**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE** | | |  | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Systemy prewencji kryminalnej** | | | **Kod przedmiotu: SPK** | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **Moduł Wyboru Poszerzonych Kompetencji** | | | **Rok studiów:**  **III** | | | | **Semestr:**  **VI** | | | **Tryb:**  **Niestacjonarny** | |
| **Liczba godzin:**  **22** | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **Dr Roman Kaszubowski,** [**r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl**](mailto:r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl)  **Mgr. Damiana Łada,** [**d.lada@uniwersytetkaliski.edu.pl**](mailto:d.lada@uniwersytetkaliski.edu.pl)  **Mgr. Lech Kudła, l.kudla@uniwersytetkaliski.edu.pl** | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | |  | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** : | | | | | | | | | | | |
| **C1** przyswoić wiedzę o strategii i systemach zapobiegania przestępczości oraz funkcjonowaniu i zadaniach podsystemów ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli | | | | | | | | | | | |
| **C2** opanowanie umiejętności oceny stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz działania i współpracy Policji ze społecznością lokalną w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego, zgodnie z ideą *community policing.* | | | | | | | | | | | |
| **C3** kształtowanie gotowości studenta do czynnego udziału na rzecz systemu zapobiegania negatywnych zjawisk społecznych oraz formułowania praktycznych wniosków zwiększających efektywność działań zapobiegawczych na poziomie lokalnym | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | Wiedza w zakresie ogólnego przedmiotu badań kryminologicznych | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** | |
| **EU1** | Zna zakres przedmiotowy bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz zadania poszczególnych służb w zakresie realizacji systemowych przedsięwzięć prewencyjnych, nastawionych na zwalczanie przestępczości, w tym przestępczości kryminalnej | | | | | | **C1** | | | **K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06, K\_W08, K\_W10, K\_W11, K\_W16** | |
| **EU2** | Potrafi przeprowadzać diagnozę stanu bezpieczeństwa wewnętrznego korzystając przy tym ze sprawozdań z działalności służb odpowiedzialnych za realizowanie efektywnych działań prewencyjnych | | | | | | **C2** | | | **K\_U05, K\_U11**  **K\_U21** | |
| **EU3** | Jest przygotowany do przedstawienia zespołom ludzi powoływanych do realizacji zadań z zakresu działań prewencyjnych, konstruktywnej analizy oraz wskazywania odpowiednich działań podnoszących ich efektywność | | | | | | **C3** | | | **K\_K01, K\_K03, K\_K04** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **Programowe:** |  | | **Forma zajęć** | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** | |
|  | **Konwersatoria** | | | | | | | **8** | |  | |
| **TP1** | Istota prewencji kryminalnej jako elementu  systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | | | | | | | **1** | | **EU1** | |
| **TP2** | System zapobiegania przestępczości i jego miejsce w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | | | | | **1** | |  | |
| **TP3** | Strategie zapobiegania przestępczości oraz kompetencje  i zadania poszczególnych służb | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP4** | Zakres działania i kompetencje władz lokalnych w obszarze kształtowania i współpracy na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP5** | Zasady i metodyka projektowania działań  profilaktycznych ukierunkowanych na podniesienie  poziomu bezpieczeństwa społeczności lokalnych | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP6** | Koncepcja zapobiegania przestępczości poprzez budowanie bezpiecznych przestrzeni | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
|  |  | | | | | | |  | |  | |
|  | **Laboratoria** | | | | | | | **14** | |  | |
| **TP1** | Studenci pracują w stałych grupach, w których dokonują analizy określonego zjawiska z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego, które stanowi zagrożenie dla społeczności lokalnych i wymaga zwiększenia i zastosowania odpowiednich działań prewencyjnych z udziałem służb, władz samorządowych i społeczności lokalnej. społecznej. Efektem pracy grupowej będzie  przygotowanie i przedstawienie na zajęciach projektu (prezentacja multimedialna) dotyczącego diagnozy występującego problemu społecznego ze szczególnym uwzględnieniem wniosków i praktycznych rozwiązań odnoszących do stosowanych działań zapobiegawczych w celu zwiększenia ich efektywności | | | | | | | **4** | | **EU 1-3** | |
| **TP2** | Ocena roli służb, inspekcji i innych instytucji  Odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek  publiczny | | | | | | | **2** | | **EU 1-3** | |
| **TP3** | Diagnoza ilościowa i jakościowa zagrożeń dla  Bezpieczeństwa społeczności lokalnych | | | | | | | **2** | | **EU 1- 3** | |
| **TP4** | Metodyka projektowania działań  prewencyjnych ukierunkowanych na podniesienie  poziomu bezpieczeństwa społeczności lokalnych | | | | | | | **1** | | **EU 1-3** | |
| **TP6** | Działania podejmowane przez władze lokalne w  zapobieganiu przestępczości i zapewnienia  bezpieczeństwa i porządku publicznego | | | | | | | **1** | | **EU 1-3** | |
| **TP7** | Zaliczenie: grupowe prezentowanie projektów przez studentów | | | | | | | **4** | |  | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | |
| Sala wykładowa z projektorem multimedialnym  Sala seminaryjna z projektorem multimedialnym  Laboratorium z Kryminologii i kryminalistyki  Literatura na stanie Laboratorium z Kryminologii | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EU1** | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **EU2** |  | | | | | **X** | | | **X** | |  |
| **EU3** |  | | | | |  | | |  | | **X** |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | |  | | | | | | | | |
| F1. Ocena zaangażowania i przygotowania do zajęć  F2. Czynny udział w zajęciach  F3. Ocena postępu pracy studenta w trakcie przygotowania projektu w ramach zajęć laboratoryjnych | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | |  | | | | | | | | |
| Konwersatoria :  Egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych  Laboratoria :  Ocena projektu przygotowanego przez studenta oraz publicznej prezentacji wyników badania własnego | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | | Konwersatoria - egzamin  Laboratoria - zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **22**  2. Przygotowanie się do zajęć: **78**  **SUMA: 100** | | | | | **80 godzin** | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**   1. A. Urban, *Prewencja kryminalna***,** Szczytno, 2006. 2. L. Żaroń, *Prewencja kryminalna*, Szczytno, 2006. 3. B. Hołyst, *Kryminalistyka,* Warszawa 2007. 4. B. Hołyst*, Kryminologia*, Warszawa 2007. 5. A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa, 2009. 6. R. Głowacki, K .Łojek, E. Ostrowska, A. Tyburska, *CEPTED jako strategia zapewnienia bezpieczeństwa społeczności lokalnych,* Szczytno 2015. | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**   1. A. Bańka, *Społeczna psychologia* środowiskowa, Warszawa, 2002. 2. R. Głowacki, *Monitorowanie przedsięwzięć profilaktycznych*, Szczytno, 2012. 3. J. Czapska, J. Widacki, *Bezpieczeństwo lokal*ne, Warszawa 2000. 4. J. Szymańska, *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki*, Warszawa, 2002. 5. Hołyst B., *Bezpieczeństwo społeczeństwa*, Warszawa 2015. 6. Jaworska A. (red.), *Kryminologia i kara kryminalna. Wybrane zagadnienia*, Kraków 2008. 7. Kozaczuk E., (red.), *Zachowania przestępcze. Przyczyny i zapobieganie*, Rzeszów 2010. | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |