

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| SZKOŁA DOKTORSKA                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dyscyplina:                     |                                                                                                 |                                                    |
| Nazwa przedmiotu:<br>Seminarium doktorskie                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod przedmiotu:<br>SD           |                                                                                                 |                                                    |
| Moduł: podstawowy                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Poziom studiów:<br>doktoranckie | Rok studiów:<br>I, II, III, IV                                                                  | Semestr:<br>I, II, III, IV,<br>V, VI, VII,<br>VIII |
| Liczba godzin: 170                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS: 8          |                                                                                                 |                                                    |
| Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:<br>dr hab. inż. Waldemar Scheffs, w.scheffs@uniwersytetkaliski.edu.pl                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
| Informacje szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
| C1 przyswoić wiedzę dotyczącą podstaw bezpieczeństwa, roli i znaczenia nauk o bezpieczeństwie, przedmiotu badań w naukach o bezpieczeństwie, metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie, metodach i narzędziach badawczych w naukach o bezpieczeństwie. |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
| C2 opanować umiejętności: określania celu badań, stawiania problemów badawczych, formułowania hipotez badawczych, posługiwania się teoretycznymi i empirycznymi metodami badawczymi, formułowania wniosków i prowadzenia dyskusji naukowej.                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
| C3 zdobyć umiejętności w obszarach: opracowywania wyników przeprowadzonych badań naukowych, weryfikowania hipotez, posługiwania się argumentami i identyfikowaniem obszarów badawczych.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
| Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |
| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                         | Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu                                                 |                                                    |
| EU1                                                                                                                                                                                                                                                        | Zna podstawy bezpieczeństwa oraz znaczenie nauki w tym nauki o bezpieczeństwie. Posiada wiedzę dotyczącą elementów składowych badań naukowych takich, jak: przedmiot badań, cel badań, problem badawczy, hipoteza naukowa, procedura badawcza, metody i narzędzia badawcze. | C1                              | K_W01<br>K_W02<br>K_W03<br>K_W04<br>K_U01<br>K_K03<br>K_K06                                     |                                                    |
| EU2                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrafi określić: obszar badań, cel badań, problem badawczy, hipotezę naukową, przebieg badań, metody i narzędzia badawcze. Potrafi formułować wnioski z przeprowadzonych badań oraz prowadzić dyskusję naukową.                                                            | C2                              | K_W03<br>K_W04<br>K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_K01<br>K_K02<br>K_K03<br>K_K06<br>K_K07 |                                                    |
| EU3                                                                                                                                                                                                                                                        | Posiada umiejętności: opracowywania sprawozdania z przeprowadzonych badań, weryfikowania hipotez, identyfikowania obszarów wymagających dalszych badań, dyskusji naukowej i krytycznej analizy otaczającej rzeczywistości.                                                  | C3                              | K_W06<br>K_W07<br>K_W08<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U07<br>K_U08<br>K_K04<br>K_K07<br>K_K08 |                                                    |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                 |                                                    |

| Treści programowe                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                              | Liczba godzin                                | Odniesienie do efektów uczenia się |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <b>SEMINARIUM</b>                                        | <b>170</b>                                   |                                    |                                   |
| TP1                                                                                                                                                                    | Podstawy bezpieczeństwa.                                 | 10                                           | EU1                                |                                   |
| TP2                                                                                                                                                                    | Miejsce i znaczenie nauk o bezpieczeństwie.              | 10                                           | EU1                                |                                   |
| TP3                                                                                                                                                                    | Element składowe procesu badań naukowych.                | 10                                           | EU1<br>EU2                         |                                   |
| TP4                                                                                                                                                                    | Procedura badawcza i ograniczenia badawcze.              | 10                                           | EU1<br>EU2                         |                                   |
| TP5                                                                                                                                                                    | Metody i narzędzia badawcze w naukach o bezpieczeństwie. | 10                                           | EU1<br>EU2                         |                                   |
| TP6                                                                                                                                                                    | Opracowanie koncepcji badań naukowych.                   | 10                                           | EU1<br>EU2                         |                                   |
| TP7                                                                                                                                                                    | Badania ilościowe i jakościowe.                          | 10                                           | EU1<br>EU2                         |                                   |
| TP8                                                                                                                                                                    | Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.                 | 10                                           | EU2<br>EU3                         |                                   |
| TP9                                                                                                                                                                    | Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.                 | 10                                           | EU2<br>EU3                         |                                   |
| TP10                                                                                                                                                                   | Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.                 | 10                                           | EU2<br>EU3                         |                                   |
| TP11                                                                                                                                                                   | Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.                 | 10                                           | EU2<br>EU3                         |                                   |
| TP12                                                                                                                                                                   | Prowadzenie badań – konsultacje naukowe.                 | 10                                           | EU2<br>EU3                         |                                   |
| TP13                                                                                                                                                                   | Opracowywanie wyników badań – konsultacje.               | 10                                           | EU3                                |                                   |
| TP14                                                                                                                                                                   | Opracowywanie wyników badań – konsultacje.               | 10                                           | EU3                                |                                   |
| TP15                                                                                                                                                                   | Redakcja naukowa dysertacji.                             | 10                                           | EU3                                |                                   |
| TP16                                                                                                                                                                   | Redakcja naukowa dysertacji.                             | 10                                           | EU3                                |                                   |
| TP17                                                                                                                                                                   | Publiczna obrona doktoratu – procedury i zasady.         | 10                                           | EU1<br>EU2<br>EU3                  |                                   |
| Narzędzia dydaktyczne                                                                                                                                                  |                                                          |                                              |                                    |                                   |
| 1. <b>Seminarium:</b> Sala seminaryjna.                                                                                                                                |                                                          |                                              |                                    |                                   |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                     |                                                          |                                              |                                    |                                   |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                      | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się        |                                              |                                    |                                   |
|                                                                                                                                                                        | Wiedza faktograficzna                                    | Wiedza praktyczna<br>Umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne            | Kompetencje społeczne,<br>postawy |
| EU1                                                                                                                                                                    | x                                                        |                                              |                                    | x                                 |
| EU2                                                                                                                                                                    |                                                          | x                                            | x                                  | x                                 |
| EU3                                                                                                                                                                    |                                                          | x                                            | x                                  | x                                 |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                         |                                                          |                                              |                                    |                                   |
| F – formujące                                                                                                                                                          |                                                          |                                              |                                    |                                   |
| F1. Dyskusja podczas seminariów<br>F2. Opracowanie koncepcji doktoratu<br>F3. Opracowanie planu badań<br>F4. Prowadzenie badań<br>F5. Opracowanie sprawozdania z badań |                                                          |                                              |                                    |                                   |
| P – podsumowujące                                                                                                                                                      |                                                          |                                              |                                    |                                   |
| P1. Opracowanie dysertacji                                                                                                                                             |                                                          |                                              |                                    |                                   |

| Skala ocen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:                                         |
| 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                         |
| 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                      |
| 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                             |
| 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami |
| 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami              |
| 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                   |
| Forma zakończenia:<br><b>ZALICZENIE NA OCENĘ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 170<br>2. Przygotowanie się do zajęć: 340<br><br>SUMA: 510                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Wiśniewski (red), Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych, WSPol, Szcztyno 2018.</li> <li>2. B. Wiśniewski, Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa, Difin 2020.</li> <li>3. Z Ścibiorek, B Wiśniewski, B Kuc, A Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022.</li> <li>4. J. Gryz (red), Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2016.</li> <li>5. B. Wiśniewski, System bezpieczeństwa państwa: konteksty teoretyczne i praktyczne, Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szcztyno 2013.</li> <li>6. Z. Ciekanowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Wyd. UPH w Siedlcach 2016.</li> </ol> |                                                                                                              |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Majewski, Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, AON, Warszawa 2003.</li> <li>2. M. Pelc, Elementy metodologii badań naukowych, AON, Warszawa 2012.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |