

## KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: PRAWO		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Historia doktryn polityczno-prawnych		Kod przedmiotu: HDP-P_N		
Moduł: przedmioty obowiązkowe		Poziom studiów: jednolite magisterskie	Rok studiów: I	Semestr: I Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 29		Liczba punktów ECTS: 4		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. Anna Młynarska-Sobaczewska <a href="mailto:a.mlynarska-sobaczewska@uniwersytetkaliski.edu.pl">a.mlynarska-sobaczewska@uniwersytetkaliski.edu.pl</a>				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Przekazanie studentowi wiedzy na temat rozważań nad istotą, zadaniami i funkcjami państwa i prawa.				
C2 Zapoznanie studenta z najważniejszymi doktrynami politycznymi, stanowiącymi dorobek intelektualny ludzkości od czasów antycznych do współczesności.				
C3 Wyształcenie u studenta umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w zakresie nauk prawnych a także innych, pokrewnych dyscyplin naukowych oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach;	C1 – C2	KJP_W01	
EU2	zna w stopniu pogłębionym pojęcia z zakresu prawoznawstwa, rozumie genezę nauk prawnych, historię prawa, w tym rozumie wpływ nauk historycznych i zmian cywilizacyjnych i technologicznych na współczesne regulacje prawne;	C1 – C3	KJP_W02	
EU3	ma wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z dorobku innych nauk społecznych, zna i rozumie możliwości ich wykorzystania w procesie wykonywania zawodu prawnika;	C2 – C3	KJP_W13	
EU4	posiada pogłębioną umiejętność opracowania tekstów wystąpień publicznych, mowy końcowej, potrafi prowadzić debatę i aktywnie w niej uczestniczyć; przedstawia trafne argumenty na poparcie swoich stanowisk i racji; prawidłowo formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami związanymi z praktyką prawniczą (problemami wdrożeniowymi);	C2 – C3	KJP_U05	
EU5	ocenia kreatywnie i krytycznie odbierane treści na temat prawa, uznaje i rozumie znaczenie dorobku nauk prawnych i orzecznictwa sądów w rozwiązywaniu problemów prawnych i poznawczych.	C1 – C3	KJP_K01	
Przedmiotowe efekty uczenia się				
Symbol efektu dla przedmiotu	Treść efektu przedmiotowego	Symbol efektu kierunkowego		
<b>Wiedza</b>				
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę oraz wymienia i charakteryzuje główne kierunki doktrynalne.	KJP_W01 KJP_W02		
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie oraz definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia jakimi posługują się twórcy doktryn polityczno-prawnych.	KJP_W02		

W3	Student wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno – prawnych.	KJP_W02 KJP_W13	
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student poddaje krytyce poszczególne doktryny i potrafi przedstawiać własne stanowisko wobec kierunków doktrynalnych.	KJP_U05	
U2	Student rozpoznaje przyczyny zmian zachodzących w myśli polityczno-prawnej.	KJP_U05	
U3	Student rozpoznaje twórców doktryn polityczno-prawnych na podstawie wybranych fragmentów tekstów źródłowych.	KJP_U05	
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K1	Student dyskutuje o pojęciach i instytucjach polityczno-prawnych.	KJP_K01	
K2	Student zachowuje otwartość na różne poglądy i postawy.	KJP_K01	
K3	Student pracuje w grupie przy realizacji zadań w których wymagana jest znajomość historii i doktrynalnego uzasadnienia instytucji i pojęć polityczno-prawnych.	KJP_K01	
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>WYKŁADY</b>		<b>22</b>	
TP1	Przedmiot i zakres historii doktryn polityczno-prawnych, metody badawcze, rozwój oraz usytuowanie historii doktryn polityczno-prawnych pośród innych nauk prawnych.	2	W1, W2, U2, K3
TP2	Doktryny polityczno-prawne starożytnych Chin oraz starożytnego wschodu.	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP3	Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: sofisci, Sokrates, Platon, Arystoteles.	3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP4	Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: Cynicy, Epikureizm, stoicy (Zenon z Kition, Polibiusz, Cyncero, Seneka, Marek Aureliusz).	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP5	Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: Jezus Chrystus, św. Paweł z Tarsu, św. Augustyn, Marsyliusz z Padwy, św. Tomasz z Akwinu.	3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP6	Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N. Machiavelli, M. Luter, J. Kalwin, J. Bodin, T. More, T. Campanella, Fr. Bacon, P. Włodkowiec, A.F. Modrzewski, P. Skarga, J. Zamoyski.	3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP7	Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H. Grocjusz, B. Spinoza, T. Hobbes, J. Locke, Monteskiusz, J. J. Rousseau, H. Kołłątaj, St. Staszic.	3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP8	Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, I. Kant, G. W. F. Hegel, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), solidaryzm, anarchizm, socjalizm utopijny i naukowy, reformizm, rewizjonizm.	3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP9	Doktryny polityczno-prawne wieku XX: idea państwa dobrobytu, teoria konwergencji, myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm, L. Petrażycki, H. Kelsen, realizm i funkcjonalizm prawniczy.	3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
<b>ĆWICZENIA</b>		<b>7</b>	
TP1	Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: Sokrates, Platon, Arystoteles.	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP2	Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: cynicy, epikureizm, stoicyzm.	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

TP3	Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu.	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
TP4	Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N. Machiavelli, M. Luter, J. Kalwin, J. Bodin, T. More, T. Campanella, Fr. Bacon.	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
TP5	Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H. Grocjusz, T. Hobbes, J. Locke, Monteskiusz, J. J. Rousseau.	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
TP6	Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), anarchizm, socjalizm.	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
TP7	Doktryny polityczno-prawne wieku XX: myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm, realizm i funkcjonalizm prawniczy.	1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
Narzędzia dydaktyczne				
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wykłady:</b> wykład prezentujący normatywne treści doktryn wraz z analizą i interpretacją tekstów źródłowych (z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej).</li> <li><b>Ćwiczenia:</b> prezentacja normatywnych treści doktryn, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.</li> </ol>				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
W1 W2 W3	Dyskusja Kolokwium Egzamin		Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
U1 U2 U3		Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Dyskusja Kolokwium Zaliczenie na ocenę	Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
K1 K2 K3				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Aktywność na zajęciach i w grupach. F2. Dyskusja. F3. Weryfikacja przygotowania do zajęć. F4. Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej.				
P – podsumowujące				
P1. Wykłady – egzamin obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny – pytania otwarte. P2. Ćwiczenia – zaliczenia na ocenę w formie kolokwium pytania otwarte. Aktywny udział w zajęciach.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: WYKŁADY – egzamin ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 29</li> <li>Przygotowanie się do zajęć: 58</li> </ol>				
SUMA: 87				
Literatura				
Podstawowa				

1. Dubel L., Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Wolters Kluwer, 2022.
2. Sylwestrzak A., Historia doktryn politycznych i prawnych, Wolters Kluwer, 2022.
3. Szczaniecki M., Sójka-Zielińska K., Powszechna historia państwa i prawa, Wolters Kluwer, 2022.

Uzupełniająca

1. Izdebski H., Doktryny polityczno-prawne. Fundamenty współczesnych państw, Wolters Kluwer, 2021.
2. Sójka-Zielińska K., Historia prawa, Wolters Kluwer, 2022.
3. Klementowski M., Powszechna historia ustroju, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.

Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX.