

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI		
Nazwa przedmiotu: Metodologia badań nauk o zarządzaniu i jakości		Kod przedmiotu: MBNoZiJ		
Moduł: kierunkowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I	Semestr: II Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 30		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. Elżbieta Skrzypek e.skrzypek@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Poznanie i rozumienie logiki prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania określonych metod i technik badawczych, właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską;	C1	K_W01	
EU2	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe;	C1	K_W02	
EU3	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań;	C1	K_W03	
EU4	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami;	C1	K_W04	
EU5	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów;	C1	K_W07	
EU6	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą;	C1	K_U02	
EU7	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych;	C1	K_U04	
EU8	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej;	C1	K_U05	

EU9	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	C1	K_K01
EU10	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej;	C1	K_K02
EU11	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego.	C1	K_K06
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		10	
TP1	Metodologia nauk o zarządzaniu i jakości - paradygmaty, epistemologie i kluczowe metodologie, podstawowe problemy badawcze; podstawy przeprowadzania badań naukowych i konstrukcji teorii: dedukcja, indukcja, wyjaśnianie nomotetyczne i idiograficzne, podejście jakościowe i ilościowe, metody a techniki badawcze - definicje, zastosowanie.	4	EU1 – EU11
TP2	Metody i techniki badań w naukach o zarządzaniu i jakości (poszczególne zajęcia przeznaczone zostaną na: badania terenowe, obserwacja, ankieta, wywiad skategoryzowany, wywiad swobodny, wywiad grupowy - fokus, badania monograficzne) – konstrukcja narzędzi badawczych, etapy przeprowadzania badań, opracowywanie i prezentacja wyników.	3	EU1 – EU11
TP3	Przegląd wybranych metod badawczych z perspektywy zarządzania i jakości (studium przypadku, metody eksperymentalne, modele zachowań konsumentów, triangulacja metod badawczych).	3	EU1 – EU11
ĆWICZENIA		20	
TP1	Metodologia nauk o zarządzaniu i jakości - paradygmaty, epistemologie i kluczowe metodologie, podstawowe problemy badawcze; podstawy przeprowadzania badań naukowych i konstrukcji teorii: dedukcja, indukcja, wyjaśnianie nomotetyczne i idiograficzne, podejście jakościowe i ilościowe, metody a techniki badawcze - definicje, zastosowanie.	6	EU1 – EU11
TP2	Metody i techniki badań w naukach o zarządzaniu i jakości (poszczególne zajęcia przeznaczone zostaną na: badania terenowe, obserwacja, ankieta, wywiad skategoryzowany, wywiad swobodny, wywiad grupowy - fokus, badania monograficzne) – konstrukcja narzędzi badawczych, etapy przeprowadzania badań, opracowywanie i prezentacja wyników.	7	EU1 – EU11
TP3	Przegląd wybranych metod badawczych z perspektywy zarządzania i jakości (studium przypadku, metody eksperymentalne, modele zachowań konsumentów, triangulacja metod badawczych).	7	EU1 – EU11
Narzędzia dydaktyczne			
<ol style="list-style-type: none"> Wykłady: metoda tradycyjnego wykładu popartego prezentacją multimedialną z elementami dyskusji. Ćwiczenia: analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje. 			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się		
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne

EU1 – EU5	Bieżąca obserwacja Aktywność na zajęciach Dyskusja Egzamin	Aktywność na zajęciach Ćwiczenia praktyczne Bieżąca obserwacja Wyniki badań Egzamin	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
EU6 – EU8	Bieżąca obserwacja Praca w grupach podczas zajęć Dyskusja Egzamin	Aktywność na zajęciach Ćwiczenia praktyczne Bieżąca obserwacja Wyniki badań Egzamin	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
EU9 – EU11				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Aktywność na zajęciach. F2. Dyskusja. F3. Analiza tekstów. F4. Ćwiczenia praktyczne. F5. Udział w badaniach.				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin pisemny.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 40				
SUMA: 70				
Literatura				
Podstawowa				
1. Babbie, E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2008. 2. Creswell, J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.				
Uzupełniająca				
1. Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001. 2. Kaczmarczyk S., Badania marketingowe. Metody i techniki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 3. Kostera M., Antropologia organizacji. Metodologia badań terenowych, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				