

## KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:		
Nazwa przedmiotu: Seminarium doktorskie		Kod przedmiotu: SD		
Moduł: podstawowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I, II, III, IV	Semestr: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
Liczba godzin: 170		Liczba punktów ECTS: 8		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: Prof. dr hab. Elżbieta Skrzypek e.skrzypek@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Przyswoić wiedzę dotyczącą podstaw nauk o zarządzaniu i jakości, roli i znaczenia nauk o zarządzaniu i jakości, przedmiotu badań w naukach o zarządzaniu i jakości, metodologii badań w naukach o zarządzaniu i jakości, metodach i narzędziach badawczych w naukach o zarządzaniu i jakości.				
C2 Opanować umiejętności: określania celu badań, stawiania problemów badawczych, formułowania hipotez badawczych, posługiwania się teoretycznymi i empirycznymi metodami badawczymi, formułowania wniosków i prowadzenia dyskusji naukowej.				
C3 zdobyć umiejętności w obszarach: opracowywania wyników przeprowadzonych badań naukowych, weryfikowania hipotez, posługiwania się argumentami i identyfikowaniem obszarów badawczych.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z zakresu zarządzania organizacją, wiedza z metodologii nauk o zarządzaniu i jakości				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Zna i rozumie podstawy nauk o zarządzaniu i jakości oraz znaczenie nauki w tym nauk o jakości. Zna główne tendencje rozwojowe dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej i transferu wiedzy do gospodarki. Posiada wiedzę dotyczącą elementów składowych badań naukowych takich, jak: przedmiot badań, cel badań, problem badawczy, pytania badawcze, teza, hipoteza, procedura badawcza, metody i narzędzia badawcze.	C1	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_K03 K_K06	
EU2	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów. Potrafi określić: obszar badań, cel i przedmiot badań, problem badawczy, hipotezy badawcze przebieg badań, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze i twórczo je stosować. Potrafi formułować wnioski z przeprowadzonych badań oraz dyskusję naukową, transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej. Potrafi działać na rzecz własnego rozwoju.	C2	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07	
EU3	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny, do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych, podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych poprzez prowadzenie badań w sposób niezależny oraz respektowanie zasad ochrony własności intelektualnej. Posiada umiejętności: opracowywania sprawozdania z przeprowadzonych badań, weryfikowania hipotez, identyfikowania obszarów wymagających dalszych badań, dyskusji naukowej i krytycznej analizy otaczającej rzeczywistości. Posiada rozwinięty warsztat badawczy.	C3	K_W06 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_K04 K_K07 K_K08	

Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
<b>SEMINARIUM</b>		170		
TP1	Podstawy nauk o zarządzaniu i jakości.	10	EU1	
TP2	Miejsce i znaczenie nauk o zarządzaniu i jakości w naukach społecznych.	10	EU1	
TP3	Elementy składowe procesu badań naukowych, problemy badawcze, tezy i hipotezy, cechy badacza.	10	EU1 EU2	
TP4	Procedura badawcza i ograniczenia badawcze- istota i uwarunkowania.	10	EU1 EU2	
TP5	Metody, techniki i narzędzia badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości, triangulacja metod.	10	EU1 EU2	
TP6	Opracowanie koncepcji badań naukowych- aspekty merytoryczne i formalne.	10	EU1 EU2	
TP7	Badania ilościowe i jakościowe- istota i kryteria doboru, pomiar w badaniach naukowych.	10	EU1 EU2	
TP8	Opracowanie narzędzia badawczego (ankieta, wywiad) – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP9	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP10	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP11	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP12	Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.	10	EU2 EU3	
TP13	Opracowywanie wyników badań, analiza danych i wnioskowanie – konsultacje.	10	EU3	
TP14	Opracowywanie wyników badań, wnioski i kierunki dalszych badań – konsultacje.	10	EU3	
TP15	Redakcja naukowa dysertacji.	10	EU3	
TP16	Redakcja naukowa dysertacji.	10	EU3	
TP17	Publiczna obrona doktoratu – procedury i zasady, autoreferat.	10	EU1 EU2 EU3	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
1. <b>Seminarium:</b> Sala seminaryjna.				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x			x
EU2		x	x	x
EU3		x	x	x
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
F – formujące				
F1. Dyskusja podczas seminariów F2. Opracowanie koncepcji doktoratu F3. Opracowanie planu badań F4. Prowadzenie badań				

F5. Opracowanie sprawozdania z badań	
P – podsumowujące	
P1. Opracowanie dysertacji	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: ZALICZENIE NA OCENĘ	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 170	
2. Przygotowanie się do zajęć: 340	
SUMA: 510	
Literatura	
Podstawowa:	
1. E. Skrzypek, Zarządzanie jakością, Wydawnictwo UMCS Lublin, 2023.	
2. R. Kolman, Kwalitologia. Wiedza o różnych dziedzinach jakości, Placet, Warszawa 2009.	
3. T. Borys, P. Rogala, Systemy zarządzania jakością i środowiskiem, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2007.	
4. A. Hamrol, Zarządzanie i inżynieria jakości ze spojrzeniem w rzeczywistość 4.0, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2023.	
5. E. Skrzypek, A. Skrzypek, Jakość 4.0 w warunkach czwartej rewolucji przemysłowej, Wyd. UMCS Lublin 2023.	
6. K. Lisiecka, Menedżer jakości, Wyd. AE Katowice, 2010.	
7. A. Matuszak-Flejszman (red.) Zarządzanie jakością, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2021.	
8. P. Rogala, Nurt normalizacyjny w zarządzaniu jakością. Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2020.	
9. Normy PN EN ISO 9001: 2015-10 Systemy zarządzania jakością. Wymagania, PKN Warszawa 2016.	
Uzupełniająca	
1. A. Skrzypek, Dojrzałość i doskonalenie organizacji, TNOIK Toruń 2019.	
2. E. Skrzypek, Jakość i efektywność Wyd. UMCS Lublin 2000.	
3. S. Tkaczyk, E. Napora-Kowalska, Strategia zarządzania jakością, Difin Warszawa 2012.	
4. T. Wawak, Jakość zarządzania w szkołach wyższych, Wyd. UJ Kraków 2012.	
5. M. Wiśniewska, P. Grudowski, Kultura jakości, doskonałości i bezpieczeństwa w organizacjach, CeDeWu Warszawa 2019.	
6. E. Skrzypek, G. Grela, A. Piasecka, Uwarunkowania doskonalenia zarządzania jakością. Wyd. UMCS Lublin 2019.	
7. H.G. Adamkiewicz-Drwiłło, Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, Wyd. TNOIK Toruń 2008.	
8. S. Stachak, Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2006.	
9. T. Majewski, Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, AON, Warszawa 2003.	
10. M. Pelc, Elementy metodologii badań naukowych, AON, Warszawa 2012.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	