

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|--|---|----------------|-------------|----------------------|
| Kierunek: PRAWO | Specjalność: | | | |
| Nazwa przedmiotu: Prawo a układy przestrzenne | Kod przedmiotu: PrUP | | | |
| Moduł: przedmioty obowiązkowe | Poziom studiów: jednolite magisterskie | Rok studiów: I | Semestr: II | Tryb: stacjonarny |
| Liczba godzin: 60 | Liczba punktów ECTS: 4 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. Waldemar Ratajczak, w.ratajczak@uniwersytetkaliski.edu.pl | | | | |

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z rolą układów przestrzennych w kształtowaniu krajobrazu kulturowego traktowanego jako efekt oraz cel optymalnego zagospodarowania przestrzennego.

C2 Wykazanie, że ewolucja układów przestrzennych zachodzi w warunkach niepewności, a niepewność może być zminimalizowana poprzez normy prawne uwzględniające oczekiwania różnych interesariuszy.

C3 Charakterystyka procesów przestrzennych szczególnie niekorzystnych z punktu widzenia jakości życia (a nawet jego zagrożenia), takich jak rozlewanie się miast, zagospodarowanie teras zalewowych, niewydolność komunikacji i transportu, itp.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
brak

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

| Efekty uczenia się | Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu |
|--------------------|--|---------------------------------|---|
| EU1 | posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w zakresie nauk prawnych a także innych, pokrewnych dyscyplin naukowych oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach; | C1 – C3 | KJP_W01 |
| EU2 | zna w stopniu pogłębionym pojęcia z zakresu prawoznawstwa, rozumie genezę nauk prawnych, historię prawa, w tym rozumie wpływ nauk historycznych i zmian cywilizacyjnych i technologicznych na współczesne regulacje prawne; | C1 – C3 | KJP_W02 |
| EU3 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu analizy i interpretacji tekstów prawnych, posługuje się wieloma rodzajami wykładni językowej, systemowej i funkcjonalnej; | C1 – C3 | KJP_W04 |
| EU4 | ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę w zakresie instytucji, rozumie różnicę pomiędzy instytucjami a układami w prawie, rozumie zasady i praktykę tworzenia i stosowania prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, rodzaje źródeł prawa i ich hierarchię i wiedzę tą stosuje w praktyce; | C1 – C3 | KJP_W05 |
| EU5 | posiada umiejętność sporządzania opinii prawnych i innych dokumentów mających znaczenie w procedurach sądowych i administracyjnych; potrafi wyszukiwać źródła prawa oraz ustalać ich obowiązywanie, identyfikować zawarte w nich normy i relacje między nimi; | C1 – C3 | KJP_U04 |
| EU6 | umiejętnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno-informacyjnymi, narzędziami informatycznymi, w tym między innymi programami: LEX oraz Legalis; | C1 – C3 | KJP_U06 |
| EU7 | uznaje znaczenie wiedzy z zakresu prawnej regulacji życia społecznego i jej doniosłości w zakresie problemów poznawczych i praktycznych w pracy prawnika oraz konieczności zasięgania opinii ekspertów; | C1 – C3 | KJP_K02 |
| EU8 | jest gotowy i przystosowany do wypełniania w sposób praworządny zadań i funkcji w administracji publicznej; inicjuje, uczestniczy i wypełnia normy z wyważeniem interesu publicznego i indywidualnego; jest gotowy do współdziałania z innymi organami administracji publicznej; zauważa pojawiające się możliwości dalszego rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystywania. | C1 – C3 | KJP_K04 |

| Przedmiotowe efekty uczenia się | | | |
|---------------------------------|---|---------------|--|
| Symbol efektu dla przedmiotu | Treść efektu przedmiotowego | | Symbol efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | |
| W1 | Student posiada pogłębioną wiedzę oraz potrafi definiować pojęcia z zakresu prawa oraz szeroko rozumianych układów przestrzennych, opisywać poglądy na ich temat, zależności między nimi, a także dokonywać ich krytycznej oceny. | | KJP_W01 KJP_W02 KJP_W04 KJP_W05 |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi charakteryzować procesy przestrzenne szczególnie niekorzystne z punktu widzenia jakości życia. | | KJP_U04 KJP_U06 |
| U2 | Student potrafi analizować stany faktyczne i oceniać je, wybierać właściwe normy prawne dla ocenianego stanu faktycznego, wyjaśniać ich znaczenie i argumentować dokonany wybór. | | KJP_U04 KJP_U06 |
| U3 | Student wykorzystuje orzecznictwo, literaturę z zakresu dogmatyki prawniczej, teorii prawa oraz informacje zgromadzone w bazach danych oraz umiejętnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno-informacyjnymi. | | KJP_U06 |
| U4 | Student sprawnie oraz kompetentnie rozwiązuje problemy związane z argumentacją, ze szczególnym uwzględnieniem argumentacji prawniczej. | | KJP_U04 KJP_U06 |
| U5 | Student posiada umiejętność sporządzania opinii i innej dokumentacji z zakresu kształtowania układów przestrzennych. | | KJP_U04 |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Student jest świadomy potrzeby ciągłego kształcenia się i aktualizowania posiadanej wiedzy. | | KJP_K02 |
| K2 | Student jest zdolny do inspirowania i organizowania pracy własnej i innych. Przewiduje skutki prawne, moralne, społeczne i gospodarcze swej działalności oraz konieczność ponoszenia za nią odpowiedzialności. | | KJP_K04 |
| K3 | Student ma świadomość pełnionych ról społecznych w ramach tradycyjnych zawodów prawniczych i poza nimi. | | KJP_K04 |
| Treści programowe | | | |
| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się |
| WYKŁADY | | 45 | |
| TP1 | Relacje pomiędzy przestrzenią geograficzną a prawem. | 3 | W1, U2, K1, K3 |
| TP2 | Style i standardy krajobrazu kulturowego. | 3 | U2, U3, U4, K1, K3 |
| TP3 | Charakterystyka układów przestrzennych jako ewoluującego krajobrazu kulturowego. | 5 | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K3 |
| TP4 | Układy przestrzenne a regularne i nieregularne formy geometryczne. | 5 | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K3 |
| TP5 | Modele grafowe jako deterministyczne oraz losowe reprezentacje układów przestrzennych. | 5 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3 |
| TP6 | Rozwój układów przestrzennych a ograniczenia przyrodnicze i antropogeniczne. | 5 | U1, U2, U3, U4, K1, K3 |
| TP7 | Prawne aspekty przekształcania układów przestrzennych. | 5 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3 |
| TP8 | Rozlewanie się miast (urban sprawl) jako proces zagrażający standardom życia mieszkańców. | 5 | U1, U2, U3, U4, K1, K3 |
| TP9 | Ryzykowne decyzje lokalizacyjne w odniesieniu do układów przestrzennych. | 4 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--------------------------------|
| TP10 | Rola planów zagospodarowania przestrzennego w ograniczaniu ryzyka lokalizacyjnego. | 5 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | |
| ĆWICZENIA | | 15 | | |
| TP1 | Pojęcie przestrzeni geograficznej oraz jej relacje względem innych rodzajów przestrzeni. | 1 | U1, U2, U3, U4, K1, K3 | |
| TP2 | Układy przestrzenne jako efekt społeczno-gospodarczego rozwoju społeczeństw. | 2 | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K3 | |
| TP3 | Układy przestrzenne a figury geometryczne regularne i nieregularne. Zastosowanie teorii grafów. | 2 | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3 | |
| TP4 | Regionalna i subregionalna tożsamość i różnorodność krajobrazu kulturowego. | 2 | U1, U2, U3, U4, K1, K3 | |
| TP5 | Kryteria waloryzacji układów i kryteriów przestrzennych. | 2 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | |
| TP6 | Pomiar zakresu oraz dynamiki rozlewania się miast. | 2 | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | |
| TP7 | Regulacje prawne a zapobieganie deformacji układów przestrzennych. | 2 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | |
| TP8 | Plany zagospodarowania przestrzennego i decyzje lokalizacyjne a forma i jakość układów przestrzennych. | 2 | W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 | |
| Narzędzia dydaktyczne | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Wykłady: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja. Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, praca w grupach, wizyty studyjne, wizyty studyjne. | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | |
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| W1 | Aktywność na zajęciach Dyskusja Kolokwium Egzamin | | Dyskusja Bieżąca obserwacja | Bieżąca obserwacja |
| U1 U2 U3 U4 U5 | | Aktywność na zajęciach Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Dyskusja Kolokwium Zaliczenie na ocenę | Dyskusja Bieżąca obserwacja | Bieżąca obserwacja |
| K1 K2 K3 | | | | Bieżąca obserwacja |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| F – formujące | | | | |
| F1. Aktywność na zajęciach i w grupach. F2. Dyskusja. F3. Weryfikacja przygotowania do zajęć. F4. Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej. | | | | |
| P – podsumowujące | | | | |
| P1. Wykłady – egzamin ustny lub pisemny obejmujący wiedzę z wykładów. P2. Ćwiczenia – zaliczenia na ocenę w formie kolokwium, aktywność na zajęciach. | | | | |
| Skala ocen | | | | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych: | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami | | | |

| | |
|---|--|
| 2,0 | - niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| Forma zakończenia: WYKŁADY – egzamin ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną | |
| Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 60 2. Przygotowanie się do zajęć: 40 SUMA: 100 | |
| Literatura | |
| Podstawowa 1. Knaap G-J. i inni (red.), <i>Incentives, regulations and plans: the role of states and nation-states in smart growth planning</i> , Edward Elgar, 2007. 2. Ratajczak W., Szewczyk M, Weltrowska J. (red.), <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty prawa gospodarki przestrzennej</i> , Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2017. 3. Zimmermann J. (red.), <i>Przestrzeń w prawie administracyjnym</i> , Wolters Kluwer, 2013. 4. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. 2003 Nr 80 poz. 717 z późn. zm.). | |
| Uzupełniająca 1. Platt R. H., <i>Land Use and Spcoety: Geography, Law and Public Policy</i> , Island Press, Washington-Cowelo-London, 2004. | |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie: Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX. | |