

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: NAUKI O ZDROWIU		
Nazwa przedmiotu: Metodologia badań nauk o zdrowiu		Kod przedmiotu: MBNoZ		
Moduł: kierunkowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I	Semestr: II
Tryb: stacjonarny				
Liczba godzin: 30		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr hab. n. o zdr. Ewa Ziółkowska, prof. Uniwersytetu Kaliskiego e.ziolkowska@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zapoznanie doktorantów z zagadnieniami metodologii pracy naukowej i typologią badań naukowych wykorzystywanych w dyscyplinie nauk o zdrowiu.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską;	C1	K_W01	
EU2	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe;	C1	K_W02	
EU3	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami;	C1	K_W04	
EU4	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów;	C1	K_W07	
EU5	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą;	C1	K_U02	
EU6	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych;	C1	K_U04	
EU7	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej;	C1	K_U05	
EU8	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	C1	K_K01	
EU9	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej;	C1	K_K02	

EU10	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego.		C1	K_K06
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć		Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY		10	
TP1	Wprowadzenie do metodologii, wyjaśnienie podstawowych pojęć i definicji. Rodzaje badań naukowych.		2	EU1 – EU10
TP2	Badania naukowe w oparciu o dowody: Evidence Base Practice, Evidence Base Medicine, Evidence Base Nutrition.		2	EU1 – EU10
TP3	Metody i etapy pracy naukowej.		2	EU1 – EU10
TP4	Zasady gromadzenia i przechowywania danych. Naukowe bazy danych, repozytoria.		2	EU1 – EU10
TP5	Formy prezentacji wyników badań naukowych. Podstawy statystyki medycznej.		2	EU1 – EU10
	ĆWICZENIA		20	
TP1	Formułowanie tematu, celu pracy, problemów i hipotez badawczych.		2	EU1 – EU10
TP2	Metodologia badań naukowych w zadaniach praktycznych.		3	EU1 – EU10
TP3	Struktura pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych.		2	EU1 – EU10
TP4	Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Zasady cytowania piśmiennictwa.		3	EU1 – EU10
TP5	Zasady etyki i kryteria autorstwa.		2	EU1 – EU10
TP6	Metody, techniki, narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.		3	EU1 – EU10
TP7	Zasady przygotowywania wniosku na Komisję Bioetyczną.		3	EU1 – EU10
TP8	Krytyczna ocena pracy naukowej, zasady recenzowania prac naukowych.		2	EU1 – EU10
Narzędzia dydaktyczne				
<ol style="list-style-type: none"> Wykłady: metoda tradycyjnego wykładu popartego prezentacją multimedialną z elementami dyskusji. Ćwiczenia: analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje. 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1 – EU4	Bieżąca obserwacja Aktywność na zajęciach Dyskusja Egzamin	Aktywność na zajęciach Ćwiczenia praktyczne Bieżąca obserwacja Wyniki badań Egzamin	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
EU5 – EU7	Bieżąca obserwacja Praca w grupach podczas zajęć Dyskusja Egzamin	Aktywność na zajęciach Ćwiczenia praktyczne Bieżąca obserwacja Wyniki badań Egzamin	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja

EU8 – EU10				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Aktywność na zajęciach. F2. Dyskusja. F3. Analiza tekstów. F4. Ćwiczenia praktyczne. F5. Udział w badaniach.				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin pisemny.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 40				
SUMA: 70				
Literatura				
Podstawowa 1. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. Oficyna wyd. ASPRA-JR 2019 (ibuk). 2. Babbie E., Jasiewicz-Betkiewicz A. Badania społeczne w praktyce. PWN 2019.				
Uzupełniająca 1. Creswell, J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 2. Gajda R., Broniecka A., Metodologia badań żywieniowych: przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław, 2018. 3. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011. 4. Jędrzychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				