**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek:**  **BEZPIECZENSTWO WEWNĘTRZNE** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  ***Barobalistyczna, neurobalistyczna i pirobalistyczna broń miotająca*** | | | | **Kod przedmiotu:**  **BNP** | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu:**  **Moduł wyboru poszerzonych kompetencji** | | | | **Rok studiów:**  **II** | | | | | **Semestr:**  **4** | | | **Tryb:**  **Niestacjonarny** | |
| **Liczba godzin:**  **22** | | | | **Liczba punktów ECTS:**  **4** | | | | | | | | **Poziom studiów:**  **I** | |
| **Tytuł, imię i nazwisko:**  **dr hab. Ireneusz T. DZIUBEK, i.dziubek@uniwersytetkaliski.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | |
| **Informacje szczegółowe:** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** przyswojenie i uporządkowanie wiedzy w obszarze dotyczącym broni barobalistycznej, neurobalistycznej i pirobalistycznej. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** opanowanie umiejętności bezpiecznego i sprawnego posługiwania się różnymi rodzajami broni barobalistycznej, neurobalistycznej i  pirotechnicznej wraz z niezbędnym do tego wyposażeniem. | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** nabycie kompetencji dotyczących gotowości wykorzystania pozyskanej wiedzy i umiejętności z zakresu broni barobalistycznej, neurobalistycznej i  pirotechnicznej na rzecz interesu publicznego i powiązanego z tym środowiska. | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne**  **w zakresie wiedzy, umiejętności,**  **kompetencji społecznych:** | | | | | 1. Brak obaw związanych z praktycznym kontaktem z bronią i wyposażeniem. 2. Zaliczenie wstępnego egzaminu dotyczącego wymaganych zasad bezpieczeństwa związanych z obsługą broni i amunicji. | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Po realizowaniu przedmiotu**  **i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student** | | | | | | | | **Odniesienie**  **do celów**  **przedmiotu** | | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się**  **dla programu** | |
| **EU1** | ma uporządkowaną wiedzę w obszarze dotyczącym broni barobalistycznej, neurobalistycznej i pirobalistycznej wraz z przyjętym do niej wyposażeniem; zna podstawy prawne i inne dyspozycje formalne związane z jej pozyskaniem, wykorzystaniem i administrowaniem dostępu; zna zasady, normy, reguły (w tym etyczne) postępowania z bronią barobalistyczną, neurobalistyczną i pirobalistyczną; zna zagrożenia związane z jej posiadaniem oraz użytkowaniem. | | | | | | | | **C1** | | | **K\_W11, K\_W12, K\_W13** | |
| **EU2** | umie posługiwać się bronią barobalistyczną, neurobalistyczną i pirobalistyczną wraz ze stosowanym wyposażeniem uzupełniającym bądź specjalnym; posiada umiejętności w   zakresie stosowania odpowiedniej taktyki, postaw, celnego strzelania i zachowania się wobec innych stanów sytuacyjnych związanych z użytkowaniem oraz posiadaniem takiej broni; | | | | | | | | **C2** | | | **K\_U02, K\_U05, K\_U07, K\_U17** | |
| **EU3** | jest gotów do kompetentnego uznawania złożoności zagadnień z zakresu broni barobalistycznej, neurobalistycznej i pirobalistycznej oraz inicjowania w tym względzie odpowiednich działań bądź zadań indywidulanych i zespołowych na rzecz interesu publicznego i powiązanego z tym środowiska. | | | | | | | | **C1**  **C2**  **C3** | | | **K\_K01, K\_K05** | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści**  **programowe:** |  | | | **Forma zajęć** | | | | | | **Liczba**  **godzin**  **Ćw./L** | | **Odniesienie**  **do efektów uczenia się** | |
|  | **Ćwiczenia/Laboratoria (Ćw./L.)** | | | | | | | | | **8/14** | |  | |
| **TP1** | ogólne pojęcia i etapy rozwoju broni barobalistycznej, neurobalistycznej i pirotechnicznej; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1** | |
| **TP2** | klasyfikacja formalno-prawna i odpowiedzialność karna związana z użytkowaniem broni barobalistycznej, neurobalistycznej i pirobalistycznej; normy etyczne; reguły i ograniczenia związane z jej posiadaniem, wykorzystaniem, administrowaniem dostępu; wybrany katalog zagrożeń związany z jej posiadaniem i używaniem; bezpieczeństwo użytkowania broni barobalistycznej, neurobalistycznej i pirobalistycznej; ogólne zasady bezpieczeństwa obowiązujące w trakcie szkolenia strzeleckiego; zasady bezpieczeństwa na strzelnicy; zasady transportu (noszenia i przewożenia) broni barobalistycznej, neurobalistycznej i pirobalistycznej; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP3** | broń prehistoryczna: od kamiennego *pięściaka* do grotu włóczni i topora; miotanie włóczni i *atlatl*; kiścień i miotane topory; bumerangi; arkany; wykorzystanie współczesne – *survivalowe* i *przestępcze*; | | | | | | | | | **0,25/0,25** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP4** | początki broni miotającej barobalistycznej (kamień i rzemień): wykorzystanie współczesne – *bojowe*, *survivalowe* i *przestępcze*; | | | | | | | | | **0,25/0,25** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP5** | zróżnicowana historia w Europie i na Świecie, rozwój, nazewnictwo i definiowanie broni neurobalistycznej; proca neurobalistyczna: historia i wykorzystanie współczesne – *bojowe*, *survivalowe* i *przestępcze*; | | | | | | | | | **0,25/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP6** | łuk wraz z osprzętem: historia i wykorzystanie współczesne – *bojowe*, *myśliwskie*, *survivalowe*, *sportowe* i  *przestępcze*; kusza wraz z osprzętem: rozwój i przekształcenia historyczne; kusza wykorzystanie współczesne – *bojowe*, *myśliwskie*, *survivalowe*, *sportowe* i  *przestępcze*; | | | | | | | | | **0,25/0,25** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP7** | historia, rozwój, nazewnictwo i definiowanie broni wykorzystującej sprężone powietrze; ogólna klasyfikacja, budowa i różnice w identyfikowaniu wiatrówek; wiatrówki sprężynowe, PCP i CO2; trendy konstrukcyjne, tuning i customizacja; przegląd modeli klasycznych, popularnych i wyczynowych wiatrówek i broni pneumatycznej; amunicja do wiatrówek; balistyka i w strzelectwie wiatrówkowym; strzelanie *rekreacyjne* i *sportowe* z wiatrówek - zasady i odpowiedzialność; | | | | | | | | | **0,5/0,25** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP8** | proch dymny - definiowanie, składniki, dane fizyczne, produkcja; proch dymny - wady i zalety, przechowywanie, zasady bezpieczeństwa; początki broni pirobalistycznej w Europie i Polsce; ewolucja broni pirobalistycznej od przedzamkowej broni zespołowej po zamkową indywidualną; skałka, kapiszon i pociski do broni odprzodowej; armaty, armatki, wiwatówki - bellery, broń wielolufowa i kombinowana; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP9** | ogólna budowa i zasady działania indywidualnej broni odprzodowej; ewolucja indywidualnej broni odprzodowej - lufy (gładka i gwintowana), zamki, mechanizmy spustowe i łoża; ewolucja indywidualnej broni odprzodowej długiej - hakownice, rusznice, petrynały, muszkiety, arkebuzy, bandolety i karabiny; ewolucja indywidualnej broni odprzodowej krótkiej - pistolety, rewolwery, pistolety pojedynkowe i salonowe; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP10** | akcesoria do broni odprzodowej i zakresy ich stosowania; bezpieczeństwo ładowania i praktycznego strzelania z broni odprzodowej; czynniki wpływające na celność i sztukę strzelania z broni odprzodowej; wojskowa, myśliwska i sportowa broń odprzodowa; konkurencje sportowe i odtwórczo-historyczne w strzelaniu z broni odprzodowej; | | | | | | | | | **0,5/0,5** | | **EU1**  **EU2**  **EU3** | |
| **TP11** | broń barobalistyczna, neurobalistyczna, pirobalistyczna - strzelanie *odtwórczo-historyczne*; | | | | | | | | | **1/2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP12** | broń barobalistyczna, neurobalistyczna, pirobalistyczna - strzelanie r*ekreacyjne*; | | | | | | | | | **1/2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP13** | broń barobalistyczna, neurobalistyczna, pirobalistyczna - strzelanie - strzelanie *myśliwskie* i *survivalowe*; | | | | | | | | | **1/2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **TP14** | broń barobalistyczna, neurobalistyczna, pirobalistyczna - strzelanie - strzelanie *bojowe*, | | | | | | | | | **1/2** | | **EU2**  **EU3** | |
| **Narzędzia dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| **1. wymagania techniczne:**  - sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym;  - strzelnica sportowa przystosowana do dodatkowego prowadzenia zajęć praktycznych z poszczególnymi rodzajami broni;  - wyposażenie strzelnicy/poligonu w odpowiednie wyposażenie stanowiskowe i odpowiednią do tematyki zajęć broń/proch/amunicję.  **2. wymagania organizacyjne:**  - organizacja i zapewnienie bezpieczeństwa na strzelnicy/poligonie;  - zabezpieczenie przykładów broni pozbawionej cech bojowych do prezentacji bądź strzelania *na sucho*;  - zabezpieczenie broni barobalistycznej, neurobalistycznej, pirobalistycznej wraz z wyposażeniem, amunicją/prochem czarnym  do strzelania *aktywnego*.  **3. wymagania formalne:**  **-** uprawnienia *instruktorskie*, *prowadzącego zajęcia* i *magazyniera broni* - dot. wykładowcy prowadzącego zajęcia na strzelnicy bojowej;  - atest dla strzelnicy/poligonu;  - odpowiednie do potrzeb i wymogów *pozwolenia* w rozumieniu postanowień przyjętych w ustawie z dnia 21.05.1999 r. *o broni i amunicji*  z późn. zm., a w tym: na prowadzenie gospodarki magazynowej broni i amunicji, pozwolenie na posiadanie i wykorzystanie dla celów  szkoleniowych broni neurobalistycznej (kusze), pneumatycznej, prochu czarnego wraz z tego gospodarowaniem i użytkowaniem. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt uczenia się:** | **Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Wiedza faktograficzna** | | | | | **Wiedza praktyczna**  **umiejętności praktyczne** | | | | | **Umiejętności**  **kognitywne** | | **Kompetencje społeczne,**  **postawy** |
| **EU1** | **X** | | | | |  | | | | |  | |  |
| **EU2** |  | | | | | **X** | | | | | **X** | |  |
| **EU3** | |  | | | | |  | | | |  | | **X** |
|  |  | | | | |  | | | | |
| **Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | |
| **F – formujące:** | | | |  | | | | | | | | | |
| F1. obserwacja podczas zajęć i korekta wiedzy;  F2. ocena zaangażowania studenta i postępu pracy na każdym etapie zajęć laboratoryjnych;  F3. sprawdzian z rozpoznania i obsługi broni barobalistycznej, neurobalistycznej, pirobalistycznej oraz przewidzianego wyposażenia specjalnego. | | | | | | | | | | | | | |
| **P – podsumowujące:** | | | |  | | | | | | | | | |
| P1. sprawdzian na strzelnicy ze stopnia pozyskania wiedzy teoretycznej;  P2. praktyczna prezentacja na strzelnicy/poligonie nabytych umiejętności i kompetencji dotyczących broni barobalistycznej, neurobalistycznej, pirobalistycznej oraz przewidzianego wyposażenia specjalnego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Skala ocen** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:** | | | | | | | | | | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi   niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi   błędami | | | | | | | | | | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **zakończenia** | | | zaliczenie | | | | | | | | | | |
| **Obciążenie pracą studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: **22**  2. Przygotowanie się do zajęć: **78**  **SUMA: 100 godzin** | | | | | | | | **80 godzin** | | | | | |
| **Literatura** | | | | | | | | | | | | | |
| **Podstawowa:**   1. Bobiński, R. Kupiński, *Broń i amunicja. Reglamentacja i odpowiedzialność*, WSPol, Szczytno 2007 2. J. Jankowski, *Kusza i łuk. Rzemiosło średniowieczne i współczesne*, Wydawnictwo Replika, Poznań 2008. 3. Ch. Wills, *Ilustrowana historia uzbrojenia. Od kamiennych siekier do broni automatycznej*, Wyd. Bellona, Warszawa 2007. 4. L. Cacutt, *Survival. Sztuka przetrwania*, Warszawski Dom Wydawniczy, Warszawa 1995. 5. G. Nowak, *Strzelanie z broni odprzodowej. Podręcznik*, Wyd. Galaktyka, Łódź 2005. 6. K. Rzemek, *Broń kapiszonowa*, Wyd. Ad Novum, Warszawa 2000. 7. M. Szayer, *Nowoczesne wiatrówki*. Poradnik, Wyd. Bellona, Warszawa 2008. | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**   1. J. Ahlborn, K. Teichmann, *Leksykon broni od A do Ż*, Wyd. MUZA SA, Warszawa 2000. 2. Z.K. Jagodziński, *Broń kombinowana i zabytkowa XVI-XIX wieku*, Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2003. 3. M. Gradowski, Z. Żygulski (Jun.), *Słownik uzbrojenia historycznego*, PWN, Warszawa 2000. 4. M. Bogacki, *Broń wojsk polskich w okresie średniowiecza*, Wyd. Replika, Warszawa 2009. | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Przydatne adresy internetowe:**   1. <http://www.archery.pl/> - materiały dotyczące łucznictwa 2. <http://www.lucznik.cba.pl/rodzajelukow.html> - materiały dotyczące łucznictwa 3. http://www.pzss.org.pl/ - materiały szkoleniowe Polskiego Związku Strzelectwa Sportowego, Zbiór Regulaminów PZSS 4. http://www.pzss.org.pl/ - Urzędowe Przepisy i Regulaminy ISSF (Międzynarodowej Federacji Sportu Strzeleckiego) 5. http://www.ipsc-poland.org.pl - materiały szkoleniowe Międzynarodowej Federacji Strzelectwa Praktycznego Region IPSC Polska 6. http://www.bellona.kalisz.pl/ - Stowarzyszenie Strzeleckie Bellona w Kaliszu 7. http://bron.iweb.pl/ - forum strzelców pneumatycznych 8. http://www.fieldtarget.net/ - krajowa strona Field Target 9. http://www.fieldtarget.com.pl/ - Warszawski Klub Field Target 10. http://www.guns.com.pl/ - strona o wiatrówkach i broni pneumatycznej   **Niezbędna znajomość aktu prawnego:** Ustawa o *broni i amunicji* z 21 maja 1999 r. z późn. zm. | | | | | | | | | | | | | |