

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: ADMINISTRACJA		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Logika praktyczna		Kod przedmiotu: LP_N		
Moduł: przedmioty kierunkowe podstawowe		Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba godzin: 22		Liczba punktów ECTS: 3		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr Edyta Godziszewska e.godziszewska@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Nabycie przez studenta podstawowych kompetencji logicznych oraz umiejętności analizy języka prawnego i dogmatycznego.				
C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami metodologii nauk, charakterystyką różnych rodzajów wiedzy, praktycznymi problemami uzasadniania twierdzeń, wzorcami prawidłowego rozumowania, typowymi błędami w rozumowaniach, elementami teorii argumentacji i błędami w argumentacji.				
C3 Wyrobienie u studenta świadomości problemów związanych z syntaktycznymi, semantycznymi i pragmatycznymi aspektami języka i komunikacji językowej.				
C4 Przedstawienie podstaw teorii definicji, podziału logicznego, relacji oraz logiki pytań.				
C5 Wyrobienie umiejętności wnioskowania dedukcyjnego na bazie kwadratu logicznego oraz sylogizmu.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno-administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach, a także ma pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa;	C1 – C5	K_W01	
EU2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię administracji oraz ewolucję instytucji funkcjonujących w obszarze działania administracji, posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju nauk o administracji i o prawie;	C1 – C5	K_W02	
EU3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia oraz terminologię, jakimi posługują się prawoznawstwo, nauki o prawie, nauki ekonomiczne i nauki socjologiczne;	C1 – C5	K_W03	
EU4	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa i administracji;	C1 – C5	K_U01	
EU5	potrafi analizować i interpretować teksty prawne i naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo w celu rozwiązywania podstawowych problemów będących przedmiotem analizy oraz do podjęcia prawidłowej decyzji;	C1 – C5	K_U04	
EU6	posiada umiejętność prowadzenia debaty, potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne, poświęcone konkretnemu zagadnieniu z zakresu nauk prawnych, nauk o administracji, ekonomicznych, politycznych oraz innych dyscyplin naukowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	C1 – C5	K_U07	
EU7	jest gotowy do doskonalenia oraz uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę stałego doskonalenia się;	C1 – C5	K_K01	
EU8	jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych oraz samodzielnego lub zespołowego przygotowywania projektów społecznych;	C1 – C5	K_K04	

EU9	jest gotowy do inicjowania działania i współdziałania na rzecz interesu społecznego z uwzględnieniem wymogów prawnych, administracyjnych i ekonomicznych;	C1 – C5	K_K05
EU10	jest gotowy do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działania z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów.	C1 – C5	K_K06
Przedmiotowe efekty uczenia się			
Symbol efektu dla przedmiotu	Treść efektu przedmiotowego		Symbol efektu kierunkowego
Wiedza			
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu metodologii nauk społecznych i nauk prawnych, a w tym sposoby tworzenia, definiowania, klasyfikacji i typologii.	K_W01 K_W02 K_W03	
W2	Student w zaawansowanym stopnie zna i rozumie metody prawnicze: dotyczące analizy tekstu prawnego, wnioskowań i argumentacji prawniczej, a w szczególności podstawowe prawa logiki.	K_W01 K_W03	
W3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i problemy związane z logicznymi aspektami języka naturalnego: syntaktyczne, semantyczne i pragmatyczne.	K_W02 K_W03	
W4	Student zna i rozumie w zaawansowanym zakresie pojęcia z zakresu logiki pytań, logicznych aspektów definiowania, podziałów, typologii i teorii relacji.	K_W03	
Umiejętności			
U1	Student potrafi przeprowadzić i zakomunikować rozumowania różnego rodzaju (dedukcyjne, niededukcyjne), dokonać oceny ich poprawności oraz zidentyfikować błędy we wnioskowaniu.	K_U01 K_U04 K_U07	
U2	Student potrafi skonstruować definicje różnego rodzaju oraz dokonać oceny ich poprawności według stosownych kryteriów, a także udzielić odpowiedzi właściwej lub niewłaściwej na zadane pytanie.	K_U01 K_U04 K_U07	
U3	Student potrafi przeanalizować tekst prawny wyrażony w języku naturalnym z zastosowaniem narzędzi semiotyki logicznej (syntaktyka, semantyka, pragmatyka) oraz zidentyfikować błędy językowe i sformułować propozycje poprawy tekstu.	K_U01 K_U04 K_U07	
U4	Student potrafi skonstruować poprawy podział logiczny, klasyfikację, typologię oraz podać przykłady relacji określonych na danym zbiorze (np. na zbiorze norm prawnych).	K_U01 K_U04 K_U07	
Kompetencje społeczne			
K1	Student jest gotów do korzystania z wiedzy logicznej (w tym o nauce argumentacji) w kontekście uczestniczenia w projektach społecznych.	K_K04 K_K05 K_K06	
K2	Student jest gotów do korzystania z wiedzy logicznej w związku z identyfikowaniem i rozwiązywaniem dylematów etycznych.	K_K05 K_K06	
K3	Student jest przygotowany do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu logiki praktycznej.	K_K01 K_K06	
K4	Student jest gotów do prowadzenia racjonalnej dyskusji z poszanowaniem zasad logiki.	K_K04 K_K05 K_K06	
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	7	
TP1	Pojęcie i historia logiki. Działy logiki współczesnej: logika formalna, semiotyka logiczna, metodologia nauk. Najwyższe prawa myślenia. Teorie prawdy. Elementy logicznej teorii języka – semiotyka logiczna: syntaktyka, semantyka, pragmatyka. Pojęcie znaku, język, podział języków: języki naturalne i sztuczne; stopnie języka: język przedmiotowy i metajęzyk. Kategorie syntaktyczne. Teoria nazw: wieloznaczność, nieostrość, otwarta tekstowość; pojęcie nazwy.	1	W1, W2, W3, W4, K1, K2, K3, K4

	supozycje nazwy, treść nazwy, desygnaty nazw, zakres nazwy i podziały nazw; stosunki między zakresami nazw i ich rodzaje.		
TP2	Logiczna teoria zdań: zdanie w sensie gramatycznym i zdanie w sensie logicznym; wypowiedzi niepełne; zdania proste i złożone; prawdziwość/ fałszywość zdań; zdania analityczne, syntetyczne i kontradyktoryczne; pojęcie funkcji zdaniowej; język klasycznego rachunku zdań (KRZ). Przykładowe prawa logiczne. Podział logiczny, klasyfikacje i typologie: odróżnienie podziału zakresu nazwy od partycji i podziału fizycznego; warunki poprawności podziału; rodzaje podziałów logicznych; typologia.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP3	Definicje: definicje równościowe a definicje nierównościowe, definicje wyraźne a definicje kontekstowe, definicje klasyczne a definicje nieklasyczne, definicje nierównościowe: indukcyjne, przez postulaty i częściowe; stylizacje definicji; funkcje definicji; błędy w definiowaniu.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP4	Kwadrat logiczny: klasyczne zdania kategoryczne, wyrażenia z dodatkiem „tylko” i sprowadzanie ich do klasycznych zdań kategorycznych, stosunki między zdaniami kategorycznymi, wyprowadzenie kwadratu logicznego dla zdań kategorycznych. Wnioskowania z kwadratu logicznego: rozwiązywanie przykładowych zadań, ze szczególnym uwzględnieniem wyrażen z dodatkiem: „tylko”.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP5	Elementy metodologii nauk: klasyfikacja nauk; metodologia ogólna i metodologie szczegółowe; metodologia pragmatyczna i apragmatyczna.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP6	Uzasadnianie twierdzeń: sposoby uzasadniania twierdzeń, uzasadnianie bezpośrednie, uzasadnianie pośrednie, błędy we wnioskowaniach: formalny i materialny. Logika pytań: założenia pytania, odróżnienie pytań właściwie postawionych od pytań niewłaściwie postawionych i pytań obarczonych błędem podwójnego pytania, rodzaje pytań, charakterystyka odpowiedzi.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP7	Elementy teorii relacji: pojęcie relacji, cechy formalne relacji: relacje porządkujące, relacje równościowe, funkcja przyporządkowująca relacje. Sylogizm kategoryczny: informacje podstawowe: budowa i układ sylogizmu, dyrektywy poprawności sylogizmu, uzupełnianie brakującej przesłanki w entymemacie.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
	LABORATORIA	15	
TP1	Pojęcie i historia logiki. Działy logiki współczesnej: logika formalna, semiotyka logiczna, metodologia nauk. Najwyższe prawa myślenia.	1	W1, W2, K1, K2, K3, K4
TP2	Teorie prawdy. Elementy logicznej teorii języka – semiotyka logiczna: syntaktyka, semantyka, pragmatyka. Pojęcie znaku, język, podział języków: języki naturalne i sztuczne; stopnie języka: język przedmiotowy i metajęzyk. Kategorie syntaktyczne.	1	W1, W2, W3, K1, K2, K3, K4
TP3	Teoria nazw: wieloznaczność, nieostrość, otwarta tekstowość; pojęcie nazwy, supozycje nazwy, treść nazwy, desygnaty nazw, zakres nazwy i podziały nazw; stosunki między zakresami nazw i ich rodzaje.	1	W2, W3, W4, K1, K2, K3, K4
TP4	Logiczna teoria zdań: zdanie w sensie gramatycznym i zdanie w sensie logicznym; wypowiedzi niepełne; zdania proste i złożone; prawdziwość/ fałszywość zdań; zdania analityczne, syntetyczne i kontradyktoryczne; pojęcie funkcji zdaniowej; język klasycznego rachunku zdań (KRZ). Przykładowe prawa logiczne.	2	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP5	Podział logiczny, klasyfikacje i typologie: odróżnienie podziału zakresu nazwy od partycji i podziału fizycznego; warunki poprawności podziału; rodzaje podziałów logicznych; typologia.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP6	Definicje: definicje równościowe a definicje nierównościowe, definicje wyraźne a definicje kontekstowe, definicje klasyczne a definicje nieklasyczne, definicje nierównościowe: indukcyjne, przez postulaty i częściowe; stylizacje definicji; funkcje definicji; błędy w definiowaniu.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP7	Kwadrat logiczny: klasyczne zdania kategoryczne, wyrażenia z dodatkiem „tylko” i sprowadzanie ich do klasycznych zdań kategorycznych, stosunki między zdaniami kategorycznymi, wyprowadzenie kwadratu logicznego dla zdań kategorycznych.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

TP8	Wnioskowania z kwadratu logicznego: rozwiązywanie przykładowych zadań, ze szczególnym uwzględnieniem wyrażen z dodatkiem: „tylko”.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP9	Elementy metodologii nauk: klasyfikacja nauk; metodologia ogólna i metodologie szczegółowe; metodologia pragmatyczna i apragmatyczna.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP10	Uzasadnianie twierdzeń: sposoby uzasadniania twierdzeń, uzasadnianie bezpośrednie, uzasadnianie pośrednie, błędy we wnioskowaniach: formalny i materialny.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP11	Logika pytań: założenia pytania, odróżnienie pytań właściwie postawionych od pytań niewłaściwie postawionych i pytań obarczonych błędem podwójnego pytania, rodzaje pytań, charakterystyka odpowiedzi.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP12	Elementy teorii relacji: pojęcie relacji, cechy formalne relacji: relacje porządkujące, relacje równościowe, funkcja przyporządkowująca relacje.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP13	Sylogizm kategoryczny: informacje podstawowe: budowa i układ sylogizmu, dyrektywy poprawności sylogizmu, uzupełnianie brakującej przesłanki w entymemacie.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
TP14	Sylogizm kategoryczny: kontynuacja.	1	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
Narzędzia dydaktyczne			
1. Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną. 2. Laboratoria: rozwiązywanie zadań, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się		
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne Kompetencje społeczne, postawy
W1 W2 W3 W4	Aktywność na zajęciach Dyskusja Kolokwium Zaliczenie z oceną		Dyskusja Bieżąca obserwacja
U1 U2 U3 U4		Aktywność na zajęciach Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Dyskusja Kolokwium Analiza przypadków Zaliczenie z oceną	Dyskusja Bieżąca obserwacja
K1 K2 K3 K4			Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się			
F – formujące			
F1. Aktywność na zajęciach i w grupach. F2. Dyskusja. F3. Weryfikacja przygotowania do zajęć. F4. Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej.			
P – podsumowujące			
P1. Wykłady – zaliczenie z oceną w formie ustnej. P2. Laboratoria – zaliczenie z oceną w formie pisemnej oraz uwzględniające aktywność studenta podczas zajęć.			
Skala ocen			
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:		
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami		
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami		
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		

Forma zakończenia: ZALICZENIE Z OCENĄ
Obciążenie pracą studenta
Forma aktywności
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 22 2. Przygotowanie się do zajęć: 53 SUMA: 75
Literatura
Podstawowa 1. Ziemiński Z., Logika praktyczna, PWN, Warszawa 2023 (Wyd. 1998). 2. Malinowski A. (red.), Lewandowski S., Logika dla prawników, LexisNexis Polska, Warszawa, 2010.
Uzupełniająca 1. Gubareni N. M., Logika dla studentów, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, 2002.
Inne przydatne informacje o przedmiocie: Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX i Legalis.