**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZEŃSTWO WEWNETRZNE** | | |  | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Nauka o państwie i prawie** | | | **Kod przedmiotu:**  **NPP** | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **PODSTAWOWY** | | | **Rok studiów:**  **I** | | | **Semestr:**  **III** | | **Tryb:**  **stacjonarny** | |
| **Liczba godzin: 45** | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | **Poziom studiów: 1** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko: dr Andrzej Kwiatkowski**  **Mgr Olga Czekalska - Kubisiak**  **adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców*:*** | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | |  | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | |
| **C1** przyswoić wiedzę z zakresu teorii państwa, struktury władz, doktryn praw człowieka | | | | | | | | | |
| **C2** opanować umiejętności wyróżniania norm społecznych i budowy normy prawnej | | | | | | | | | |
| **C3** zdobyć umiejętności analizy przepisów i aktów prawnych | | | | | | | | | |
| **C4** zrozumieć wartości prawa dla człowieka oraz jego statusu społecznego i potrafić wykorzystać zdobytą wiedzę w projektowaniu ścieżki własnego rozwoju i inspirowania do rozwoju innych | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | 1. znać podstawowe zasady ustroju państwa, a w szczególności III Rzeczypospolitej      Polskiej  2**.** posiadać podstawową wiedzę społeczną o systemie prawnym, jego źródłach      i zasadach | | | | | | |
| **Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student** | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia**  **dla programu** | |
| **EK1** | rozumie zasady funkcjonowania państwa oraz stosowania prawa przez jego organy, a także zna: sposoby wykonywania władzy politycznej w podstawowych systemach współczesnego świata, rolę i rangę podmiotów pośredniczących, sposoby wpływu jednostki na decyzje publiczne | | | | | **C1** | | **K\_W01**  **K\_W02** | |
| **EK2** | zna i rozumie kluczowe pojęcia, dotyczące norm moralnych, obyczajowych, religijnych, estetycznych i politycznych, a na tej podstawie umie budować prawidłową, racjonalnie zbudowaną normę prawną, uwzględniającą inne normy społeczne | | | | | **C1** | | **K\_W02** | |
| **EK3** | umie posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne gałęzie prawa, zbadać akt prawny i umiejscowić go w systemie źródeł prawa | | | | | **C3** | | **K\_U02**  **K\_U04** | |
| **EK4** | rozumie znaczenie wartości prawa dla człowieka oraz ich statusu prawnego, potrafić wykorzystać zdobytą wiedzę w projektowaniu ścieżki własnego rozwoju i inspirowania do rozwoju innych | | | | | **C4** | | **K\_U02**  **K\_K02** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | |
| **Treści**  **programowe:** | **Forma zajęć** | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
|  | **Wykłady** | | | | | **15** | |  | |
| **TP1** | miejsce nauki o państwie i prawie w naukach prawnych | | | | | **2** | | **EK1** | |
| **TP2** | pojęcie państwa; formy i funkcje państwa; aparat państwowy; podział władz, status prawny jednostki | | | | | **4** | | **EK1,EK2** | |
| **TP3** | prawo a inne systemy normatywne; norma prawna i przepis prawny; tworzenie prawa | | | | | **3** | | **EK1,EK2** | |
| **TP5** | system prawa i jego charakterystyka; prawo wewnętrzne a prawo wspólnotowe, gałęzie prawa | | | | | **2** | | **EK1,EK2** | |
| **TP6** | stosowanie prawa; wykładnia prawa; obowiązywanie prawa | | | | | **2** | | **EK1,EK2** | |
| **TP7** | Funkcje prawa. Przestrzeganie prawa i praworządność | | | | | **2** | | **EK1,EK2** | |
|  | **Ćwiczenia** | | | | | **30** | |  | |
| **TP1** | legitymizacja władzy i jej wpływ na stosowanie i przestrzeganie prawa | | | | | **2** | | **EK4** | |
| **TP2** | sposoby pojmowania prawa: pojęcie źródeł prawa w różnych systemach | | | | | **4** | | **EK3** | |
| **TP3** | systemy organów państwowych współczesnych państw demokratycznych i ich charakterystyki | | | | |  | |  | |
| **TP4** | źródła prawa polskiego, dzienniki promulgacyjne i praca z nimi (analiza poszczególnych rodzajów aktów prawnych) | | | | | **4** | | **EK3** | |
| **TP5** | charakterystyka normy prawnej i przepisu prawnego; | | | | | **3** | | **EK2,EK3** | |
| **TP6** | analiza podstawowych pojęć: uprawnienia, obowiązki, roszczenia, kompetencje, sytuacje prawne, prawa podmiotowe, stosunek prawny | | | | | **2** | | **EK3** | |
| **TP7** | prawo a inne systemy normatywne, tworzenie prawa | | | | | **3** | | **EK1,EK2** | |
| **TP8** | formalne cechy systemu prawa – jego więzi – gałęzie prawa; polityka tworzenia prawa, jego kształtowane się i tworzenie oraz czynniki kształtujące treść prawa | | | | | **4** | | **EK1,EK3** | |
| **TP9** | realizowanie i przestrzeganie norm prawnych – znajomość prawa – postawy wobec prawa | | | | | **3** | | **EK4** | |
| **TP10** | podejmowanie decyzji w sferze stosowania prawa: ćwiczenia praktyczne - wykładnia | | | | | **3** | | **EK3,EK4** | |
| **TP11** | Funkcje prawa – przykłady lokalne, regionalne i ogólnopaństwowe | | | | | **2** | | **EK3,EK4** | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | |
| **1**.sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym  **2.** prezentacje za pomocą tablic poglądowych  **3.** przykładowe dzienniki promulgacyjne i źródła prawa  **4.** przykłady indywidualne(decyzje, polecenia służbowe itd.) | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekt**  **kształcenia:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EK1** | **+** | | | |  | |  | |  |
| **EK2** | **+** | | | |  | |  | |  |
| **EK3** |  | | | | **+** | | **+** | |  |
| **EK4** |  | | | | **+** | | **+** | | **+** |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | |  | | | | | | |
| **F1. .** prace badawcze-studia przypadku /projekty i prezentacje/  **F2.** analizy konkretnych spraw /sprawdzian praktyczny/  **F3.** tworzenie aktów generalnych i indywidualnych  **F4.**  dyskusja podczas konwersatorium  **F5.** sprawdzenie umiejętności podczas konwersatorium i ćwiczeń  **F6.**  korekta prowadzenia konwersatorium | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | |  | | | | | | |
| **P1.** dyskusja podsumowująca na konwersatorium i ćwiczeniach  **P2.** test  **P2.** pisemny egzamin | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | |  | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **45**  2. Przygotowanie się do zajęć: **55**  **SUMA: 100** | | | | **100** | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**  Elementy prawa, red.: W. Kocot, Warszawa 2008  J. Oniszczuk, Filozofia i teoria prawa, Warszawa 2008  J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Katowice 1991 | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**  D. Lyons, Etyka i rządy prawa, Warszawa 2008  Nauki prawne wobec przemian, red.: R. Sztychmilian, Olsztyn 2000 | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |