**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE** | | |  | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **Techniki kryminalistyczne** | | | **Kod przedmiotu: TK** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **Moduł Wyboru Poszerzonych Kompetencji** | | | **Rok studiów:**  **III** | | | | | **Semestr:**  **V** | | | **Tryb:**  **Niestacjonarny** | |
| **Liczba godzin:**  **22** | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **Dr Roman Kaszubowski,** [**r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl**](mailto:r.kaszubowski@uniwersytetkaliski.edu.pl)  **Mgr. Mateusz Włodarz, m.włodarz@uniwersytetkaliski.edu.pl** | | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | |  | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** : | | | | | | | | | | | | |
| **C1** przyswoić wiedzę z zakresu teoretycznych zagadnień związanych z przedmiotem oraz zakresem badań w kryminologii i kryminalistyce | | | | | | | | | | | | |
| **C2** opanowanie umiejętności diagnozowania oraz prognozowania w zakresie współczesnych zjawisk o charakterze kryminogennym | | | | | | | | | | | | |
| **C3** kształtowanie gotowości studenta do oceny systemu zapobiegania zjawiskom patologicznym oraz formułowania praktycznych wniosków zwiększających efektywność działań zapobiegawczych | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | Wiedza ogólna na temat wspólczesnych badań kryminologicznych | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** | |
| **EU1** | Zna zakres przedmiotowy współczesnych badań wykorzystywanych na potrzeby kryminalistyki i dla obszarów bezpieczeństwa publicznego | | | | | | **C1** | | | | **K\_W01, K\_W08, K\_W09, K\_W11, K\_W16** | |
| **EU2** | Umie wymienić oraz opisać główne metody stosowane w badaniach kryminalistycznych. Jednocześnie potrafi uzasadnić potrzebę ich praktycznego stosowania | | | | | | **C2** | | | | **K\_U07, K\_U17, K\_U19, K\_U21** | |
| **EU3** | Jest gotów do współdziałania w zespołach zajmujących się analizą zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego, konstruktywnej analizy oraz zgłaszania wniosków dotyczących usprawnienia działań zapobiegawczych | | | | | | **C3** | | | | **K\_U02, K\_U04** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **Programowe:** |  | | **Forma zajęć** | | | | | | **Liczba**  **godzin** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** | |
|  | **Konwersatoria** | | | | | | | | **8** | |  | |
| **TP1** | Kryminalistyka w systemie nauk. Historia, przedmiot i  zakres badań | | | | | | | | **1** | | **EU1** | |
| **TP2** | Prawno - procesowe aspekty kryminalistyki oraz jej  związki z innymi naukami | | | | | | | | **1** | | **EU1** | |
| **TP3** | Skuteczność pracy organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości w oparciu o nowoczesną technikę kryminalistyczną | | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP4** | Charakterystyka podstawowych badań i metod  kryminalistycznych istotnych z punktu widzenia  etiologii i profilaktyki | | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP5** | Dokumentacja kryminalistyczna oraz znaczenie  i istota dowodowa śladów kryminalistycznych | | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP6** | Oględziny i zabezpieczenie miejsca zdarzenia  jako aspekt zasadniczy dla skutecznego  procesu wykrywczego | | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
| **TP7** | Ekspertyza procesowo – kryminalistyczna  i rola biegłych. Nadzór i kontrola nad technikami  kryminalistycznymi | | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP8** | Operacyjno - rozpoznawcze aspekty pozyskiwania  Śladów kryminalistycznych | | | | | | | | **1** | | **EU1**  **EU2** | |
|  | **Laboratoria** | | | | | | | | **14** | |  | |
| **TP1** | Na zajęciach laboratoryjnych studenci ( w grupach) biorą czynny udział w czynnościach praktycznych związanych  z ujawnianiem, zabezpieczaniem, opisywaniem oraz dokumentowaniem śladów na potrzeby wymiaru sprawiedliwości. Pod nadzorem prowadzącego w podzielonych grupach studenci przeprowadzą czynność oględzin miejsca zdarzenia, z której sporządzona zostanie  odpowiednia dokumentacja, między innymi ; protokół oględzin, dokumentacja fotograficzna, szkic miejsca zdarzenia z opisem zabezpieczonych śladów zgodnie z  metodami i technikami kryminalistycznymi. Do  dyspozycji studentów będzie sprzęt z wyposażenia laboratorium z Kryminologii i kryminalistyki.  Inscenizacja zajęć oględzinowych będzie się ponadto odbywać w terenie, np. oględziny wypadku drogowego, miejsce znalezienia zwłok a także w wydzielonym pokoju przeznaczonym do oględzin miejsca zdarzenia przestępczego.  Podstawą zaliczenia będzie grupowe przeprowadzenie oględzin miejsca zdarzenia wraz z przygotowaniem  dokumentacji a także prezentacji multimedialnej, którą  członkowie grupy przedstawią na zajęciach  zaliczeniowych. | | | | | | | | **10** | | **EU 1 - 3** | |
| **TP2** | Zaliczenie – złożenie przygotowanej dokumentacji oraz  grupowe przedstawienie prezentacji z czynności oględzin  miejsca zdarzenia | | | | | | | | **4** | |  | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | |
| Sala wykładowa z projektorem multimedialnym  Sala seminaryjna z projektorem multimedialnym  Laboratorium z Kryminologii i kryminalistyki  Pokój oględzin | | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EU1** | **X** | | | | |  | | | |  | |  |
| **EU2** |  | | | | | **X** | | | | **X** | |  |
| **EU3** |  | | | | |  | | | |  | | **X** |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | |  | | | | | | | | | |
| F1. Ocena zaangażowania i przygotowania do zajęć  F2. Czynny udział w zajęciach  F3. Ocena postępu pracy studenta w trakcie przygotowania dokumentacji i prezentacji w ramach zajęć laboratoryjnych | | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | |  | | | | | | | | | |
| Konwersatoria :  Egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych  Laboratoria :  Ocena dokumentacji z oględzin oraz publicznej prezentacji wyników badania własnego | | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | | Konwersatoria - egzamin  Laboratoria - zaliczenie | | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **22**  2. Przygotowanie się do zajęć: **78**  **SUMA: 100** | | | | | **80 godzin** | | | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**   1. G. Kędzierska, W. Kędzierski (red.), *Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki*, WSPol, Szczytno 2011. 2. J. Widacki (red.), *Kryminalistyka,* Katowice 1984. 3. W. Kędzierski (red.), *Technika kryminalistyczna*, Szczytno 1995.   4. Z. Czeczot, T. Tomaszewski, *Kryminalistyka ogólna*, Toruń 1996.  5. B. Hołyst, *Kryminalistyka*, Warszawa 2007.  6. M. Kulicki M., *Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia praktyki śledczo-sądowej*, Toruń 1994. | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**  1. B. Hołyst, *Kryminologia*, Warszawa 2007.  2. B. Hołyst, Psychologia kryminalistyczna, Warszawa 2006.  3. B. Hołyst, *Socjologia kryminalistyczna*, T. 1-2, Warszawa 2007.  4. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2007. | | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |