

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: PRAWO		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Kształtowanie sieci osadniczej w świetle aktów prawnych		Kod przedmiotu: KSOWŚAP		
Moduł: przedmioty obowiązkowe		Poziom studiów: jednolite magisterskie	Rok studiów: II	Semestr: III
Tryb: stacjonarny				
Liczba godzin: 30		Liczba punktów ECTS: 3		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. Waldemar Ratajczak w.ratajczak@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zapoznanie studenta z procesem kształtowania się sieci osadniczej, przede wszystkim w Polsce, ale także w innych krajach.				
C2 Uświadomienie roli norm prawnych w formułowaniu przestrzennych zasięgów oraz struktury jednostek osadniczych.				
C3 Wykazanie, że niepewność w kształtowaniu jednostek i sieci osadniczych jest radykalnie minimalizowana poprzez właściwie ustalane normy prawne uwzględniające tak interes indywidualny, jak i społeczny.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student		Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w zakresie nauk prawnych a także innych, pokrewnych dyscyplin naukowych oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach;		C1 – C3	KJP_W01
EU2	zna w stopniu pogłębionym pojęcia z zakresu prawoznawstwa, rozumie genezę nauk prawnych, historię prawa, w tym rozumie wpływ nauk historycznych i zmian cywilizacyjnych i technologicznych na współczesne regulacje prawne;		C1 – C3	KJP_W02
EU3	umiejętnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno-informacyjnymi, narzędziami informatycznymi, w tym między innymi programami: LEX oraz Legalis;		C1 – C3	KJP_U06
EU4	potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne;		C1 – C3	KJP_U12
EU5	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu prawnej regulacji życia społecznego i jej doniosłości w zakresie problemów poznawczych i praktycznych w pracy prawnika oraz konieczności zasięgani opinii ekspertów;		C1 – C3	KJP_K02
EU6	jest gotowy i przystosowany do wypełniania w sposób praworządny zadań i funkcji w administracji publicznej; inicjuje, uczestniczy i wypełnia normy z wyważeniem interesu publicznego i indywidualnego; jest gotowy do współdziałania z innymi organami administracji publicznej; zauważa pojawiające się możliwości dalszego rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystywania.		C1 – C3	KJP_K04
Przedmiotowe efekty uczenia się				
Symbol efektu dla przedmiotu	Treść efektu przedmiotowego			Symbol efektu kierunkowego
Wiedza				

W1	Student posiada pogłębioną wiedzę oraz potrafi definiować pojęcia z zakresu prawa oraz kształtowania się sieci osadniczej, opisywać poglądy na ich temat, zależności między nimi, a także dokonywać ich krytycznej oceny.	KJP_W01 KJP_W02	
Umiejętności			
U1	Student potrafi analizować stany faktyczne i oceniać je, wybierać właściwe normy prawne dla ocenianego stanu faktycznego, wyjaśniać ich znaczenie i argumentować dokonany wybór.	KJP_U06 KJP_U12	
U2	Student wykorzystuje orzecznictwo, literaturę z zakresu dogmatyki prawniczej, teorii prawa oraz informacje zgromadzone w bazach danych oraz umiejętnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno-informacyjnymi.	KJP_U06	
U3	Student sprawnie oraz kompetentnie rozwiązuje problemy związane z argumentacją, ze szczególnym uwzględnieniem argumentacji prawniczej.	KJP_U06 KJP_U12	
Kompetencje społeczne			
K1	Student jest świadomy potrzeby ciągłego kształcenia się i aktualizowania posiadanej wiedzy.	KJP_K02	
K2	Student jest zdolny do inspirowania i organizowania pracy własnej i innych. Przewiduje skutki prawne, moralne, społeczne i gospodarcze swej działalności oraz konieczność ponoszenia za nią odpowiedzialności.	KJP_K04	
K3	Student ma świadomość pełnionych ról społecznych w ramach tradycyjnych zawodów prawniczych i poza nimi.	KJP_K04	
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	15	
TP1	Czynniki wpływające na osadnictwo człowieka.	2	W1, U1, K1
TP2	Wieś i miasto jako główne przestrzenne formy osadnictwa.	1	W1, U1, K1
TP3	Sieć osadnicza jako pojęcie teoretyczne i obiekt realny.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP4	Uwarunkowania prawne wpływające na kształtowanie się sieci osadniczych w świecie.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP5	Analiza prawno – historyczna kształtowania się sieci osadniczej w Polsce.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP6	Rola „Land Ordinance” w kształtowaniu się sieci osadniczej USA.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP7	Zrównoważone „megalopolis” – jako miasto przyszłości?	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP8	Prawo i porządek – podstawa rozwoju sieci osadniczych w warunkach niepewności.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
	ĆWICZENIA	15	
TP1	Sieć osadnicza w ujęciu teorii grafów.	2	W1, U1, K1
TP2	Identyfikacja czynników rozwoju sieci osadniczej wybranego regionu.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP3	Charakterystyka historycznych i współczesnych norm prawnych regulujących rozwój sieci osadniczej w Polsce.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP4	Sieci osadnicze w Polsce w okresie rozbiorów i po uzyskaniu niepodległości.	3	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP5	Regulacje prawne regulujące osadnictwo w warunkach zagrożeń naturalnych oraz antropogenicznych.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
TP6	Ład przestrzenny jako czynnik kształtujący formy współczesnego osadnictwa.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

TP7	Konwergencja czasowo-przestrzenna a współczesne i przyszłe formy sieci osadniczych.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
Narzędzia dydaktyczne			
1. Wykłady: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja. 2. Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, praca w grupach.			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się		
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne Kompetencje społeczne, postawy
W1	Dyskusja Aktywność na zajęciach Kolokwium Zaliczenie na ocenę		Dyskusja Bieżąca obserwacja Bieżąca obserwacja
U1 U2 U3		Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Aktywność na zajęciach Dyskusja Kolokwium Zaliczenie na ocenę	Dyskusja Bieżąca obserwacja Bieżąca obserwacja
K1 K2 K3			Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się			
F – formujące			
F1. Aktywność na zajęciach i w grupach. F2. Dyskusja. F3. Weryfikacja przygotowania do zajęć. F4. Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej.			
P – podsumowujące			
P1. Wykłady – zaliczenie na ocenę w formie pisemnej lub ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów. P2. Ćwiczenia – zaliczenia na ocenę w formie kolokwium pisemnego lub ustnego, aktywność na zajęciach.			
Skala ocen			
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:		
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami		
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami		
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
Forma zakończenia: WYKŁADY – zaliczenie z oceną ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną			
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności			
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 45 SUMA: 75			
Literatura			
Podstawowa			
1. Jażdżewska I., Kształtowanie się miejskiej sieci osadniczej Polski do roku 1918 na tle zmian terytorium kraju, 2006. 2. Górczak Z., Najstarsze lokacje miejskie w Wielkopolsce (do 1314 r.), Wydawnictwo WBP, Poznań, 2002. 3. Silberstein J., Maser C., Land-use planning for sustainable development. Lewis Publisher, Boca Raton, 2000. 4. Mikuła Ł., Planowanie metropolitalne w świetle aktualnych aktów prawnych, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, 29, s. 109-118, 2015. 5. Kaczmarek T., Ekspansja przestrzenna miast wyzwaniem dla zintegrowanego zarządzania, [w:] Madurowicz M. (red.), Kształtowanie współczesnej przestrzeni miejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2014.			
Uzupełniająca			
1. Lackowska M., Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce. Między dobrowolnością a imperatywem, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2009.			

Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX.