.  4. Hołyst B., *Socjologia kryminalistyczna*, T. 1-2, Warszawa 2007.  5. Hołyst B, *Wiktymologia*, Warszawa 2006. | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**   1. Hołyst B., *Bezpieczeństwo społeczeństwa*, Warszawa 2015. 2. B. Hołyst, *Przeciwko życiu, T 1 i 2*, Warszawa 2017 3. A. Bańka, *Społeczna psychologia środowiskowa*, Warszawa, 2002. 4. R. Głowacki, *Monitorowanie przedsięwzięć profilaktycznych*, Szczytno, 2012. 5. J. Szymańska, *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Warszawa, 2002. 6. W. W. Szczęsny, *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*, Warszawa 2003 7. Jaworska A. (red.), *Kryminologia i kara kryminalna. Wybrane zagadnienia*, Kraków 2008. 8. Kozaczuk E. (red.), *Zachowania przestępcze. Przyczyny i zapobieganie*, Rzeszów 2010. | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |