

## KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:		
Nazwa przedmiotu: Seminarium doktorskie		Kod przedmiotu: SD		
Moduł: podstawowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I, II, III, IV	Semestr: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
Liczba godzin: 170		Liczba punktów ECTS: 8		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: Prof. dr hab. Piotr Dela p.dela@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 przyswoić wiedzę dotyczącą podstaw bezpieczeństwa, roli i znaczenia nauk o bezpieczeństwie, przedmiotu badań w naukach o bezpieczeństwie, metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie, metodach i narzędziach badawczych w naukach o bezpieczeństwie.				
C2 opanować umiejętności: określania celu badań, stawiania problemów badawczych, formułowania hipotez badawczych, posługiwania się teoretycznymi i empirycznymi metodami badawczymi, formułowania wniosków i prowadzenia dyskusji naukowej.				
C3 zdobyć umiejętności w obszarach: opracowywania wyników przeprowadzonych badań naukowych, weryfikowania hipotez, posługiwania się argumentami i identyfikowaniem obszarów badawczych.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Zna podstawy bezpieczeństwa oraz znaczenie nauki w tym nauki o bezpieczeństwie. Posiada wiedzę dotyczącą elementów składowych badań naukowych takich, jak: przedmiot badań, cel badań, problem badawczy, hipoteza naukowa, procedura badawcza, metody i narzędzia badawcze.	C1	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_K03 K_K06	
EU2	Potrafi określić: obszar badań, cel badań, problem badawczy, hipotezę naukową, przebieg badań, metody i narzędzia badawcze. Potrafi formułować wnioski z przeprowadzonych badań oraz prowadzić dyskusję naukową.	C2	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07	
EU3	Posiada umiejętności: opracowywania sprawozdania z przeprowadzonych badań, weryfikowania hipotez, identyfikowania obszarów wymagających dalszych badań, dyskusji naukowej i krytycznej analizy otaczającej rzeczywistości.	C3	K_W06 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_K04 K_K07 K_K08	
Treści programowe				

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
<b>SEMINARIUM</b>				
TP1	Podstawy bezpieczeństwa.	10	EU1	
TP2	Miejsce i znaczenie nauk o bezpieczeństwie.	10	EU1	
TP3	Element składowe procesu badań naukowych.	10	EU1 EU2	
TP4	Procedura badawcza i ograniczenia badawcze.	10	EU1 EU2	
TP5	Metody i narzędzia badawcze w naukach o bezpieczeństwie.	10	EU1 EU2	
TP6	Opracowanie koncepcji badań naukowych.	10	EU1 EU2	
TP7	Badania ilościowe i jakościowe.	10	EU1 EU2	
TP8	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP9	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP10	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP11	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP12	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP13	Opracowywanie wyników badań – konsultacje.	10	EU3	
TP14	Opracowywanie wyników badań – konsultacje.	10	EU3	
TP15	Redakcja naukowa dysertacji.	10	EU3	
TP16	Redakcja naukowa dysertacji.	10	EU3	
TP17	Publiczna obrona doktoratu – procedury i zasady.	10	EU1 EU2 EU3	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
1. <b>Seminarium:</b> Sala seminaryjna.				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x			x
EU2		x	x	x
EU3		x	x	x
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas seminariów F2. Opracowanie koncepcji doktoratu F3. Opracowanie planu badań F4. Prowadzenie badań F5. Opracowanie sprawozdania z badań				
P – podsumowujące				
P1. Opracowanie dysertacji				

Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: <b>ZALICZENIE NA OCENĘ</b>	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 170	
2. Przygotowanie się do zajęć: 340	
SUMA: 510	
Literatura	
Podstawowa	
1. B. Wiśniewski (red), Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych, WSPol, Szczytno 2018.	
2. B. Wiśniewski, Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa, Difin 2020.	
3. Z Ścibiorek, B Wiśniewski, B Kuc, A Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022.	
4. J. Gryz (red), Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2016.	
5. B. Wiśniewski, System bezpieczeństwa państwa: konteksty teoretyczne i praktyczne, Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2013.	
6. Z. Ciekanowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Wyd. UPH w Siedlcach 2016.	
Uzupełniająca	
1. T. Majewski, Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, AON, Warszawa 2003.	
2. M. Pelc, Elementy metodologii badań naukowych, AON, Warszawa 2012.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	