

## KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:		
Nazwa przedmiotu: Dylematy współczesnej cywilizacji		Kod przedmiotu: DWC		
Moduł: podstawowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II	Semestr: III
Liczbę godzin: 10		Liczbę punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: Profesor Uniwersytetu Kaliskiego, dr Anna Maczasek a.maczasek@uniwersytetkaliski.edu.pl				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
Cele przedmiotu				
C1 Przyswoić wiedzę dotyczącą kluczowych wyzwań i zagrożeń współczesnej cywilizacji.				
C2 Opanować umiejętności działania na rzecz społeczności i społeczeństwa w wyznaczonym zakresie.				
C3 Zdobyć umiejętności uczestnictwa w dyskursie naukowym.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: otwartość na przyjmowanie różnych punktów widzenia, chęć poznawania, umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, w tym umiejętność adekwatnego reagowania na sytuacje, elastyczność, myślenie krytyczne.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju;	C1 C3	K_W08	
EU2	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy;	C2 C3	K_U03	
EU3	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań.	C2 C3	K_K03	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	<b>WYKŁADY</b>	<b>4</b>		
TP1	Pojęcia: dylemat, współczesność, cywilizacja.	1	EU1 – EU3	
TP2	Zaufanie i role społeczne, w tym: – jakość wiedzy w przestrzeni publicznej, rozrost niewiedzy – wyzwania związane z rozwojem nauki – problemy z rzetelnością wiedzy – społeczna niechęć do wiedzy – polaryzacja społeczeństw, i rozpad wspólnot – rola technologii, algorytmów i mediów (w większości) antyspołecznościowych – narracje, wpływ społeczny informacyjny i normatywny, dezinformacja, brak dostępu do informacji.	1	EU1 – EU3	
TP3	Zagrożenia /próby zniszczenia?/ cywilizacji zachodniej – gloryfikacja głupoty – brak zmiany pokoleniowej – tzw. imigranci – zanik kultury i sztuki – wysokiej kultury i kultury bycia – problemy zdrowotne współczesnych społeczeństw – rugowanie religii; próby wypełnienia miejsca po religii – odbieranie ludziom tożsamości – unieważnianie norm, reguł, zasad życia wspólnego.	1	EU1 – EU3	

TP4	Niszczenie Ziemi, czyli zmiany klimatyczne.	1	EU1 – EU3	
<b>ĆWICZENIA</b>		<b>6</b>		
TP1	Zagrożenia cywilizacyjne – omówienie, dyskusja.	2	EU1 – EU3	
TP2	Zagrożenia cywilizacyjne – prezentacja studenckich esejów dotyczących cywilizacyjnych wyznań i zagrożeń; dyskusja.	4	EU1 – EU3	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
<p>1. <b>Wykłady:</b> wykład konwersatoryjny i problemowy wraz z prezentacją multimedialną.</p> <p>2. <b>Ćwiczenia:</b> szeroka, nieskrępowana, merytoryczna dyskusja dotycząca omawianych problemów, której podstawę stanowią treść wykładów oraz eseje przygotowane przez studentów.</p>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1 – EU3	Aktywność na zajęciach Egzamin pisemny	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
F – formujące				
F1. Aktywność na zajęciach F2. Dyskusja				
P – podsumowujące				
P1. Esej prezentowany podczas zajęć; egzamin ustny				
<b>Skala ocen</b>				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: egzamin				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 10				
2. Przygotowanie się do zajęć: 20				
SUMA: 30				
<b>Literatura</b>				
Podstawowa				
1. Golka M., <i>Poczucie zagrożenia i wyzwania cywilizacyjnych</i> , Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 2000.				
2. Popiołek K. red., Bańka A., Balawajder K., <i>Człowiek w obliczu zagrożeń współczesnej cywilizacji [w:] Społeczna Psychologia Stosowana t. 2</i> , Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, Poznań 2014.				
Uzupełniająca				
1. Maczasek A., <i>Jakość kształcenia w uczelni wyższej – wybrane aspekty [w:] Jakość szansą na lepszy świat – warunkowania i konsekwencje</i> , Skrzypek E. (red.), Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2020.				
2. Fisher M., <i>W trybach chaosu. Jak media społecznościowe przeprogramowały nasze umysły i nasz świat</i> , Wydawnictwo Szczeliny, Kraków 2024.				
3. Blas J. Farchy J., <i>Świat na sprzedaż. Kulisy dziennikarskiego śledztwa w sprawie handlu zasobami Ziemi</i> , Wydawnictwo Szczeliny, Kraków 2024.				
4. Conway E., <i>Skarby Ziemi. Sześć surowców, które zadecydują o przetrwaniu naszej cywilizacji</i> , Wydawnictwo Szczeliny, Kraków 2024.				
5. Suleyman M., Bhaskar M., <i>Nadchodząca fala. Sztuczna inteligencja, władza i najważniejszy dylemat ludzkości w XXI wieku</i> , Wydawnictwo Szczeliny, Kraków 2024.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				