**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **Bezpieczeństwo wewnętrzne** | | | **Specjalność:** | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Podstawy prawa karnego** | | | **Kod przedmiotu:**  **PPK** | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **kierunkowy** | | | **Rok studiów:**  **II** | | | **Semestr:**  **IV** | | **Tryb:**  **stacjonarny** | |
| **Liczba godzin: 45** | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | **Poziom studiów:**  **pierwszy** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko: dr Andrzej Kwiatkowski**    **adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców*:*** | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | |  | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | |
| **C1** przyswoić wiedzę z zakresu nauki prawa karnego i związanej z tym polityki kryminalnej | | | | | | | | | |
| **C2** opanować umiejętności wyróżniania sankcji represyjnej w obszarze funkcji społecznych prawa | | | | | | | | | |
| **C3** zdobyć umiejętności analizy przepisów prawa karnego | | | | | | | | | |
| **C4** zrozumieć wartości prawa dla człowieka i społeczeństwa oraz potrafić wykorzystać zdobytą wiedzę w projektowaniu ścieżki własnego rozwoju i inspirowania do rozwoju innych | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | 1. znać podstawowe zasady prawa karnego  2**.** posiadać podstawową wiedzę społeczną o miejscu nauki prawa karnego pośród innych nauk | | | | | | |
| **Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia studenta** | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia**  **dla programu** | |
| **EK1** | rozumie zasady funkcjonowania państwa i realizowania przez niego różnych funkcji spełnianych przez prawo, w tym głównie funkcji represyjnej | | | | | **C1** | | **K\_W02**  **K\_W07** | |
| **EK2** | zna i rozumie historię i rozwój prawa karnego i nauki o nim, jego sens i wartość w różnych modelach stosowania prawa karnego | | | | | **C2** | | **K\_W04**  **K\_W10** | |
| **EK3** | zna i rozumie kluczowe pojęcia, dotyczące norm społecznych, zasad techniki prawodawczej i a na tej podstawie umie tworzyć prawidłową, racjonalnie ukształtowany przepis prawa karnego. umie posługiwać się aktami prawnymi, analizować i badać akt prawny i umiejscowić go w systemie prawa karnego | | | | | **C3** | | **K\_W011**  **K\_U10**  **K\_K02** | |
| **EK4** | rozumie znaczenie wartości prawa dla człowieka oraz ich statusu prawnego, potrafić wykorzystać zdobytą wiedzę w projektowaniu ścieżki własnego rozwoju i inspirowania do rozwoju innych | | | | | **C4** | | **K\_U02**  **K\_K02** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | |
| **Treści**  **programowe:** | **Forma zajęć** | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów kształcenia** | |
|  | **Wykłady** | | | | | **15** | |  | |
| **TP1** | Podstawowe funkcje prawa karnego z umiejscowieniem i charakterystyką funkcji represyjnej (podstawowe informacje o przestępczości) | | | | | **1** | | **EK1**  **EK4** | |
| **TP2** | pojęcie prawa karnego i nauki o nim; etapy rozwoju, prawo karne na tle innych gałęzi prawa, współczesna nauka prawa karnego i nauki z nią związane | | | | | **2** | | **EK2** | |
| **TP3** | Podstawowe informacje przestępstwie i zasadach odpowiedzialności. Struktura przestępstwa – uwagi wprowadzające | | | | | **3** | | **EK2** | |
| **TP5** | Ustawowe znamiona i ich charakterystyka: przedmiot i strona przedmiotowa | | | | | **2** | | **EK2** | |
| **TP6** | Strona podmiotowa przestępstwa; wina i jej formy(okoliczności/uchylające/umniejszające winę, czyn w stanie odurzenia, anormalne sytuacje patologiczne itd.) | | | | | **2** | | **EK3** | |
| **TP7** | Okoliczności uchylające karną bezprawność czynu | | | | | **2** | | **EK3** | |
| **TP8** | Formy popełniania przestępstwa (stadia realizacji, udział i współudział, sprawstwo i współsprawstwo) | | | | | **2** | | **EK2** | |
| **TP9** | Kary, środki karne i ich stosowanie | | | | | **1** | | **EK3** | |
|  | **Ćwiczenia** | | | | | **30** | |  | |
| **TP1** | Charakterystyka kodeksu karnego z 1997 r. i jego następnych nowelizacji | | | | | **2** | | **EK2** | |
| **TP2** | Przedstawienie głównych kierunków (założeń) w nowożytnej nauce prawa karnego | | | | | **2** | | **EK2** | |
| **TP3** | Praktyczne ćwiczenia budowy przepisów prawa karnego | | | | | **3** | | **EK3** | |
| **TP4** | Analiza przestępstw p-k pokojowi, ludzkości i przestępstwa wojenne | | | | | **1** | | **EK3** | |
| **TP5** | Analiza przestępstw p-ko RP i jej obronności | | | | | **1** | | **EK3** | |
| **TP6** | Przestępstwa p-ko życiu i zdrowiu - casusy | | | | | **2** | | **EK1** | |
| **TP7** | Przestępstwa p-ko bezpieczeństwu powszechnemu i środowisku - casusy | | | | | **2** | | **EK1,EK2** | |
| **TP8** | Przestępstwa p-ko bezpieczeństwu i komunikacji - casusy | | | | | **2** | | **EK1,EK3** | |
| **TP9** | Przestępstwa p-ko wolności - casusy | | | | | **2** | | **EK1,EK4** | |
| **TP10** | Przestępstwa p-ko wolności i obyczajności w dziedzinie stosunków seksualnych - casusy | | | | | **2** | | **EK1,EK4** | |
| **TP11** | Przestępstwa p-ko rodzinie i opiece - casusy | | | | | **2** | | **EK4** | |
| **TP12** | Przestępstwa p-ko czci, nietykalności i innym prawom jednostki - casusy | | | | | **2** | | **EK3** | |
| **TP13** | Przestępstwa p-ko mieniu - casusy | | | | | **1** | | **EK3** | |
| **TP14** | Przestępstwa gospodarcze - casusy | | | | | **2** | | **EK3** | |
| **TP15** | Przestępstwa p-ko wymiarowi sprawiedliwości | | | | | **1** | | **EK3** | |
| **TP16** | Przestępstwa p-ko działalności instytucji państwowych i samorządowych - casusy | | | | | **1** | | **EK3** | |
| **TP17** | Przestępstwa p-ko porządkowi publicznemu - casusy | | | | | **1** | | **EK3** | |
| **TP18** | Przestępstwa p-ko ochronie informacji i dokumentom - casusy | | | | | **1** | | **EK3** | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | |
| **1**.sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym  **2.** prezentacje za pomocą tablic poglądowych  **3.** przykładowe dzienniki promulgacyjne i źródła prawa  **4.** przykłady indywidualne(decyzje, polecenia służbowe itd.) | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekt**  **kształcenia:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia** | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EK1** | **+** | | | |  | |  | |  |
| **EK2** | **+** | | | |  | |  | |  |
| **EK3** | **+** | | | | **+** | | **+** | | **+** |
| **EK4** |  | | | | **+** | | **+** | | **+** |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | |  | | | | | | |
| **F1.** studia przypadku  **F2.** analizy konkretnych spraw  **F3.** tworzenie aktów generalnych i indywidualnych  **F4.**  dyskusja podczas konwersatorium  **F5.** sprawdzenie umiejętności podczas konwersatorium i ćwiczeń | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | |  | | | | | | |
| **P1.** dyskusja podsumowująca na konwersatorium i ćwiczeniach  **P2.** test  **P2.** pisemny egzamin | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | |  | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **45**  2. Przygotowanie się do zajęć: **50**  **SUMA: 95** | | | | **70** | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**  Prawo karne autorstwa: Marek A., Świda W., Górniok O., Bojarski T. i inni (wydania po 2007 r.) | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**  Prawo karne materialne, Prawo Wspólnot europejskich wskazanych i innych autorów | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |