

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: NAUKI O ZDROWIU		
Nazwa przedmiotu: Higiena z epidemiologia		Kod przedmiotu: HzE		
Moduł: kierunkowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II	Semestr: IV
Tryb: stacjonarny				
Liczba godzin: 40		Liczba punktów ECTS: 2		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr n.med. Andrzej Trybusz, a.trybusz@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Doktorant zna podstawowe pojęcia z zakresu higieny i epidemiologii i ich znaczenie dla zdrowia publicznego				
C2 Doktorant potrafi posługiwać się miernikami epidemiologicznymi częstości występowania chorób i metodami badań stosowanymi w epidemiologii				
C3 Doktorant zna miejsce i rolę człowieka w ekosystemie				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Zna i rozumie podstawy higieny, a także epidemiologię chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz sposoby zapobiegania tym chorobom. Potrafi interpretować dokonujący się postęp w powyższych dziedzinach, a także wpływ na nie nauk pokrewnych m.in. takich jak choroby zakaźne i wakcynologia.	C1	K_W01 K_W02	
EU2	Zna i rozumie potrzeby upowszechniania wśród społeczeństwa wiedzy w zakresie higieny i epidemiologii poprzez oświatę zdrowotną i promocję zdrowia, jako form wpływających na pomyślny stan zdrowia publicznego.	C1	K_W06	
EU3	Potrafi korzystać z informacji zawartych w sprawdzonych źródłach, opartych na aktualnej wiedzy medycznej.	C1 C2 C3	K_W08	
EU4	Potrafi wykorzystać w praktyce planowanie i metody badań epidemiologicznych, a także posługiwanie się współczynnikami i wskaźnikami częstości występowania chorób.	C2	K_U04	
EU5	Potrafi nabytą wiedzę z zakresu higieny i epidemiologii przedstawić w formie publikacji, wykładów, prelekcji popularno-naukowych, a także podczas udziału w panelach eksperckich.	C1 C2 C3	K_U05 K_U07 K_U08	
EU6	Potrafi planować i realizować swój dalszy rozwój naukowy, śledzić bieżący postęp nauk o zdrowiu i popularyzować te osiągnięcia w środowisku.	C1 C2 C3	K_U11	
EU7	Potrafi w sposób wnikliwy i krytyczny oceniać zdobytą wiedzę z zakresu higieny i epidemiologii, poprzez korzystanie z różnych źródeł naukowych, a także dokonywać krytycznej oceny prowadzonej przez siebie pracy badawczej.	C1 C2 C3	K_K01 K_K02 K_K03	
EU8	Ma świadomość konieczności kształtowania wzorców postaw wobec aktualnych i zmieniających się wyzwań zdrowotnych wpływających na stan zdrowia publicznego, wykazując przy tym niezależność myślenia, kreatywność i innowacyjność stosowanych rozwiązań edukacyjnych.	C1 C2 C3	K_K04 K_K07	
EU9	Ma świadomość i gotowość do dzielenia się posiadaną wiedzą z zakresu nauk medycznych z zachowaniem zasad etyki, obowiązujących w działalności naukowej.	C1 C2 C3	K_K08	

Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY		16		
TP1	Rola i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie.	2	EU1,EU2,EU3,EU4	
TP2	Podstawy epidemiologii i nadzór epidemiologiczny.	3	EU1,EU2,EU3,EU4	
TP3	Nadzór epidemiologiczny nad zakażeniami szpitalnymi.	4	EU1,EU2,EU3,EU5	
TP4	Natura chorób zakaźnych i procesy infekcyjne. Mechanizmy zakażeń i odporności.	4	EU1,EU2,EU3	
TP5	Rozwój nauk higienicznych. Rola człowieka w ekosystemie.	3	EU1,EU2,EU4,EU5	
ĆWICZENIA		24		
TP1	Rodzaje badań epidemiologicznych. Opracowanie przykładowego planu badania.	8	EU3,EU4,EU6,EU7	
TP2	Mierniki epidemiologicznego występowania chorób. Obliczanie współczynników i wskaźników częstości chorób i zgonów.	6	EU3,EU4,EU5	
TP3	Opracowanie ogniska epidemicznego.	5	EU3,EU4,EU5,EU7	
TP4	Podstawy wakcynologii. Rola szczepień w profilaktyce chorób zakaźnych.	3	EU2,EU3,EU5,EU8,EU9	
TP5	Współczesne zagrożenia epidemiologiczne.	2	EU2,EU3,EU4,EU5,EU9	
Narzędzia dydaktyczne				
<ol style="list-style-type: none"> Wykłady: system informatyczny do prowadzenia wykładów online; sala wykładowa z wyposażeniem multimedialnym. Ćwiczenia: sala wykładowa z wyposażeniem multimedialnym. 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2	X			
EU3	X	X	X	
EU4	X	X		X
EU5		X		
EU6		X		
EU7		X	X	X
EU8	X	X		X
EU9	X		X	X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				

F – formujące	
F1. Analiza omawianych zagadnień F2. Sprawdzenie praktycznych umiejętności podczas ćwiczeń F3. Dyskusja podczas ćwiczeń	
P – podsumowujące	
P1. Ustny sprawdzian końcowy	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: EGZAMIN	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 40	
2. Przygotowanie się do zajęć: 30	
SUMA: 70	
Literatura	
Podstawowa	
1. Jabłoński L.: Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów, wyd. Folium, Lublin 2008	
2. Jędrzychowski W.: Podstawy epidemiologii. Podręcznik dla studentów, lekarzy, wyd. UJ, Kraków 2004	
3. Kolarzyk E. (red.): Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka, wyd. UJ, Kraków, 2008 (dostępne w internecie)	
Uzupełniająca	
1. Jabłoński L., Karwat D.J. (red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Wyd. Czelej, Lublin 2002	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	