

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:			
Nazwa przedmiotu: Praktyka dydaktyczna		Kod przedmiotu: PD			
Moduł: praktyka dydaktyczna		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II, III, IV,	Semestr: 3,4,5,6,7	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 70		Liczba punktów ECTS: 8			
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. Maria Trojanek;m.trojanek@uniwersytetkaliski.edu.pl					
Informacje szczegółowe					
Cele przedmiotu					
C1 Nabycie umiejętności planowania, organizowania i nadzorowania procesu uczenia się innych osób poprzez przygotowanie i prowadzenie zajęć ze studentami.					
C2 Uczenie umiejętności inicjowania, prowadzenia dyskusji oraz dostosowania metod i sposobu weryfikacji efektów uczenia się.					
C3 Zapoznanie z nowoczesnymi metodami i formami prowadzenia zajęć z uwzględnieniem ich specyfiki.					
C4 Przybliżenie zasad, wymogów i etapów przygotowania i przeprowadzenia seminarium naukowego ze studentami.					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Podstawy metodyki badań naukowych, metod ilościowych i jakościowych w badaniach naukowych, podstawy wiedzy z zakresu dydaktyki oraz podstawy wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości.					
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych					
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student			Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	zna i rozumie podstawowe zależności w dyscyplinie w której prowadzi badania naukowe ,a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem zależności i wzajemnych powiązań pomiędzy dyscyplinami;			C1,C2,C3, C4	K_W04
EU2	zna i rozumie metodykę i zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;			C1,C2,C3	K_W05
EU3	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej;			C2,C3,C4	K_W06
EU4	zna zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych ,prawnych i etycznych realizacji projektów			C4	K_W07
EU5	posiada umiejętność samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia badań naukowych, potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezy/tezy badawcze;			C2,C4	K_U02
EU6	posiada umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodycznych, technik i narzędzi badawczych;			C2,C4	K_U04
EU7	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć;				
EU8	potrafi samodzielnie inspirować i organizować rozwój innych osób;			C2	K_K01

EU9	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji;	C2,C3	K_K06
EU10	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę, w poszukiwaniu innowacyjnych przedsięwzięć.	C1,C2,C3	K_K08
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	ĆWICZENIA	70	
	Semestr 3	10	
TP1	Formy, metody i zasady prowadzenia zajęć z uwzględnieniem ich specyfik.	2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10
TP2	Etapy przygotowania karty przedmiotu.	2	EU1, EU2, EU8, EU9, EU10
TP3	Przygotowanie scenariusza zajęć -wybranego problemu/zagadnienia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości.	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10
TP4	Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia/promotora.	2	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10
TP5	Prowadzenie wybranego zagadnienia podczas zajęć.	2	EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10
	Semestr 4	10	
TP1	Opracowanie karty przedmiotu dla wybranego przedmiotu z nauk o zarządzaniu i jakości.	5	EU1, EU2, EU5, EU6
TP2	Przygotowanie scenariusza prowadzenia zajęć.	3	EU1, EU2, EU6, EU7, EU9
TP3	Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia/promotora.	3	EU1, EU2, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10
TP4	Prowadzenie zajęć (ćwiczeń) pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia /promotora.	4	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10
	Semestr 5	15	
TP1	Zapoznanie się z aktualnymi metodami prowadzenia zajęć dydaktycznych.	3	EU1, EU2, EU5, EU6
TP2	Przygotowanie scenariusza wybranych zajęć.	3	EU1, EU2, EU6, EU7, EU9
TP3	Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego zajęcia/promotora.	3	EU1, EU2, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10
TP4	Prowadzenie zajęć (ćwiczeń) pod kontrolą prowadzącego zajęcia/promotora.	6	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,

			EU9, EU10	
	Semestr 6	15		
TP1	opracowanie scenariusza zajęć	2	EU1, EU2, EU5, EU6	
TP2	uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia/promotora	2	EU1, EU2, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10	
TP3	prowadzenie zajęć(wykład) pod kontrolą promotora	2	EU1, EU2, EU5, EU7, EU8, EU9, EU10	
TP4	przygotowanie seminarium naukowego ze studentami	5	EU1, EU3, EU6, EU9, EU10	
TP5	prowadzenie seminarium naukowego (jedno zagadnienie)	4	EU1, EU7, EU9, EU10	
	Semestr 7	20		
TP1	Opracowanie karty wybranego przedmiotu z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości.	6	EU1, EU2, EU5, EU6	
TP2	Przygotowanie scenariusza zajęć (planu konspektu zajęć).	2	EU1, EU2, EU5, EU6,	
TP3	Prowadzenie zajęć pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia/promotora.	2	EU1, EU2, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10	
TP4	Przygotowanie i prowadzenie zajęć dedykowanych dla innej grupy niż studenci.	4	EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU10	
TP5	Prowadzenie samodzielnie zajęć.	6	EU1, EU2, EU6, EU9, EU10	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Ćwiczenia: Sala wykładowa wyposażona w sprzęt multimedialny.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			X
EU2	X			X
EU3	X			
EU4	X			
EU5		X	X	
EU6		X		
EU7		X		X
EU8			X	X
EU9				X
EU10			X	X

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się	
F – formujące	
F1. Ocena z przygotowania się do ocenianych/prowadzonych zajęć. F2. Ocena z aktywności podczas prowadzenia zajęć. F3. Ocena za sposób prezentacji audiowizualnej wystąpień na ćwiczeniach. F4. Ocena za sposób przeprowadzenia analizy studium przypadku. F5. Ocena efektów pracy w ramach samokształcenia. F6. Ocena za sposób prowadzenia zajęć.	
P – podsumowujące	
P1. Ocena za przygotowanie karty przedmiotu – 25% P2. Ocena za przygotowanie się do wybranych zajęć – 25% P3. Ocena za prowadzenie zajęć – 50%	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: ZALICZENIE Z OCENĄ	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 60 2. Przygotowanie się do zajęć: 140	
SUMA: 200	
Literatura	
Podstawowa	
1. Czakon W., Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, wyd. III rozszerzone, Warszawa 2015. 2. Maison D., Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne, PWN, 2022. 3. Lisinski M., Szarucki M., Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości, PWE, 2021.	
Uzupełniająca	
1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2007. 2. Kolman., Zdobywanie wiedzy; poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Wydawnictwa Branta, Bydgoszcz-Gdańsk 2004.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	