**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZENSTWO WEWNĘTRZNE** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  ***Antydywersja i rozpoznanie pirotechniczne*** | | | | **Kod przedmiotu:**  **ARP** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **Moduł wyboru poszerzonych kompetencji** | | | | **Rok studiów:**  **III** | | | | | **Semestr:**  **5** | | | **Tryb:**  **Niestacjonarny** | |
| **Liczba godzin:**  **22** | | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **dr hab. Ireneusz T. DZIUBEK, i.dziubek@uniwersytetkaliski.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** przyswojenie i uporządkowanie wiedzy w zakresie działań antydywersyjnych, rozpoznania pirotechnicznego wraz z czynnościami o charakterze towarzyszącym bądź uzupełniającym. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** opanowanie umiejętności bezpiecznego i sprawnego wykonywania działań antydywersyjnych, rozpoznania pirotechnicznego wraz z czynnościami o charakterze towarzyszącym bądź uzupełniającym. | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** nabycie kompetencji dotyczących gotowości wykorzystania pozyskanej wiedzy i umiejętności z zakresu wykonywania działań antydywersyjnych, rozpoznania pirotechnicznego wraz z czynnościami o charakterze towarzyszącym bądź uzupełniającym na rzecz interesu publicznego i powiązanego z tym środowiska. | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | | 1. Brak obaw związanych z praktycznym kontaktem z bronią, amunicją i środkami pirotechnicznymi. 2. Zaliczenie wstępnego egzaminu dotyczącego wymaganych zasad bezpieczeństwa związanych z obsługą broni, amunicji i środków pirotechnicznych. | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** | |
| **EU1** | ma uporządkowaną wiedzę w zakresie działań antydywersyjnych, rozpoznania pirotechnicznego wraz z czynnościami o charakterze dodatkowo uzupełniającym, towarzyszącym bądź neutralizującym; zna obwiązujące w tym obszarze zasady postępowania, normy i reguły (w tym prawne); zna organizację bezpieczeństwa w codziennych i  szczególnych stanach funkcjonowania państwa, a w tym uwzględniających działalność dywersyjną; potrafi rozpoznać możliwe wyzwania i zagrożenia powiązane z  działaniami dywersyjnymi; | | | | | | | | **C1** | | | **K\_W11, K\_W12, K\_W13** | |
| **EU2** | umie praktycznie odnieść się do zakresów użytkowania środków dywersyjnych (wybuchowych, pirotech., zapalających) wraz z elementami uzupełniającym ich efektywność (dotyczącymi walki informacyjnej, cech ataku, podstępu i  socjotechnik); potrafi zaradzić tego typu zagrożeniom, a w tym z wykorzystaniem drogi rozpoznania pirotechnicznego i innych sił bądź środków; | | | | | | | | **C2** | | | **K\_U02, K\_U05, K\_U07, K\_U17** | |
| **EU3** | jest gotów do kompetentnego uznawania złożoności zagadnień z zakresu działań antydywersyjnych i rozpoznania pirotechnicznego oraz inicjowania w tym względzie odpowiednich działań bądź zadań indywidulanych i zespołowych na rzecz interesu publicznego i powiązanego z tym środowiska. | | | | | | | | **C1**  **C2**  **C3** | | | **K\_K01, K\_K05** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **programowe:** |  | | | **Forma zajęć** | | | | | | **Liczba**  **godzin**  **Ćw./L** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** | |
|  | **Ćwiczenia/Laboratoria (Ćw./L.)** | | | | | | | | | **8/14** | |  | |
| **TP1** | Specyfika założeń doktrynalnych, taktycznych, technik i procedur związanych z polem walki, przestrzeni towarzyszącej i powiązanej z  rejonami objętymi działaniami typowymi dla operacji wojskowych, specjalnych i o charakterze kryzysowym; ludność i jej postawy wobec zróżnicowanych działań militarnych, o cechach kryzysowych czy wymuszających określone zachowania; miejsce wydarzeń i  problemy obiektowe; specyfika terenu zurbanizowanego, przestrzeni działań bądź walki w miejscach złożonych urbanistycznie; waga, wrażliwość, cechy występującej infrastruktury, a w tym przede wszystkim krytycznej; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU3** | |
| **TP2** | postęp technologiczny jako czynnik skuteczności zróżnicowanej działalności militarnej, o cechach kryzysowych, bądź wymuszających określone zachowania; nowe technologie, działalność i  efektowność: terrorystyczna, sabotażowa, dywersyjna, przestępczości zorganizowanej i  walki informacyjnej; cechy dywersyjne: bezpośredniego lub sterowanego ataku, sztuki ataku, podstępu i socjotechnik; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU3** | |
| **TP3** | organizacja bezpieczeństwa w codziennych i  szczególnych stanach funkcjonowania państwa a w tym uwzględniających działalność dywersyjną; antydywersyjne formacje, służby, jednostki wyspecjalizowane i  ich zadania; właściwości samoorganizacji, samoobrony i  edukacji obronnej społeczeństwa; | | | | | | | | | **0,25/0,25** | | **EU1**  **EU3** | |
| **TP4** | dywersja, sabotaż, antydywersja – istota, wzajemne relacje, dobre praktyki i skuteczność neutralizacyjna; | | | | | | | | | **0,25/0,25** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP5** | podstawowe pojęcia dot. siły oddziaływania i  środków dywersyjnych; odpowiedzialność karna związana z posiadaniem i użytkowaniem zróżnicowanych środków dywersyjnych – wybuchowych, pirotechnicznych, zapalających; zasady bezpieczeństwa obowiązujące w  trakcie zajęć szkoleniowych z wykorzystaniem środków wybuchowych, pirotechnicznych i zapalających; zasady bezpiecznego zachowania na strzelnicy i  poligonie podczas korzystania z zasobów wybuchowych, pirotechnicznych i zapalających; | | | | | | | | | **0,25/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP6** | charakterystyka materiałów wybuchowych; środków pirotechnicznych; charakterystyka, podział i cechy broni zapalającej; amunicja i  sprzęt do stosowania materiałów wybuchowych, pirotechnicznych i zapalających; zróżnicowane mieszaniny wybuchowe, pirotechniczne i zapalające wykonywane samodziałowo (systemem chałupniczym); | | | | | | | | | **0,25/0,25** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP7** | charakterystyka i właściwości fizykochemiczne środków wybuchowych – stałych i ciekłych; granaty, fugasy, amunicja artyleryjska i rakietowa, lotnicza; materiały wybuchowe fabrycznie przygotowane na potrzeby dywersyjne; sposoby użycia; | | | | | | | | | **0,5/0,25** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP8** | charakterystyka i właściwości fizykochemiczne środków pirotechnicznych – stałych i ciekłych; opis i cechy efektów środków pirotechnicznych - cieplnych, świetlnych, dźwiękowych, dymu lub  kombinacji tych efektów; cechy ogłuszające i  olśniewające środków pirotechnicznych; środki pirotechniczne fabrycznie przygotowane na potrzeby dywersyjne i wykonywane samodziałowo; sposoby użycia; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP9** | charakterystyka i właściwości fizykochemiczne środków zapalających – stałych i ciekłych; klasyfikacja amunicji i sprzętu do stosowania środków zapalających; środki zapalające fabrycznie przygotowane na potrzeby dywersyjne i wykonywane samodziałowo; sposoby użycia; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP10** | zespoły rozpoznania minersko-pirotechnicznego (MSW) oraz zespoły rozminowania i oczyszczania terenu (MON): umocowanie formalno-prawne, struktura i zakresy współpracy, przygotowanie, charakterystyka, taktyka i procedury reagowania, rozwiązania technologiczne i  szkolenia; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP11** | atak dywersyjny, sztuka ataku, sztuka podstępu, stosowane socjotechniki w dywersji; | | | | | | | | | **1/2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP12** | rozpoznanie pirotechniczne i reagowanie w sytuacji ataku dywersyjnego z wykorzystaniem środków wybuchowych; | | | | | | | | | **1/2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP13** | rozpoznanie pirotechniczne i reagowanie w sytuacji ataku dywersyjnego z wykorzystaniem środków pirotechnicznych; | | | | | | | | | **1/2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP14** | rozpoznanie pirotechniczne i reagowanie w sytuacji ataku dywersyjnego z wykorzystaniem środków zapalających. | | | | | | | | | **1/2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. techniczne:**  - sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym;  - strzelnica sportowa i poligon - przystosowane do dodatkowego prowadzenia zajęć doskonalących;  - wyposażenie strzelnicy/poligonu w odpowiedni magazyn z zawartością zróżnicowanej, co do typu rodzaju, kalibru i  przeznaczenia amunicji do broni palnej/środków pirotechnicznych stosowanych na współczesnym polu walki.  **2. organizacyjne:**  - zabezpieczenie sali wykładowej, strzelnicy, magazynu amunicji/ środków pirotechnicznych stosowanych na współczesnym polu walki i poligonu;  - zabezpieczenie zróżnicowanej amunicji pozbawionej cech bojowych i środków pirotechnicznych – pozorujących stosowanie na współczesnym polu walki.  - zabezpieczenie na strzelnicy „pokazowej” amunicji do strzelania „bojowego” i odpowiedniego zestawu środków pirotechnicznych.  **3. formalne:**  - uprawnienia instruktorskie i pirotechniczne prowadzącego zajęcia;  - atest dla strzelnicy i magazynu amunicji/ środków pirotechnicznych;  - odpowiednie do potrzeb i wymogów pozwolenia w rozumieniu postanowień przyjętych w ustawie z dnia 21.05.1999 r. *o broni i amunicji* z późn. zm., w ustawie z dnia 21.06.2002 *o materiałach wybuchowych przeznaczonych do  użytku cywilnego* z późn. zm., a w tym: na prowadzenie gospodarki magazynowej amunicji do broni palnej i mat. wybuchowych, pozwolenie na posiadanie i wykorzystanie dla celów szkoleniowych broni palnej, amunicji, materiałów wybuchowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | | | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EU1** | **X** | | | | |  | | | | |  | |  |
| **EU2** |  | | | | | **X** | | | | | **X** | |  |
| **EU3** | |  | | | | |  | | | |  | | **X** |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | | |  | | | | | | | | | |
| F1. obserwacja podczas zajęć i korekta wiedzy;  F2. ocena zaangażowania studenta i postępu pracy na każdym etapie zajęć laboratoryjnych i ćwiczeniowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | | |  | | | | | | | | | |
| P1. sprawdzian na poligonie potwierdzający wiedzę z zagadnień antydywersyjnych i rozpoznania pirotechnicznego;  P2. praktyczna prezentacja na poligonie nabytych umiejętności i kompetencji z zagadnień antydywersyjnych i rozpoznania pirotechnicznego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **Zakończenia** | | | zaliczenie | | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **45**  2. Przygotowanie się do zajęć: **55**  **SUMA: 100 godzin** | | | | | | | | **80 godzin** | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**  **(uwaga – ograniczona z racji przekazu wiedzy o charakterze wyspecjalizowanym i podlegającym reglamentacji)**   1. Dep. Obrony USA, P. Pyś (tłum.), *Podręcznik taktyki regresów*, Wyd. Bellona 2011. 2. P. Makowiec, M. Mroszczyk, *Taktyka walki w rejonie zurbanizowanym*, Warszawa 2012. 3. P. Górski, M. Malendowska, M. Ostrowska, *Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa-wymiar europejski i krajowy*, Toruń 2021. 4. K. Mitnick, W. Simon, *Sztuka podstępu*, Gliwice 2011. 5. J. Adamski, *Nowe technologie w służbie terrorystów*, Warszawa 2007. 6. J. Marczak (red.), *Samoorganizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa powszechnego. Samoobrona powszechna III RP*, Warszawa 2000. 7. P. Lubiewski, A. Dróżdż, *Dywersja i sabotaż – istota oraz wzajemne relacje*,[w:] Zeszyty NaukowePaństwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ISSN 1896-8333, e-ISSN 2449-9013 nr  38(1) / 2021. 8. M. Olbrycht, J. Rutkowski, *Bezpieczeństwo prac minersko-pirotechnicznych w działaniach antyterrorystycznych*, Legionowo 1994. 9. T. Baran, *Poradnik pirotechnika*, Warszawa 1989. | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**   1. I. Jones, *Złośliwa śmierć. Historia pułapek wojennych od I wojny światowej do Wietnamu*, Warszawa 2005 2. J. Kasprzak, *Nielegalne wytwarzanie broni palnej i amunicji. Problematyka prawno-kryminalistyczna*, Szczytno 2013. 3. U. Fester, *Domowa pracownia materiałów wybuchowych*, Wrocław, 1997. 4. A.Z. Rawski, *Współczesna Technika Wojska Polskiego*, Warszawa 2011 5. I. Nowak, *Broń zapalająca*, Warszawa 1986. 6. J.M. Skelnik, *Instrukcje szkolenia dywersji Organizacji Bojowej PPS*, Gdańsk 2007. | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie - niezbędna znajomość aktów prawnych:**   1. Ustawa *o broni i amunicji* z 21 maja 1999 r. z późn. zm. 2. Ustawa *o materiałach wybuchowych przeznaczonych do użytku cywilnego z* 21 czerwca 2002 z późn. zm. | | | | | | | | | | | | | |