

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|--|---|-------------------|------------|----------------------|
| Kierunek: PRAWO | Specjalność: | | | |
| Nazwa przedmiotu: Historia doktryn polityczno-prawnych | Kod przedmiotu: | | | |
| Moduł: przedmioty obowiązkowe | Poziom studiów: jednolite magisterskie | Rok studiów: I | Semestr: I | Tryb: stacjonarny |
| Liczba godzin: 60 | Liczba punktów ECTS: 4 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. Anna Młynarska-Sobaczewska, a.mlynarska-sobaczewska@uniwersytetkaliski.edu.pl | | | | |

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentowi wiedzy na temat rozważań nad istotą, zadaniami i funkcjami państwa i prawa.

C2 Zapoznanie studenta z najważniejszymi doktrynami politycznymi, stanowiącymi dorobek intelektualny ludzkości od czasów antycznych do współczesności.

C3 Wyształcenie u studenta umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
brak

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

| Efekty uczenia się | Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu |
|--------------------|---|---------------------------------|---|
| EU1 | posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w zakresie nauk prawnych a także innych, pokrewnych dyscyplin naukowych oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach; | C1 – C2 | KJP_W01 |
| EU2 | zna w stopniu pogłębionym pojęcia z zakresu prawoznawstwa, rozumie genezę nauk prawnych, historię prawa, w tym rozumie wpływ nauk historycznych i zmian cywilizacyjnych i technologicznych na współczesne regulacje prawne; | C1 – C3 | KJP_W02 |
| EU3 | ma wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z dorobku innych nauk społecznych, zna i rozumie możliwości ich wykorzystania w procesie wykonywania zawodu prawnika; | C2 – C3 | KJP_W13 |
| EU4 | posiada pogłębioną umiejętność opracowania tekstów wystąpień publicznych, mowy końcowej, potrafi prowadzić debatę i aktywnie w niej uczestniczyć; przedstawia trafne argumenty na poparcie swoich stanowisk i racji; prawidłowo formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami związanymi z praktyką prawniczą (problemami wdrożeniowymi); | C2 – C3 | KJP_U05 |
| EU5 | ocenia kreatywnie i krytycznie odbierane treści na temat prawa, uznaje i rozumie znaczenie dorobku nauk prawnych i orzecznictwa sądów w rozwiązywaniu problemów prawnych i poznawczych. | C1 – C3 | KJP_K01 |

Przedmiotowe efekty uczenia się

| Symbol efektu dla przedmiotu | Treść efektu przedmiotowego | Symbol efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|----------------------------|
| Wiedza | | |
| W1 | Student posiada pogłębioną wiedzę oraz wymienia i charakteryzuje główne kierunki doktrynalne. | KJP_W01 KJP_W02 |
| W2 | Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie oraz definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia jakimi posługują się twórcy doktryn polityczno-prawnych. | KJP_W02 |

| | | | |
|------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|
| W3 | Student wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno – prawnych. | KJP_W02 KJP_W13 | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student poddaje krytyce poszczególne doktryny i potrafi przedstawiać własne stanowisko wobec kierunków doktrynalnych. | KJP_U05 | |
| U2 | Student rozpoznaje przyczyny zmian zachodzących w myśli polityczno-prawnej. | KJP_U05 | |
| U3 | Student rozpoznaje twórców doktryn polityczno-prawnych na podstawie wybranych fragmentów tekstów źródłowych. | KJP_U05 | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Student dyskutuje o pojęciach i instytucjach polityczno-prawnych. | KJP_K01 | |
| K2 | Student zachowuje otwartość na różne poglądy i postawy. | KJP_K01 | |
| K3 | Student pracuje w grupie przy realizacji zadań w których wymagana jest znajomość historii i doktrynalnego uzasadnienia instytucji i pojęć polityczno-prawnych. | KJP_K01 | |
| Treści programowe | | | |
| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się |
| WYKŁADY | | 45 | |
| TP1 | Przedmiot i zakres historii doktryn polityczno-prawnych, metody badawcze, rozwój oraz usytuowanie historii doktryn polityczno-prawnych pośród innych nauk prawnych. | 2 | W1, W2, U2, K3 |
| TP2 | Doktryny polityczno-prawne starożytnych Chin oraz starożytnego wschodu. | 4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| TP3 | Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: sofisci, Sokrates, Platon, Arystoteles. | 5 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| TP4 | Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: Cynicy, Epikureizm, stoicy (Zenon z Kition, Polibiusz, Cyncero, Seneka, Marek Aureliusz). | 4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| TP5 | Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: Jezus Chrystus, św. Paweł z Tarsu, św. Augustyn, Marsyliusz z Padwy, św. Tomasz z Akwinu. | 6 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| TP6 | Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N. Machiavelli, M. Luter, J. Kalwin, J. Bodin, T. More, T. Campanella, Fr. Bacon, P. Włodkowiec, A.F. Modrzewski, P. Skarga, J. Zamoyski. | 6 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| TP7 | Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H. Grocjusz, B. Spinoza, T. Hobbes, J. Locke, Monteskiusz, J. J. Rousseau, H. Kołłątaj, St. Staszic. | 6 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| TP8 | Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, I. Kant, G. W. F. Hegel, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), solidaryzm, anarchizm, socjalizm utopijny i naukowy, reformizm, rewizjonizm. | 6 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| TP9 | Doktryny polityczno-prawne wieku XX: idea państwa dobrobytu, teoria konwergencji, myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm, L. Petrażycki, H. Kelsen, realizm i funkcjonalizm prawniczy. | 6 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| ĆWICZENIA | | 15 | |
| TP1 | Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: Sokrates, Platon, Arystoteles. | 2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| TP2 | Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: cynicy, epikureizm, stoicyzm. | 2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--------------------------------|
| TP3 | Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. | 2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | |
| TP4 | Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N. Machiavelli, M. Luter, J. Kalwin, J. Bodin, T. More, T. Campanella, Fr. Bacon. | 3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | |
| TP5 | Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H. Grocjusz, T. Hobbes, J. Locke, Monteskiusz, J. J. Rousseau. | 2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | |
| TP6 | Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), anarchizm, socjalizm. | 2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | |
| TP7 | Doktryny polityczno-prawne wieku XX: myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm, realizm i funkcjonalizm prawniczy. | 2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | |
| Narzędzia dydaktyczne | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Wykłady: wykład prezentujący normatywne treści doktryn wraz z analizą i interpretacją tekstów źródłowych (z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej). Cwiczenia: prezentacja normatywnych treści doktryn, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych. | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | |
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| W1 W2 W3 | Dyskusja Kolokwium Egzamin | | Dyskusja Bieżąca obserwacja | Bieżąca obserwacja |
| U1 U2 U3 | | Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Dyskusja Kolokwium Zaliczenie na ocenę | Dyskusja Bieżąca obserwacja | Bieżąca obserwacja |
| K1 K2 K3 | | | | Bieżąca obserwacja |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| F – formujące | | | | |
| F1. Aktywność na zajęciach i w grupach. F2. Dyskusja. F3. Weryfikacja przygotowania do zajęć. F4. Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej. | | | | |
| P – podsumowujące | | | | |
| P1. Wykłady – egzamin obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny – pytania otwarte. P2. Ćwiczenia – zaliczenia na ocenę w formie kolokwium pytania otwarte. Aktywny udział w zajęciach. | | | | |
| Skala ocen | | | | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych: | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| Forma zakończenia: WYKŁADY – egzamin ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną | | | | |
| Obciążenie pracą studenta | | | | |
| Forma aktywności | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 60 Przygotowanie się do zajęć: 40 | | | | |
| SUMA: 100 | | | | |
| Literatura | | | | |
| Podstawowa | | | | |

1. Dubel L., Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Wolters Kluwer, 2022.
2. Sylwestrzak A., Historia doktryn politycznych i prawnych, Wolters Kluwer, 2022.
3. Szczaniecki M., Sójka-Zielińska K., Powszechna historia państwa i prawa, Wolters Kluwer, 2022.

Uzupełniająca

1. Izdebski H., Doktryny polityczno-prawne. Fundamenty współczesnych państw, Wolters Kluwer, 2021.
2. Sójka-Zielińska K., Historia prawa, Wolters Kluwer, 2022.
3. Klementowski M., Powszechna historia ustroju, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.

Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX.