

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:		
Nazwa przedmiotu: Filozoficzne podstawy aktywności naukowej		Kod przedmiotu: FPAN		
Moduł: podstawowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I	Semestr: I
Tryb: stacjonarny				
Liczba godzin: 20		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr Edyta Godziszewska e.godziszewska@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zapoznanie doktorantów z podstawowymi pojęciami filozoficznymi niezbędnymi do rozumienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności naukowej.				
C2 Zapoznanie doktorantów z głównymi stanowiskami w filozofii nauki: indukcjonizmem, falsyfikacjonizmem oraz programami badawczymi; zapoznanie studentów z problematyką filozofii społecznej, w szczególności wpływem rozwoju technologicznego na zmiany społeczne.				
C3 Nabycie umiejętności dostrzegania i uwzględniania pozatechnicznych i społecznych aspektów działalności naukowej.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską;	C1 – C2	K_W01	
EU2	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami;	C1 – C2	K_W04	
EU3	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju;	C1 – C3	K_W08	
EU4	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy;	C1 – C3	K_U03	
EU5	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;	C1 – C3	K_U11	
EU6	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	C3	K_K01	
EU7	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej;	C3	K_K02	
EU8	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań;	C3	K_K03	
EU9	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów.	C3	K_K04	

Treści programowe					
Treści programowe	Forma zajęć			Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY			10		
TP1	Filozofia - jej określenie, przedmiot i metody badań.			2	EU1 – EU9
TP2	Problem uzasadnienia, podział rozumowań: rozumowanie dedukcyjne i redukcyjne.			2	EU1 – EU9
TP3	Podstawy filozofii nauki, co to jest teoria naukowa; indukcjonizm i falsyfikacjonizm.			2	EU1 – EU9
TP4	Rozwój nauki, pojęcie paradygmatu, pojęcie i przykłady rewolucji naukowych.			2	EU1 – EU9
TP5	Filozoficzne aspekty zmian cywilizacyjnych - filozofia techniki.			2	EU1 – EU9
ĆWICZENIA			10		
TP1	Filozofia - jej określenie, przedmiot i metody badań.			2	EU1 – EU9
TP2	Problem uzasadnienia, podział rozumowań: rozumowanie dedukcyjne i redukcyjne.			2	EU1 – EU9
TP3	Podstawy filozofii nauki, co to jest teoria naukowa; indukcjonizm i falsyfikacjonizm.			2	EU1 – EU9
TP4	Rozwój nauki, pojęcie paradygmatu, pojęcie i przykłady rewolucji naukowych.			2	EU1 – EU9
TP5	Filozoficzne aspekty zmian cywilizacyjnych - filozofia techniki.			2	EU1 – EU9
Narzędzia dydaktyczne					
<ol style="list-style-type: none"> Wykłady: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną z elementami dyskusji. Ćwiczenia: metoda tradycyjnego wykładu, dyskusja. 					
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się				
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy	
EU1 – EU3	Aktywność na zajęciach Dyskusja Egzamin pisemny	Aktywność na zajęciach Bieżąca obserwacja	Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja	
EU4 – EU5	Aktywność na zajęciach Dyskusja Egzamin pisemny	Aktywność na zajęciach Bieżąca obserwacja	Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja	
EU6 – EU9				Bieżąca obserwacja	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się					
F – formujące					
F1. Aktywność na zajęciach. F2. Dyskusja. F3. Referat.					
P – podsumowujące					
P1. Egzamin pisemny					
Skala ocen					

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: EGZAMIN	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 20	
2. Przygotowanie się do zajęć: 20	
SUMA: 40	
Literatura	
Podstawowa	
1. A Miś, Filozofia współczesna, główne nurty, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2007.	
Uzupełniająca	
1. Red. S. Opara, A. Kucner, B. Zielewska-Rudnicka, Podstawy Filozofii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2009.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	