**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE** | | |  | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Profilowanie kryminalne** | | | **Kod przedmiotu: PK** | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **Moduł Wyboru Poszerzonych kompetencji** | | | **Rok studiów:**  **II** | | | | **Semestr:**  **VI** | | | **Tryb:**  **Stacjonarny** | |
| **Liczba godzin:**  **45** | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **Dr Roman Kaszubowski,** [**r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl**](mailto:r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl) | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | |  | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** : | | | | | | | | | | | |
| **C1** przyswoić wiedzę o istocie profilowania oraz historii, a także zastosowania i wykorzystania w obecnej praktyce śledczej | | | | | | | | | | | |
| **C2** znać podstaw teoretycznych w zastosowaniu metod psychologicznych zapobiegania i zwalczania przestępczości | | | | | | | | | | | |
| **C3** opanować umiejętności określania profilu nieznanego sprawcy przestępstwa na podstawie *modus operandi* | | | | | | | | | | | |
| **C4** kształtowanie gotowości studenta do obiektywnej oceny pracy organów ścigania karnego w zakresie prowadzonych w przeszłości  postępowań przygotowawczych mających na celu wykrycie i zatrzymanie sprawcy określonego przestępstwa | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | Ogólna wiedza na temat współczesnych badań kryminologicznych | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** | |
| **EU1** | Posiada podstawową wiedzę o istocie profilowania kryminalnego oraz zastosowania w zadaniach realizowanych w praktyce śledczej w kierunku wytypowania nieznanego sprawcy przestępstwa. Potrafi | | | | | | **C1**  **C2** | | | **K\_W01, K\_W07, K\_W12** | |
| **EU2** | Zna i rozumie uwarunkowania tej metody śledczej dla jej wykorzystania w efektywnej pracy wykrywczej policji. Wymienia i charakteryzuje obszary różnorodnych danych, których wpływ na proces wykrywczy z wykorzystaniem tej metody, jest zasadniczy | | | | | | **C1**  **C2** | | | **K\_W01, K\_W07, K\_W12** | |
| **EU3** | Posiada umiejętności określania typowych zadań realizowanych przez organy ścigania w różnych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego, w szczególności dotyczącej działalności wykrywczej sprawców najpoważniejszych przestępstw | | | | | | **C3** | | | **K\_U01, K\_U02, K\_U05, K\_07, K\_U21** | |
| **EU4** | Jest przygotowany do przedstawienia zespołom ludzi realizujących zadania z zakresu zapobiegania przestępczości, konstruktywnej analizy oraz wskazania odpowiednich działań zwiększających ich efektywność, także w zakresie typowania nieznanych sprawców przestępstw | | | | | | **C4** | | | **K\_K01** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **Programowe:** |  | | **Forma zajęć** | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** | |
|  | **Konwersatoria** | | | | | | | **15** | |  | |
| **TP1** | Profilowanie kryminalne w historii kryminalistyki i  policji kryminalnej | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP2** | Zdefiniowanie istoty profilowania nieznanego sprawcy  przestępstwa/zbrodni | | | | | | | **3** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP3** | Profil psychologiczny sprawcy przestępstwa | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP4** | Profilowanie geograficzne | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP5** | Analiza wiktymologiczna przestępstwa | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP6** | Modus operandi działania sprawcy przestępstwa | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP7** | Profil psychospołeczny nieletniego sprawcy przestępstwa | | | | | | | **2** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
|  | **Laboratoria** | | | | | | | **30** | |  | |
| **TP1** | Charakterystyka osobowości zaburzonej **:**  - psychopatia,  - charakteropatia,  - aspołeczność i socjopatia,  - osobowość narcystyczna. | | | | | | | **4** | | **EU 1 - 3** | |
| **TP2** | Określenie potencjalnych motywów i pobudek działania sprawcy **:**  - motywy ekonomiczne,  - motywy emocjonalne (gniew, agresja, frustracja, zemsta, nienawiść)  - motywy seksualne,  - motywy polityczne,  - motywacje o złożonej strukturze,  - sprawstwo kierownicze,  - sprawca psychoaktywny. | | | | | | | **4** | | **EU 1- 3** | |
| **TP3** | Oględziny miejsca popełnienia przestępstwa w profilowaniu kryminalnym:  - droga dojścia i odejścia z miejsca zdarzenia, - punkt wejścia i wyjścia z miejsca zdarzenia, - sposób poruszania się po miejscu zdarzenia, - sposób i środek przybycia oraz oddalenia się z miejsca zdarzenia, - punkt centralny miejsca zdarzenia, - czas trwania całego zdarzenia, - czas pobytu na miejscu zdarzenia itd.- znaczenie śladów kryminalistycznych, - tworzenie hipotez dotyczących zdarzenia. | | | | | | | **4** | | **EU 1- 3** | |
| **TP4** | Analiza grafologiczna i lingwistyczna pisma ręcznego lub informacji :  - cechy demograficzne,  - cechy społeczne,  - cechy charakteru i osobowości,  - zaburzenia psychofizyczne,  - ocena intelektualna. | | | | | | | **4** | | **EU 1 -3** | |
| **TP6** | Empiryczny profil sprawcy :  - analiza spraw z przeszłości,  - siatka cech psychospołecznych,  - prognoza powrotu do przestępstwa,  - seryjność jako doświadczenie po stronie sprawcy,  - siatka dochodzeniowa jako moduł cech. | | | | | | | **4** | | **EU 1-4** | |
| **TP7** | Związki przyczynowo – skutkowe w analizie trójkąta kryminalnego :  - cechy objawowe zdarzenia przestępczego (czas, miejsce, pora roku, warunki atmosferyczne np. temperatura, widoczność, opady itd.),  - cechy społeczne, demograficzne i fizyczne ofiary,  - cechy ustalone nieznanego sprawcy przestępstwa. | | | | | | | **4** | | **EU 1-4** | |
|  | Profilowanie nieznanego sprawcy przestępstwa na podstawie zeznań pokrzywdzonych i świadków **:**  - cechy demograficzne,  - cechy psychofizyczne,  - stan emocjonalny,  - wiarygodność zeznań i spostrzeżeń,  - portret pamięciowy. | | | | | | | **4** | |  | |
| **TP8** | Tworzenie modeli osób pokrzywdzonych i sprawców w wybranych kategoriach przestępstw :  - profil ofiary zgwałcenia,  - profil ofiary zabójstwa,  - profil ofiar przemocy,  - profil ofiary oszustwa. | | | | | | | **2** | |  | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | |
| Sala wykładowa z projektorem multimedialnym  Sala seminaryjna z projektorem multimedialnym  Laboratorium z Kryminologii i kryminalistyki  Literatura na stanie laboratorium z Kryminologii | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EU1** | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **EU2** | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **EU3** |  | | | | | **X** | | | **X** | |  |
| **EU4** |  | | | | |  | | |  | | **X** |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | |  | | | | | | | | |
| F1. Ocena zaangażowania i przygotowania do zajęć  F2. Czynny udział w zajęciach  F3. Ocena pracy studenta w trakcie zajęć grupowych/ laboratoryjnych | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | |  | | | | | | | | |
| Konwersatorium :  Egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych  Laboratoria :  Zaliczenie | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | | Wykłady - egzamin  Laboratoria - zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **45**  2. Przygotowanie się do zajęć: **55**  **SUMA: 100** | | | | | **80 godzin** | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**   1. B. Lach, *Profilowanie kryminalistyczne*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014. 2. J. Gołębiowski, *Umysł przestępcy. Tajniki profilowania psychologicznego*, MANDO, Kraków 2021. 3. B. Hołyst*, Kryminalistyka*, PWN, Warszawa 2000. 4. B. Hołyst, *Psychologia kryminalistyczna*, Difin, Warszawa 2021. 5. B. Hołyst, *Kryminologia,* Wolters Kluwer, Warszawa 2022.   6. B.Hołyst, *Wiktymologia kryminalna*, PWN, Warszawa 2021.   1. S. J. Hicks , B. D. Sales, *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2015. | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**  1. G. Kędzierska, W. Kędzierski (red.), *Kryminalistyka, wybrane zagadnienia techniki*, WSPol, Szczytno 2011.  2. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Arche, Gdańsk 2007.  3. B. Hołyst, *Wiktymologia*, PWN, Warszawa 2006. | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |