

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:		
Nazwa przedmiotu: Praktyka dydaktyczna		Kod przedmiotu: PD		
Moduł: praktyka dydaktyczna		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II, III, IV	Semestr: III, IV, V, VI, VII
Liczba godzin: 70		Liczba punktów ECTS: 8		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. inż. Jarosław Wolejszo; j.wolejszo@uniwersytetkaliski.edu.pl prof. dr hab. inż. Jan Posobiec; j.posobiec@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Uczyć organizowania i nadzorowania procesu uczenia się innych osób poprzez przygotowanie i prowadzenie zajęć ze studentami.				
C2 Uczyć umiejętności inicjowania i prowadzenia dyskusji, doboru metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji efektów uczenia się.				
C3 Zapoznać z nowoczesnymi metodami i formami zajęć dydaktycznych.				
C4 Zapoznać z zasadami i wymogami przygotowania seminarium naukowego ze studentami.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Podstawy metodologii ogólnej, Metody statystyczne w badaniach naukowych, dydaktyka oraz podstawowa wiedza z bezpieczeństwa narodowego, państwa i międzynarodowego.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami;	C1, C4, C2	K_W04	
EU2	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu;	C1, C3	K_W05	
EU3	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej;	C2, C4	K_W06	
EU4	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów;	C4	K_W07	
EU5	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą;	C2, C4	K_U02	
EU6	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych;	C2, C4	K_U04	
EU7	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej;	C2	K_U05	

EU8	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć;	C3	K_U06
EU9	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową;	C1, C3	K_U07
EU10	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym;	C2	K_U08
EU11	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym;	C1, C2	K_U09
EU12	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych;	C2, C4	K_U10
EU13	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;	C2	K_U11
EU14	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	C2	K_K01
EU15	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej;	C2, C4	K_K02
EU16	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań;	C2	K_K03
EU17	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji;	C1, C3	K_K05
EU18	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego;	C2, C4	K_K06
EU19	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań;	C1, C2	K_K07
EU20	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	C2, C4	K_K08
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	ĆWICZENIA	70	
	Semestr 3	10	
TP1	Współczesne formy, metody i zasady prowadzenia zajęć	2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8, EU14, EU15, EU20
TP2	Przygotowanie karty przedmiotu	2	EU1, EU2, EU8, EU9, EU13, EU17, EU18,

			EU19,EU20
TP3	Przygotowanie scenariusza zajęć – wybranego zagadnienia z bezpieczeństwa narodowego	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP4	Uczestnictwo w zajęciach z promotora (mentora)	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP5	Prowadzenie wybranego zagadnienia podczas zajęć (ćwiczenia) z promotora (mentora)	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
Semestr 4		10	
TP1	Zależności występujące między programem studiów, efektami uczenia się a kartą przedmiotu	2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8 EU14, EU15, EU20
TP2	Opracowanie karty przedmiotu dla wybranego przedmiotu z bezpieczeństwa wewnętrznego lub narodowego	2	EU1, EU2, EU8, EU9, EU13, EU17, EU18, EU19,EU20
TP3	Przygotowanie scenariusza prowadzenia zajęć	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP4	Uczestnictwo w zajęciach z promotora (mentora)	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP5	Prowadzenie zajęć (ćwiczenia) pod kontrolą mentora	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
Semestr 5		15	
TP1	Współczesne metody kształcenia – teoria i praktyka	3	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8 EU14, EU15, EU20
TP2	Przygotowanie scenariusza zajęć	3	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP3	Uczestnictwo w zajęciach promotora (mentora)	3	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20

TP4	Prowadzenie zajęć (ćwiczenia) pod kontrolą promotora	6	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
Semestr 6		15	
TP1	Przygotowanie scenariusza zajęć (planu konspektu zajęć)	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP2	Uczestnictwo w zajęciach promotora (mentora)	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP3	Prowadzenie zajęć (wykład) pod kontrolą promotora (mentora)	3	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
TP4	Przygotowanie seminarium naukowego ze studentami	4	EU1,EU,2,EU3, EU4,EU5,EU6,E U8,EU14,EU15, EU20
TP5	Prowadzenie seminarium naukowego (jedno zagadnienie w j. nowożytnym)	4	EU1,EU,2,EU3, EU4,EU5,EU6, EU8, EU9, EU10, EU11, EU14, EU15, EU20
Semestr 7		20	
TP1	Przygotowanie karty przedmiotu	2	EU1, EU2, EU8, EU9, EU13, EU17, EU18, EU19,EU20
TP2	Przygotowanie scenariusza zajęć (planu konspektu zajęć)	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP3	Prowadzenie zajęć pod kontrola promotora (mentora)	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
TP3	Prowadzenie zajęć pod kontrola promotora (mentora) w j. nowożytnym	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU8, EU9, EU12,EU13, EU14, EU17, EU18,EU19, EU20
TP5	Przygotowanie i prowadzenie zajęć pokazowych dla pracowników Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie	4	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13,

			EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
TP6	Prowadzenie samodzielne zajęć - ćwiczenia	6	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
TP7	Prowadzenie samodzielne zajęć – wykład – pod nadzorem promotora	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20

Narzędzia dydaktyczne

1. **Ćwiczenia:** Sala wykładowa przystosowana do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			X
EU2	X			X
EU3	X			
EU4	X			
EU5		X	X	
EU6		X		
EU7		X	X	
EU8		X		X
EU9		X		
EU10		X	X	
EU11		X	X	
EU12		X		
EU13		X		
EU14				X
EU15				X
EU16				X
EU17				X
EU18				X
EU19				X

EU20				X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Ocena z przygotowania się do wybranych zajęć. F2. Ocena z aktywności podczas prowadzenia ćwiczeń. F3. Ocena za sposób prezentacji audiowizualnej wystąpień na ćwiczeniach. F4. Ocena za sposób prowadzenia analizy danego zdarzenia w ramach studium przypadków. F5. Ocena efektów pracy w ramach samokształcenia. F6. Ocena umiejętności z zakresu prowadzenia dyskusji podczas ćwiczeń.				
P – podsumowujące				
P1. Ocena za przygotowanie karty przedmiotu – 25% P2. Ocena za przygotowanie się do wybranych zajęć – 25% P3. Ocena za prowadzenie zajęć – 50%				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: ZALICZENIE Z OCENĄ				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 70 2. Przygotowanie się do zajęć: 130 SUMA: 200				
Literatura				
Podstawowa F. Bereźnicki, Podstawy dydaktyki, wyd. Impuls (wyd. II) Kraków 2007. J. Karpowicz, Badania naukowe bezpieczeństwa. Poradnik dla doktorantów, wyd. LAW, Dęblin 2022. Kierunki rozwoju dydaktyki w dialogu i perspektywie (pr. Zbiorowa), wyd. Difin, Toruń 2027 Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka podręcznik akademicki, wyd. Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2012 I. Maciejowska, A. Sajda-Burska, (red. nauk.) Dydaktyka akademicka – nowe konteksty, nowe doświadczenia, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022. I. Maciejowska, A. Sajda-Burska, (red. nauk.) Profesjonalizacja roli nauczyciela akademickiego, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. I. Maciejowska, A. Sajda-Burska, (red. nauk.) Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018. M. Śniadkowski, Wspomaganie komputerowe w dydaktyce, wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2021. B. Szulc, Podstawy tożsamości metodologicznej nauk wojskowych, AON, Warszawa 2010. B. Wiśniewski, (red. Nauk.) Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych, wyd. WSPol., Szczytno 2020 L. Zarzecki, Wybrane problemy dydaktyki ogólnej, wyd. Kolegium Karkonowskie Jelenia Góra 2008				
Uzupełniająca J. Aponowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003. E.R. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003. E.R. Babbie, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008. Biblioteka, książka, informacja. Internet 2012, red. Z. Osiński i R. Malesa, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013. J. Itrich-Drabarek, A. Misiuk, Sz. Mitkow, P. Bryczek-Wróbel, (red. Nauk.) Encyklopedia bezpieczeństwa narodowego, wyd. Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2023. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i Spółka, Poznań 2001. A. Grobler, Metodologia nauk, Wyd. Aureus: Wydawnictwo Znak, Kraków 2006. J. Gierszewski, Sprawiedliwość jako komponenty bezpieczeństwa społecznego, wyd. DIFIN Warszawa 2024. Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2003. S. Kamiński, Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk, Wyd. Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2001. R. Kolman, Zdobycie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Wyd. „Branta”,				

Bydgoszcz-Gdańsk 2004.

Kompozycja wydawnicza książki. Zestaw norm: PN-78/N-01222/00, PN-78/N-01222/01, PN-78/N-01222/02, PN-78/N-01222/03, PN-78/N-01222/04, PN-78/N-01222/05, PN-78/N-01222/06, PN-78/N-01222/07, PN-78/N-01222/08, Wyd. Normalizacyjne „ALFA-WERO” Sp. z o.o., Warszawa 1994.

W. Leszek, Nieempiryczne procedury badawcze w naukach przyrodniczych i technicznych, Wyd. ITE, Radom 1999.

M. Łojewska, Filozofia nauki i metodologia badań naukowych, PWN, Warszawa 1982.

T. Majewski, Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych, AON, Warszawa 2002.

T. Majewski, Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, AON, Warszawa 2003.

Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością, red. P. Sienkiewicz, AON, Warszawa 2010.

S. Pabis, Metodologia i metody nauk empirycznych, PWN, Warszawa 1985.

K. Pawlik, R. Zendrowski, Dyplom z Internetu: jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe? Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.

D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa 2008.

J. Sobiecki, W kręgu logiki, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, Tychyn 1996.

J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2010.

B. Szulc, Nauka - wiedza - mądrość, Wyd. AON, Warszawa 2011.

Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, PAN/Komitet etyki w nauce, Warszawa 2001.

Kodeks etyki pracownika naukowego, PAN/Komisja do spraw etyki w nauce, Warszawa 2012.

Inne przydatne informacje o przedmiocie: