

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:		
Nazwa przedmiotu: Dydaktyka szkoły wyższej		Kod przedmiotu: DSW		
Moduł: podstawowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba godzin: 30		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. Elżbieta Skrzypek e.skrzypek@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zapoznanie doktorantów z podstawowymi założeniami funkcjonowania szkoły wyższej w kontekście dydaktyki.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu;	C1	K_W05	
EU2	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju;	C1	K_W08	
EU3	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć;	C1	K_U06	
EU4	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową;	C1	K_U07	
EU5	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów;	C1	K_K04	
EU6	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji.	C1	K_K05	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	WYKŁADY	6		
TP1	Dydaktyka jako nauka - podstawowe zadania. Cele kształcenia - taksonomie celów kształcenia.	1	EU1 – EU6	
TP2	Zasady tworzenia programów kształcenia w szkole wyższej.	1	EU1 – EU6	
TP3	Zasady tworzenia programów modułu/przedmiotu.	1	EU1 – EU6	
TP4	Metody nauczania stosowane w szkole wyższej.	1	EU1 – EU6	
TP5	Zasady, formy kształcenia wykorzystywane w kształceniu wyższym.	1	EU1 – EU6	

TP6	Wybrane metody kontroli efektów kształcenia.	1	EU1 – EU6	
ĆWICZENIA		24		
TP1	Zastosowanie wybranych taksonomii celów kształcenia.	3	EU1 – EU6	
TP2	Zastosowanie zasad niezbędnych do konstrukcji programu kształcenia.	3	EU1 – EU6	
TP3	Opracowanie programu modułu/przedmiotu.	3	EU1 – EU6	
TP4	Zasady przygotowania konspektu zajęć.	3	EU1 – EU6	
TP5	Dobór metod nauczania niezbędnych do osiągnięcia efektów kształcenia.	2	EU1 – EU6	
TP6	Przygotowanie wybranej formy testu.	3	EU1 – EU6	
TP7	Dopracowanie środków dydaktycznych, niezbędnych do prowadzenia zajęć.	3	EU1 – EU6	
TP8	Opracowanie konspektu do wybranych zajęć dydaktycznych.	4	EU1 – EU6	
Narzędzia dydaktyczne				
<ol style="list-style-type: none"> Wykłady: metoda tradycyjnego wykładu popartego prezentacją multimedialną z elementami dyskusji. Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, przygotowanie konspektów zajęć, praca w grupach. 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1 – EU2	Obserwacja pracy doktoranta Aktywność na zajęciach Egzamin pisemny	Aktywność na zajęciach Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
EU3 – EU4	Obserwacja pracy doktoranta Aktywność na zajęciach Egzamin pisemny	Aktywność na zajęciach Bieżąca obserwacja Przygotowanie konspektów zajęć	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
EU5 – EU6				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Aktywność na zajęciach. F2. Ćwiczenia praktyczna. F3. Przygotowanie konspektów zajęć. F4. Dyskusja.				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin pisemny.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				

Obciążenie pracą studenta
Forma aktywności
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 40 SUMA: 70
Literatura
Podstawowa 1. Kupisiewicz C., Podstawy dydaktyki, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005. 2. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Oficyna Wydawnicza – Impuls, Kraków 2011.
Uzupełniająca 1. Niemierko B., Pomiar wyników kształcenia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999. 2. Niemierko B., Kształcenie szkolne: podręcznik skutecznej dydaktyki, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2012. 3. Bereźnicki F., Podstawy kształcenia ogólnego, Oficyna Wydawnicza – Impuls, Kraków 2011.
Inne przydatne informacje o przedmiocie: