

## KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: NAUKI O ZDROWIU		
Nazwa przedmiotu: Propedeutyka zdrowia i choroby		Kod przedmiotu: PZiCh		
Moduł: kierunkowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba godzin: 40		Liczba punktów ECTS: 2		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: Wykłady: prof. dr hab. Jan Błaszczak, j.błaszczak@uniwersytetkaliski.edu.pl Ćwiczenia: dr Dawid Matczak, d.matczak@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Pogłębienie interdyscyplinarnej wiedzy doktorantów na temat istoty zdrowia i choroby, ich uwarunkowań biologicznych, społecznych, psychologicznych, kulturowych i etycznych, a także rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy współczesnych koncepcji zdrowia i podejść do profilaktyki, promocji zdrowia i opieki nad osobami chorymi.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Doktorant posiada pogłębioną, interdyscyplinarną wiedzę o definicji zdrowia i choroby.	C1	K_W01	
EU2	Zna mechanizmy biologiczne, środowiskowe i społeczne wpływające na zdrowie / chorobę.	C1	K_W01	
EU3	Ma wiedzę nt. systemowych i kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby oraz ich wpływu na politykę zdrowotną / praktykę kliniczną.	C1	K_W01 K_W02	
EU4	Zna aktualne teorie i modele badawcze w analizie zdrowia i choroby.	C1	K_W01 K_W02 K_W06	
EU5	Potrafi krytycznie analizować i porównywać różne koncepcje zdrowia / choroby.	C1	K_U05 K_U07 K_K01 K_K02	
EU6	Umie identyfikować i analizować determinanty zdrowia choroby.	C1	K_U05 K_K07	
EU7	Potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin.	C1	K_U04 K_U05 K_U07	
EU8	Umie zaprojektować badanie zdrowotne z właściwą metodologią i etyką.	C1	K_U04 K_U11 K_K03	
EU9	Jest gotów do refleksji etycznej i filozoficznej nad zdrowiem i chorobą.	C1	K_U07 K_U08 K_U11	
EU10	Jest świadomy złożoności zjawisk zdrowotnych; potrafi prowadzić interdyscyplinarne dyskusje i współpracować.	C1	K_W02 K_W06 K_U07 K_U08 K_K02 K_K03 K_K07	
EU11	Potrafi popularyzować wiedzę nt. zdrowia i choroby oraz promować podejście z szacunkiem dla pacjenta.	C1	K_W06 K_W08 K_U07 K_K04 K_K08	

Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
<b>WYKŁADY</b>		<b>16</b>		
TP1	Pojęcie zdrowia i choroby – ujęcia klasyczne i współczesne.	1	EU1, EU5	
TP2	Filozoficzne i etyczne aspekty zdrowia i choroby.	2	EU1, EU9	
TP3	Normalność, patologia i granice medykalizacji.	2	EU1, EU5, EU9	
TP4	Homeostaza i allostaza – podstawowe mechanizmy zdrowia i adaptacji.	2	EU2	
TP5	Patofizjologia choroby – wprowadzenie dla nielekarzy.	1	EU2	
TP6	Choroby cywilizacyjne jako wyzwanie zdrowia publicznego.	2	EU2, EU3, EU6	
TP7	Społeczne determinanty zdrowia i choroby.	2	EU3, EU6	
TP8	System opieki zdrowotnej wobec choroby przewlekłej.	2	EU3, EU10	
TP9	Zintegrowane podejście do promocji zdrowia i prewencji chorób - Modele interwencji, skuteczność działań profilaktycznych.	2	EU3, EU4, EU7, EU8, EU11	
<b>ĆWICZENIA</b>		<b>24</b>		
TP1	Organizacja działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę –dyskusja.	3	EU7, EU8, EU11	
TP2	Wybrane choroby cywilizacyjne – praca w parach.	3	EU2, EU6, EU7	
TP3	Mierniki stanu zdrowia populacji – ćwiczenia praktyczne.	3	EU8	
TP4	Badania przesiewowe.	3	EU3, EU8	
TP5	Profilaktyka uzależnień – projekt, praca w parach.	3	EU3, EU7, EU11	
TP6	Opracowanie programu zdrowotnego z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych.	3	EU7, EU8	
TP7	Charakterystyka zdrowia prokreacyjnego.	3	EU2, EU3	
TP8	Wpływ pandemii COVID-19 na zdrowie publiczne społeczeństw – dyskusja dydaktyczna.	3	EU2, EU10, EU11	
Narzędzia dydaktyczne				
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wykłady:</b> sala wykładowa, projektor multimedialny.</li> <li><b>Ćwiczenia:</b> sala wykładowa, projektor multimedialny, praca w parach.</li> </ol>				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1 – EU4	X			
EU5 – EU8		X	X	
EU9 – 11				X

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się	
F – formujące	
F1. Aktywność na zajęciach. F2. Dyskusja.	
P – podsumowujące	
P1. Egzamin ustny.	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: EGZAMIN	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 40	
2. Przygotowanie się do zajęć: 20	
SUMA: 60	
Literatura	
Podstawowa	
1. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.	
2. Blaxter M., Zdrowie, Wyd. SIC!, Warszawa, 2009.	
3. Pinkas J. (red.) Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wyd. PZWL. Warszawa, 2021	
Uzupełniająca	
1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.	
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	