**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE** | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo społeczne** | | | | | | **Kod przedmiotu:**  **BS** | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu: Moduł kierunkowy** | | | | | | **Rok studiów:**  **I** | | | | | **Semestr:**  **II** | | **Tryb:**  **niestacjonarny** | | | |
| **Liczba godzin:**  **28** | | | | | | **Liczba punktów ECTS:**  **3** | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | | | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **dr Zuzanna Przyłuska**  **z.przyluska@uniwersytetkaliski.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe :** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** Przyswojenie wiedzy z zakresu istoty bezpieczeństwa społecznego oraz wpływu zmieniających się uwarunkowań geopolitycznych , ekonomicznych i społecznych na bezpieczeństwo społeczne w Polsce. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** Opanowanie umiejętności analizy podstaw prawnych i zadań instytucji państwowych oraz organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa społecznego w Polsce. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** Gotowość do identyfikacji przyczyn i skutków głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego  w Polsce oraz refleksji nad możliwościami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | | Elementarna wiedza dotycząca historycznej i aktualnej sytuacji geopolitycznej, społecznej  i ekonomicznej kraju. | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student** | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia**  **dla programu** |
| **EU1** | Zna kluczowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa społecznego. | | | | | | | | | | | | | **C1** | | **K\_W01, K\_W02** |
| **EU2** | Dysponuje uporządkowaną wiedzą dotyczącą głównych płaszczyzn i uwarunkowań bezpieczeństwa społecznego w Polsce. | | | | | | | | | | | | | **C1** | | **K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W13** |
| **EU3** | Ma wiedzę pozwalającą określić podstawy prawne funkcjonowania systemu bezpieczeństwa społecznego oraz zadania i kompetencje poszczególnych podmiotów systemu bezpieczeństwa społecznego. | | | | | | | | | | | | | **C2** | | **K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U09, K\_U10, K\_U16** |
| **EU4** | Rozpoznaje przyczyny i skutki zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego w Polsce. Jest zdolny do identyfikacji możliwych rozwiązań przeciwdziałania zjawiskom zagrażającym bezpieczeństwu społecznemu. | | | | | | | | | | | | | **C3** | | **K\_K01, K\_K05** |
|  | **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **programowe:** |  | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** |
|  |  | **Wyk Wykłady** | | | | | | | | | | | | **14** | |  |
| **TP1** |  | Teoretyczne podstawy systemu bezpieczeństwa. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1** |
| **TP2** |  | Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2** |
| **TP3** |  | Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego (I). Patologie społeczne i przestępczość pospolita. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU4** |
| **TP4** |  | Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego (II). Ubóstwo, migracje i bezrobocie. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU4** |
| **TP5** |  | Profilaktyka społeczna. Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU3** |
| **TP6** |  | Rola i znaczenie pomocy społecznej. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU3** |
| **TP7** |  | Techniki zabezpieczenia społecznego  i finansowanie zabezpieczeń społecznych. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU3** |
|  |  | **Laboratoria** | | | | | | | | | | | | **14** | |  |
| **TP1** |  | System bezpieczeństwa państwa – cele i zadania. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2** |
| **TP2** |  | Bezpieczeństwo społeczne a polityka społeczna – pojęcie, struktura, wybrane mierniki rozwoju społecznego. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU3** |
| **TP3** |  | Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego – skala, przyczyny. Studium przypadku. | | | | | | | | | | | | **4** | | **EU1, EU2, EU3, EU4** |
| **TP4** |  | Bezpieczeństwo społeczne a rozwój lokalny. Modele rozwoju lokalnego. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU3, EU4** |
| **TP5** |  | Pomoc społeczna – zadania administracji publicznej. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU3, EU4** |
| **TP6** |  | Finansowanie zabezpieczeń społecznych. | | | | | | | | | | | | **2** | | **EU1, EU2, EU3, EU4** |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sala z projektorem multimedialnym** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt**  **kształcenia:** | | | **Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna:** | | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne:** | | | **Umiejętności**  **kognitywne:** | | | **Kompetencje społeczne,**  **Postawy :** | |
| **EK1** | | | **x** | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **EK2** | | | **x** | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **EK3** | | |  | | | | | | **x** | | | **x** | | |  | |
| **EK4** | | |  | | | | | |  | | |  | | | **x** | |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **F1.** Ocena za aktywność w formie dyskusji podczas laboratoriów.  **F2.** Ocena za sposób prowadzenia analizy danego zdarzenia w ramach studium przypadków. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **P1.** Zaliczenie w formie sprawdzianu z zakresu materiału wykładowego.  **P2.** Ocena z przygotowanej prezentacji/referatu z tematyki podejmowanej podczas laboratoriów. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | | | |
| 5,0 | | | | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | | | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 4,0 | | | | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | | | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | |
| 3,0 | | | | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | | | |
| 2,0 | | | | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | | | | | | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **28**  2. Przygotowanie się do zajęć: **47**  **SUMA: 75** | | | | | | | | | | **60** | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**   1. Hołyst B. , *Bezpieczeństwo społeczeństwa, T III,* Wyd. PWN, Warszawa 2015. 2. Hołyst B., *Bezpieczeństwo: ogólne problemy badawcze. Bezpieczeństwo jednostki, społeczeństwa  i gatunku ludzkiego, T I,* Wyd. PWN, Warszawa 2014. 3. Hołyst B., *Bezpieczeństwo jednostki. Bezpieczeństwo jednostki, społeczeństwa i gatunku*   *ludzkiego, T II* , Wyd. PWN, Warszawa 2014.  Skrabacz A., *Bezpieczeństwo społeczne: podstawy teoretyczne i praktyczne*, Wyd. Elipsa, Warszawa 2012.   1. Gołębiewski J., *Anatomia bezpieczeństwa*, Wyd. Difin, Warszawa 2015. 2. Gierszewski J., *Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego*, Wyd. Difin, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**   1. Hołyst B., *Bezpieczeństwo: programy promocji*, Wyd. PWN, Warszawa 2017. 2. Hołyst B., *Kryminologia*, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2007. 3. Jastrzębski M., Koczur T., (red.) *Bezpieczeństwo państwa a wolność jednostki: wybrane aspekty prawne i polityczne*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2013. 4. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne: studium z teorii bezpieczeństwa narodowego*, Wyd. Difin, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |