**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE** | | |  | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Doktryny kryminologiczne** | | | **Kod przedmiotu: DK** | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **Moduł Wyboru Poszerzonych Kompetencji** | | | **Rok studiów:**  **II** | | | | **Semestr:**  **III** | | | **Tryb:**  **Stacjonarny** | |
| **Liczba godzin:**  **45** | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **Dr Roman Kaszubowski,** [**r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl**](mailto:r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl)  **Dr Zofia Marciniak, z.marciniak@uniwersytetkaliski.edu.pl** | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | |  | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** : | | | | | | | | | | | |
| **C1** przyswojenie wiedzy z zakresu kierunków etiologicznych związanych z wpływem czynników natury biopsychologicznej i społecznej na patologiczne zachowania jednostek i grup społecznych | | | | | | | | | | | |
| **C2** opanowanie umiejętności określenia zespołu czynników oddziaływujących na jednostkę, których wpływ skutkuje lub może przejawiać się w postaci zachowań kryminogennych | | | | | | | | | | | |
| **C3** kształtowanie gotowości studenta do oceny systemu zapobiegania oraz ograniczania wpływu czynników środowiskowych na zachowania patologiczne oraz formułowania praktycznych wniosków zwiększających efektywność przedsięwzięć | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | 1. Potrafi określić główny przedmiot zainteresowania kryminologii 2. Wymienia i charakteryzuje główne kierunki w etiologii kryminalnej | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** | |
| **EU1** | Zna kierunki w rozwoju kryminologii, które historycznie a także współcześnie poszukują odpowiedzi na pytanie lombrozjańskie tj. dlaczego jedni ludzie popełniają przestępstwa, a inni nie? | | | | | | **C1** | | | **K\_W01, K\_W11, K\_W16** | |
| **EU2** | Umie przeprowadzać diagnozę oraz określać kierunki zmian w zakresie uwarunkowań etiologicznych współczesnych negatywnych zjawisk społecznych | | | | | | **C2** | | | **K\_U02** | |
| **EU3** | Jest przygotowany do przedstawienia zespołom ludzi realizujących zadania z zakresu zapobiegania patologii społecznych konstruktywnej analizy oraz wskazania odpowiednich działań zwiększających ich efektywność | | | | | | **C3** | | | **K\_04** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **Programowe:** |  | | **Forma zajęć** | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** | |
|  | **Konwersatoria** | | | | | | | **15** | |  | |
| **TP1** | Wprowadzenie do przedmiotu - rys historyczny doktryn i kierunków w rozwoju Kryminologii | | | | | | | **2** | | **EU1** | |
| **TP2** | Teorie kryminologiczne – współczesne kierunki w etiologii przestępczości | | | | | | | **3** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP3** | Teorie biologiczne w poszukiwaniu czynnika genetycznego u przestępcy | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP4** | Agresja i jej teoretyczne uzasadnienie | | | | | | | **3** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP5** | Teorie konfliktu społecznego | | | | | | | **3** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP6** | Teorie podkultur przestępczych | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2** | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | **Laboratoria** | | | | | | | **30** | |  | |
| **TP1** | Na zajęciach studenci pracują w stałych grupach, w  których dokonują analizy i prezentacji wyników poszczególnych zagadnień tematycznych.  Dodatkowo każda z grup otrzymuje zadanie  przygotowania projektu (prezentacja multimedialna) dotyczącego określonego zjawiska patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem wniosków i praktycznych spostrzeżeń odnoszących się do działań zapobiegawczych | | | | | | | **8** | | **EU 1 - 3** | |
|  | Wpływ zmian społecznych na przestępczość  - teoretyczne i praktyczne uzasadnienie | | | | | | | **3** | | **EU 1-3** | |
| **TP2** | Stan zdrowia psychicznego społeczeństwa | | | | | | | **2** | | **EU 1- 3** | |
| **TP3** | Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży | | | | | | | **3** | | **EU 1- 3** | |
| **TP4** | Czynniki biopsychologiczne w genezie zachowań  Bezprawnych | | | | | | | **3** | | **EU 1 -3** | |
| **TP5** | Aspekty kryminogenne zaburzeń osobowości | | | | | | | **2** | | **EU 1-3** | |
| **TP6** | Przestępczość jako przejaw anomii społecznej | | | | | | | **3** | | **EU 1-3** | |
| **TP7** | Zaliczenie: grupowe prezentowanie projektów przez studentów | | | | | | | **6** | | **EU 1-3** | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | |
| Sala seminaryjna z projektorem multimedialnym  Laboratorium z Kryminologii i kryminalistyki  Literatura będąca na wyposażeniu laboratorium | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EU1** | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **EU2** |  | | | | | **X** | | | **X** | |  |
| **EU3** |  | | | | |  | | |  | | **X** |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | |  | | | | | | | | |
| F1. Ocena zaangażowania i przygotowania do zajęć  F2. Czynny udział w zajęciach  F3. Ocena postępu pracy studenta w trakcie przygotowania projektu w ramach zajęć laboratoryjnych | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | |  | | | | | | | | |
| Konwersatoria :  Egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych  Laboratoria :  Ocena projektu przygotowanego przez studenta oraz publicznej prezentacji wyników badania własnego | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | | Ćwiczenia - egzamin  Laboratoria - zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **45**  2. Przygotowanie się do zajęć: **55**  **SUMA: 100** | | | | | **80 godzin** | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**  1. Hołyst B., *Kryminologia*, Warszawa 2007.  2. Hołyst B., *Kryminalistyka*, Warszawa 2007.  3. Hołyst B., *Psychologia kryminalistyczna*, Warszawa 2006.  4. Hołyst B., *Socjologia kryminalistyczna*, T. 1-2, Warszawa 2007.  5. Hołyst B, *Wiktymologia*, Warszawa 2006. | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**   1. Hołyst B., *Bezpieczeństwo społeczeństwa*, Warszawa 2015. 2. Jaworska A. (red.), *Kryminologia i kara kryminalna. Wybrane zagadnienia*, Kraków 2008. 3. Kozaczuk E., (red.), *Zachowania przestępcze. Przyczyny i zapobieganie*, Rzeszów 2010. 4. Hicks S. J., Sales B. D., *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2015. 5. Kędzierska G., Kędzierski W., *Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki*, Szczytno 2011. | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |