**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne** | | **Specjalność:** | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Podstawy ekonomii** | | **Kod przedmiotu: 1000-BW-1N-3P-EKON** | | | | | |
| **Moduł: Podstawowy** | | **Poziom studiów:**  **I stopień** | | **Rok studiów: II** | **Semestr: 3** | | **Tryb: Niestacjonarny** |
| **Liczba godzin: : Konwersatoria – 14 h** | | **Liczba punktów ECTS: 2** | | | | | |
| **Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:**  dr Wojciech Bachor, [w.bachor@uniwersytetkaliski.edu.pl](mailto:w.bachor@uniwersytetkaliski.edu.pl) | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe** | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | | | | | | |
| **C1** Wykształcenie umiejętności rozumowania w kategoriach mikro- i makroekonomicznych, poprzez odnoszenie wiedzy teoretycznej do bieżących zdarzeń i procesów gospodarczych. | | | | | | | |
| **C2** Zrozumienie prawidłowości i praw rządzących rynkiem, zachowaniem konsumentów i producentów oraz roli państwa w gospodarce. | | | | | | | |
| **C3** Przekazanie wiedzy o czynnikach wpływających na wzrost i rozwój gospodarczy państwa oraz ich miernikach. | | | | | | | |
| **C4** Poznanie praw i zasad rządzących polityką budżetową państwa, bankowością, inflacją oraz rynkiem pracy. | | | | | | | |
| **C5** Dostarczenie wiedzy o mechanizmach w gospodarce otwartej na eksport i import oraz występowaniu wahań koniunkturalnych. | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:** | | Student zna podstawowe zagadnienia związane z dziedziną ekonomii. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach i opracowaniach oraz umiejętność tworzenia sądów wartościujących o zjawiskach i procesach gospodarczych. Ma potrzebę poszerzania wiedzy o życiu społecznym i gospodarczym oraz przekazywania jej innym. Posiada wiedzę o podstawach organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz najważniejszych zagadnień ekonomicznych państwa. Potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia. | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się:** | **Po zrealizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:** | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu:** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu:** |
| **EU1** | Rozumie zasady organizacji i funkcjonowania podmiotu gospodarczego w całym zewnętrznym otoczeniu, głównie o charakterze ekonomicznym. Posiada wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki oraz znaczących jej części. Zna podstawowe prawa ekonomiczne rządzące procesem gospodarowania na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Umie rozumować w kategoriach ekonomii na poziomie podstawowym, posiada umiejętność analizowania procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w mikro- i makroskali, zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i praktycznym. | | | | **C1** | | **K\_W02**  **K\_W03** |
| **EU2** | Umie analizować działania w obszarze rynku, decyzje producenta i wybory konsumenta. Potrafi dokonać analizy konkretnej sytuacji rynkowej z uwzględnieniem podaży i popytu. Identyfikuje i analizuje problemy związane z uczestnictwem różnych podmiotów i instytucji w walce rynkowej. Ma praktyczną wiedzę na temat działań mechanizmu rynkowego, istotnych dla efektywnego działania współczesnego przedsiębiorstwa. Posiada wiedzę na temat roli państwa w gospodarce oraz podstawowych instrumentach polityki gospodarczej. | | | | **C2** | | **K\_U02**  **K\_U03** |
| **EU3** | Rozumie determinanty produktu krajowego brutto, dochodu narodowego oraz kwestie związane ze wzrostem i rozwojem gospodarczym, Potrafi praktycznie wykorzystać informacje ekonomiczno-finansowe i przetwarzać je na potrzeby działalności gospodarczej i społecznej. Posiada umiejętność posługiwania się informacjami dostępnymi w systemach informatycznych. | | | | **C3** | | **K\_U04**  **K\_U05**  **K\_U06** |
| **EU4** | Umie analizować działania związane z inflacją, pieniądzem i polityką monetarną. Zna zasady polityki budżetowej państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Potrafi właściwie formułować problemy związane z wpływem zmian gospodarczych na sytuację różnych podmiotów gospodarczych. Umie analizować zjawisko bezrobocia, zna instrumenty zmniejszające jego rozmiary. | | | | **C4** | | **K\_U04**  **K\_U05**  **K\_U06** |
| **EU5** | Rozumie mechanizmy rządzące eksportem i importem, bilansem płatniczym i bilansem handlowym państwa. Poznał symptomy wahań koniunkturalnych w gospodarce oraz mechanizmy łagodzące ich skutki. Student umie wykorzystać praktyce nabyte umiejętności zarówno w roli konsumenta, jak i w życiu zawodowym – przedsiębiorcy lub pracownika. | | | | **C2**  **C5** | | **K\_U15**  **K\_K05** |
| **Treści programowe** | | | | | | | |
| **Treści**  **programowe** | **Forma zajęć:** | | | | **Liczba**  **godzin:** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się dla programu:** |
|  | **Konwersatoria** | | | | **14** | |  |
| **TP1** | Ekonomia jako dyscyplina naukowa i jej wykorzystanie praktyczne. Problem rzadkości. Potrzeby: rodzaje i cechy. Praktyczne definicje ekonomii, podziały. Kategorie, prawa, teorie, modele ekonomiczne w praktyce gospodarczej. Krzywa możliwości produkcyjnych. Różnica między ekonomią pozytywną a normatywną. Syntetyczna charakterystyka podstawowych kierunków myśli ekonomicznej. | | | | 2 | | **EU1**  **EU2** |
| **TP2** | Rynek i gospodarka rynkowa. Główne kategorie, definicje, rodzaje i funkcje. Prawa dotyczące wzajemnych relacji między kategoriami rynkowymi. Graficzna prezentacja i interpretacja zmian równowagi rynkowej pod wpływem determinantów rynkowych – przykłady praktyczne. Podaż, popyt, stan równowagi i nierównowagi na rynku - definicje, analiza graficzna. Miary i pojmowanie elastyczności. Rola i funkcje konkurencji na rynku. Podstawowe pojęcia związane z konkurencją w gospodarce. Ingerencja państwa. | | | | 4 | | **EU2** |
| **TP3** | Determinanty produktu krajowego brutto oraz dochodu narodowego, wzrost i rozwój gospodarczy oraz związane z tym czynniki i teorie. Teoria przedsiębiorstwa. Koszty jako kategoria rachunku ekonomicznego w podejmowaniu decyzji przez producentów – zastosowanie praktyczne Pojęcie gospodarowania. Czynniki produkcji, zasoby, racjonalność gospodarowania. Podstawowe mierniki aktywności gospodarczej w praktyce. | | | | 3 | | **EU3** |
| **TP4** | Budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego w ujęciu praktycznym - funkcje, cele polityki fiskalnej, dochody i wydatki państwa, deficyt a dług publiczny. Bezrobocie i polityka jego zwalczania. Inflacja, pieniądz, polityka monetarna i fiskalna, system bankowy w Polsce – zastosowanie w praktyce. | | | | 3 | | **EU4** |
| **TP5** | Bilans płatniczy i handlowy – dodatni czy ujemny, znaczenie dla gospodarki kraju. Polityka handlowa a wolny handel. Zmiany kursu walutowego w ujęciu praktycznym. Reakcja gospodarki na szoki popytowe i podażowe. Wahania tempa wzrostu (cykle koniunkturalne) – praktyczne możliwości przeciwdziałania. | | | | 2 | | **EU2**  **EU5** |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | |
| 1. Sala wykładowa z wyposażeniem multimedialnym 2. Prezentacja multimedialna 3. Sala komputerowa 4. Druki ćwiczeniowe do wypełniania w zespołach 5. Literatura przedmiotu | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się:** | | | | | | | |
| **Efekt**  **uczenia się** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się:** | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | **Wiedza praktyczna**  **Umiejętności praktyczne** | **Umiejętności kognitywne** | | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** | |
| **EU1** | **X** |  |  | | |  | |
| **EU2** | **X** |  |  | | |  | |
| **EU3** |  | **X** | **X** | | |  | |
| **EU4** |  | **X** | **X** | | | **X** | |
| **EU5** | **x** | **x** | **X** | | | **X** | |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się:** | | | | | | | |
| **F – formujące** | |  | | | | | |
| **F1**. Analiza konkretnych przypadków i zastosowań praktycznych  **F2.** Dyskusje konwersacyjne  **F3**. Sprawdzenie umiejętności podczas konwersacji  **F4.** Symulacje działań wg scenariuszy.  **F5.** Ocena aktywności na zajęciach | | | | | | | |
| **P** – podsumowujące | |  | | | | | |
| **P1**. Dyskusja podsumowująca.  **P2**. Pisemny sprawdzian końcowy.  **P3.** Zaliczenie pisemne w formie pytań opisowych | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | |
| **Forma zakończenia:** zaliczenie | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta:** | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:  **35** 2. Przygotowanie się do zajęć: **25**   **SUMA: 60** | | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | |
| **Podstawowa**   1. Podstawy ekonomii, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN, Warszawa, 2018. 2. Podstawy ekonomii, J. Mierzejewska-Majcherek, Difin, Warszawa, 2022. 3. Elementarne zagadnienia ekonomii, R. Milewski, PWN, Warszawa, 2024. | | | | | | | |
| **Uzupełniająca**   1. Ekonomia w zarysie, G. Kwiatkowski, Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz, Warszawa 2022 (podręcznik 2022) + ćwiczenia (2023). 2. Wstęp do ekonomii, B. Czarny, PWE, Warszawa, 2006. | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | | | | |