

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości			
Nazwa przedmiotu: Praktyka dydaktyczna		Kod przedmiotu: PD			
Moduł: Praktyka dydaktyczna		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II, III, IV	Semestr: 3,4,5,6,7	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 70		Liczba punktów ECTS: 8			
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr hab. Helena Kościelniak; h.koscielniak@uniwersytetkaliski.edu.pl					
Informacje szczegółowe					
Cele przedmiotu					
C1 uczyć planowania, organizowania i nadzorowania procesu uczenia się innych osób poprzez przygotowanie i prowadzenie zajęć ze studentami					
C2 uczyć umiejętności inicjowania, prowadzenia dyskusji oraz doboru metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji efektów uczenia się					
C3 zapoznać z nowoczesnymi metodami i formami prowadzenia zajęć dydaktycznych, komputerowym wspomaganie dydaktyki					
C4 zapoznać z zasadami, wymogami i procesem przygotowania i przeprowadzenia seminarium naukowego ze studentami					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Podstawy metodologii ogólnej, metody statystyczne w badaniach naukowych, dydaktyka oraz podstawowa wiedza z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości.					
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych					
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student			Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami;			C1, C2, C3,C4	K_W04
EU2	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu;			C1,C2, C3	K_W05
EU3	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej;			C2, C3,C4	K_W06
EU4	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów;			C4	K_W07
EU5	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą;			C2, C4	K_U02
EU6	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych;			C2, C4	K_U04
EU7	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej;			C2	K_U05

EU8	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć;	C1,C3	K_U06
EU9	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową;	C1, C3	K_U07
EU10	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym;	C2	K_U08
EU11	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym;	C1, C2	K_U09
EU12	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych;	C2, C4	K_U10
EU13	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;	C2	K_U11
EU14	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	C2	K_K01
EU15	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej;	C2, C4	K_K02
EU16	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań;	C2	K_K03
EU17	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji;	C1, C3,C4	K_K05
EU18	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego;	C2, C3	K_K06
EU19	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań;	C1, C2, C3	K_K07
EU20	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	C2, C3, C4	K_K08
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	ĆWICZENIA	70	
	Semestr 3	10	
TP1	Współczesne formy, metody i zasady prowadzenia zajęć	2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8 EU14, EU15, EU20
TP2	Przygotowanie karty przedmiotu	2	EU1, EU2, EU8, EU9, EU13, EU17, EU18,

			EU19,EU20
TP3	Przygotowanie scenariusza zajęć – wybranego zagadnienia z nauk o zarządzaniu i jakości	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP4	Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia/promotora	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP5	Prowadzenie wybranego zagadnienia podczas zajęć (ćwiczenia)	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
Semestr 4		10	
TP1	Zależności występujące między programem studiów, efektami uczenia się a kartą przedmiotu	2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8 EU14, EU15, EU20
TP2	Opracowanie karty przedmiotu dla wybranego przedmiotu z nauk o zarządzaniu i jakości	2	EU1, EU2, EU8, EU9, EU13, EU17, EU18, EU19,EU20
TP3	Przygotowanie scenariusza prowadzenia zajęć	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP4	Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia/promotora	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP5	Prowadzenie zajęć (ćwiczenia) pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia/promotora	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
Semestr 5		15	
TP1	Współczesne metody kształcenia – teoria i praktyka	3	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8 EU14, EU15, EU20
TP2	Przygotowanie scenariusza zajęć	3	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP3	Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego zajęcia/ promotora	3	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20

TP4	Prowadzenie zajęć (ćwiczenia) pod kontrolą prowadzącego zajęcia/promotora	6	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
Semestr 6		15	
TP1	Przygotowanie scenariusza zajęć (planu konspektu zajęć)	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP2	Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia/promotora	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP3	Prowadzenie zajęć (wykład) pod kontrolą promotora	3	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
TP4	Przygotowanie seminarium naukowego ze studentami	4	EU1,EU,2,EU3, EU4,EU5,EU6,E U8,EU14,EU15, EU20
TP5	Prowadzenie seminarium naukowego (jedno zagadnienie)	4	EU1,EU,2,EU3, EU4,EU5,EU6, EU8, EU9, EU10, EU11, EU14, EU15, EU20
Semestr 7		20	
TP1	Przygotowanie karty przedmiotu	2	EU1, EU2, EU8, EU9, EU13, EU17, EU18, EU19,EU20
TP2	Przygotowanie scenariusza zajęć (planu konspektu zajęć)	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20
TP3	Prowadzenie zajęć pod kontrola prowadzącego ćwiczenia/promotora	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
TP3	Prowadzenie zajęć pod kontrola prowadzącego ćwiczenia	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU8, EU9, EU12,EU13, EU14, EU17, EU18,EU19, EU20
TP5	Przygotowanie i prowadzenie zajęć pokazowych dla pracowników Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości	4	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13,

			EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
TP6	Prowadzenie samodzielne zajęć - ćwiczenia	6	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20
TP7	Prowadzenie samodzielne zajęć – wykład – pod nadzorem promotora	2	EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20

Narzędzia dydaktyczne

1. **Ćwiczenia:** Sala wykładowa przystosowana do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			X
EU2	X			X
EU3	X			
EU4	X			
EU5		X	X	
EU6		X		
EU7		X	X	
EU8		X		X
EU9		X		
EU10		X	X	
EU11		X	X	
EU12		X		
EU13		X		
EU14				X
EU15				X
EU16				X
EU17				X
EU18				X
EU19				X

EU20				X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Oceny z przygotowania się do wybranych zajęć.				
F2. Ocena z aktywności podczas prowadzenia ćwiczeń.				
F3. Ocena za sposób prezentacji audiowizualnej wystąpień na ćwiczeniach.				
F4. Ocena za sposób prowadzenia analizy danego zdarzenia w ramach studium przypadków.				
F5. Ocena efektów pracy w ramach samokształcenia.				
F6. Ocena umiejętności z zakresu prowadzenia dyskusji podczas ćwiczeń.				
P – podsumowujące				
P1. Ocena za przygotowanie karty przedmiotu – 25%				
P2. Ocena za przygotowanie się do wybranych zajęć – 25%				
P3. Ocena za prowadzenie zajęć – 50%				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: ZALICZENIE Z OCENĄ				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 70				
2. Przygotowanie się do zajęć: 130				
SUMA: 200				
Literatura				
Podstawowa				
1. Czakon W., <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i> , wydanie III rozszerzone, Warszawa 2015				
2. Dźwigaj H., <i>Współczesne procesy badawcze w naukach o zarządzaniu. Uwarunkowania metodyczne i metodologiczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019				
3. Maison D, <i>Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne</i> , PWN, 2022				
4. Kupisiewicz Cz., <i>Dydaktyka podręcznik akademicki</i> , Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2012				
5. Maciejowska I., Sajda-Burska A, (red. nauk.), <i>Dydaktyka akademicka – nowe konteksty, nowe doświadczenia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022.				
6. Liściński M, Szarucki M., <i>Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 2021				
7. Śniadkowski M., <i>Wspomaganie komputerowe w dydaktyce</i> , Wydawnictwo Politechnika Lubelska, Lublin 2021.				
Uzupełniająca				
1. Aponowicz J., <i>Metodologia nauk</i> , Dom Organizatora, Toruń 2003.				
2. Baron-Polańczyk E, <i>Komputerowe wspomaganie dydaktyki</i> , Uniwersytet Zielonogórski, 2009.				
3. Babbie E. R., <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008.				
4. Creswell W. Gilewicz J. tł. <i>Projektowanie badań naukowych : metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013.				
5. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2003.				
6. Kolman R., <i>Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji(magisteria, doktoraty, habilitacje)</i> , Wydawnictwo „Branta”, Bydgoszcz-Gdańsk 2004.				
7. Lichtarski J., <i>Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu</i> , PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015				
8. Nowak S.: <i>Metodologia badań społecznych</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.				
9. Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2010.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				