

KARTA PRZEDMIOTU

| Kierunek: ADMINISTRACJA | | Specjalność: | | |
|---|--|----------------------------------|---|------------|
| Nazwa przedmiotu: Prawo konstytucyjne i ustroj polityczny RP | | Kod przedmiotu: PKIUPRP_N | | |
| Moduł: przedmioty kierunkowe podstawowe | | Poziom studiów: studia I stopnia | Rok studiów: I | Semestr: I |
| Liczba godzin: 30 | | Liczba punktów ECTS: 4 | | |
| Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: Wykład: dr hab. Krzysztof Urbaniak, prof. Uniwersytetu Kaliskiego k.urbania@uniwersytetkaliski.edu.pl Ćwiczenia: mgr Mariusz Paplarczyk m.paplarczyk@uniwersytetkaliski.edu.pl | | | | |
| Informacje szczegółowe | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| C1 Zapoznanie studenta z polskim prawem konstytucyjnym i funkcjonowaniem ustroju RP. | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak | | | | |
| Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych | | | | |
| Efekty uczenia się | Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu | |
| EU1 | posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno-administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach, a także ma pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu regulacji poszczególnych gałęzi prawa; | C1 | K_W01 | |
| EU2 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia oraz terminologię, jakimi posługują się prawoznawstwo, nauki o prawie, nauki ekonomiczne i nauki socjologiczne; | C1 | K_W03 | |
| EU3 | posiada pogłębioną wiedzę o źródłach prawa, normach i regułach (prawnych, moralnych, etycznych i organizacyjnych) wykorzystywanych w naukach administracyjnych; | C1 | K_W04 | |
| EU4 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ustroj, struktury i funkcjonowanie państwa oraz jego instytucji i innych jednostek; | C1 | K_W05 | |
| EU5 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje i sposób funkcjonowania instytucji publicznych w skali krajowej i na tle międzynarodowym, a także zależności między różnymi systemami; | C1 | K_W06 | |
| EU6 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje (więzi) prawne i polityczne a także społeczne między instytucjami i organami państwa; | C1 | K_W07 | |
| EU7 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawa i obowiązki jednostek wobec innych obywateli i organów państwa; | C1 | K_W08 | |
| EU8 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody tworzenia, konstruowania oraz interpretowania tekstów prawnych; | C1 | K_W10 | |
| EU9 | potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa i administracji; | C1 | K_U01 | |
| EU10 | posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z dziedziny nauk administracyjnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w administracji; | C1 | K_U03 | |
| EU11 | potrafi analizować i interpretować teksty prawne i naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo w celu rozwiązywania podstawowych problemów będących przedmiotem analizy oraz do podjęcia prawidłowej decyzji; | C1 | K_U04 | |
| EU12 | jest gotowy do doskonalenia oraz uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę stałego dokształcania się; | C1 | K_K01 | |
| EU13 | jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych oraz samodzielnego lub zespołowego przygotowywania projektów społecznych; | C1 | K_K04 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------|------------------------------------|
| EU14 | jest gotowy do inicjowania działania i współdziałania na rzecz interesu społecznego z uwzględnieniem wymogów prawnych, administracyjnych i ekonomicznych; | C1 | K_K05 |
| EU15 | jest gotowy do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działania z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów; | C1 | K_K06 |
| EU16 | jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról zawodowych w organach administracji z dochowaniem wszelkich standardów i zasad etyki zawodowej oraz dbałości o nie. | C1 | K_K07 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się | | | |
| Symbol efektu dla przedmiotu | Treść efektu przedmiotowego | | Symbol efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | |
| W1 | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie znaczenie prawa konstytucyjnego dla funkcjonowania demokratycznego państwa prawa. | | K_W01 K_W05 |
| W2 | Student w szerokim zakresie zna i rozumie zasady przewoźnie statusu jednostki. | | K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 |
| W3 | Student w zaawansowanym stopniu zna system źródeł prawa w Polsce. | | K_W03 K_W04 K_W10 |
| W4 | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie znaczenie naczelných zasad Konstytucji RP z 1997 r. | | K_W03 K_W04 K_W07 K_W10 |
| W5 | Student w zaawansowanym stopniu zna kompetencje konstytucyjnych organów państwowych w Polsce. | | K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi wykorzystywać i prawidłowo posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu polskiego prawa konstytucyjnego. | | K_U01 K_U03 |
| U2 | Student potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa konstytucyjnego. | | K_U01 K_U04 |
| U3 | Student potrafi zastosować poznane przepisy do rozwiązania prostých problemów z prawa konstytucyjnego. | | K_U03 |
| U4 | Student potrafi przedstawiać zdobytą wiedzę oraz analizować problemy konstytucyjne w formie pisemnej. | | K_U03 K_U04 |
| U5 | Student posiada zdolność do przedstawiania zdobytej wiedzy oraz analizowanie problemów związanych z funkcjonowaniem systemu organów państwowych. | | K_U03 K_U04 |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania problemów prawa konstytucyjnego. | | K_K05 |
| K2 | Student posiada zdolność do przedstawiania zdobytej wiedzy oraz analizowanie problemów związanych z funkcjonowaniem systemu organów państwowych. | | K_K05 |
| K3 | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny. | | K_K01 K_K05 K_K06 |
| K4 | Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych z uwzględnieniem zdobytej wiedzy. | | K_K04 K_K05 K_K07 |
| K5 | Student jest gotów do uczestniczenia w pracy grupowej. | | K_K04 K_K05 K_K07 |
| Treści programowe | | | |
| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się |

| | WYKŁADY | 30 | |
|------|---|-----------|--|
| TP1 | Konstytucja jako akt normatywny, pojęcia prawa konstytucyjnego. Cechy charakterystyczne konstytucji w znaczeniu formalnym. | 1 | W1, U1, U2, K1 |
| TP2 | Zasady naczelné Konstytucji RP. Zasady przewodnie statusu jednostki. | 1 | W2, W4, U1, U2, K1, K3, K4 |
| TP3 | System źródeł prawa w Polsce. Zasady prawa wyborczego. | 1 | W2, W3, W4, U1, U2, K4 |
| TP4 | Zasada parlamentarnego systemu rządów. | 1 | W2, W4, U1, U2, K4 |
| TP5 | Status posła i senatora, ochrona immunitetowa. Statut posła i senatora, prawa i obowiązki parlamentarzystów, odpowiedzialność regulaminowa. | 1 | W5, U1, U2 |
| TP6 | Funkcje Sejmu i Senatu. | 1 | W5, U1, U2 |
| TP7 | Pozycja ustrojowa Rady Ministrów - skład i warianty tworzenia, kompetencje, zagadnienie wotum nieufności, organy pomocnicze Rady Ministrów. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3 |
| TP8 | Pozycja ustrojowa Prezydenta RP. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3 |
| TP9 | Pozycja ustrojowa władzy sądowniczej w Polsce. Struktura sądów w Polsce. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3 |
| TP10 | Trybunał Konstytucyjny i kryzys wokół Trybunału, delegitymizacja TK. Prawo do sądu. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K4, K5 |
| TP11 | Skarga konstytucyjna i skarga nadzwyczajna. Sądowa kontrola administracji publicznej. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K5 |
| TP12 | Rzecznik Praw Obywatelskich. | 1 | W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5 |
| TP13 | Najwyższa Izba Kontroli. Finanse publiczne w Konstytucji RP. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K5 |
| TP14 | Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji oraz Rada Mediów Narodowych. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K5 |
| TP15 | Stany nadzwyczajne w RP. Odpowiedzialność władzy publicznej. | 1 | W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5 |
| | ĆWICZENIA | 15 | |
| TP1 | Konstytucja jako akt normatywny, pojęcia prawa konstytucyjnego. Cechy charakterystyczne konstytucji w znaczeniu formalnym. | 1 | W1, U1, U2, K1 |
| TP2 | Zasady naczelné Konstytucji RP. Zasady przewodnie statusu jednostki. | 1 | W2, W4, U1, U2, K1, K3, K4 |
| TP3 | System źródeł prawa w Polsce. Zasady prawa wyborczego. | 1 | W2, W3, W4, U1, U2, K4 |
| TP4 | Zasada parlamentarnego systemu rządów. | 1 | W2, W4, U1, U2, K4 |
| TP5 | Status posła i senatora, ochrona immunitetowa. Statut posła i senatora, prawa i obowiązki parlamentarzystów, odpowiedzialność regulaminowa. | 1 | W5, U1, U2 |
| TP6 | Funkcje Sejmu i Senatu. | 1 | W5, U1, U2 |
| TP7 | Pozycja ustrojowa Rady Ministrów - skład i warianty tworzenia, kompetencje, zagadnienie wotum nieufności, organy pomocnicze Rady Ministrów. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3 |
| TP8 | Pozycja ustrojowa Prezydenta RP. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3 |
| TP9 | Pozycja ustrojowa władzy sądowniczej w Polsce. Struktura sądów w Polsce. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3 |
| TP10 | Trybunał Konstytucyjny i kryzys wokół Trybunału, delegitymizacja TK. Prawo do sądu. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K4, K5 |

| | | | |
|------|---|---|--|
| TP11 | Skarga konstytucyjna i skarga nadzwyczajna. Sądowa kontrola administracji publicznej. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K5 |
| TP12 | Rzecznik Praw Obywatelskich. | 1 | W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5 |
| TP13 | Najwyższa Izba Kontroli. Finanse publiczne w Konstytucji RP. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K5 |
| TP14 | Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji oraz Rada Mediów Narodowych. | 1 | W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K5 |
| TP15 | Stany nadzwyczajne w RP. Odpowiedzialność władzy publicznej. | 1 | W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5 |

Narzędzia dydaktyczne

- Wykłady:** wykład z prezentacją multimedialną, , dyskusja.
- Ćwiczenia:** ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | |
|----------------------------|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| W1 W2 W3 W4 W5 | Dyskusja Aktywność w trakcie zajęć Praca pisemna Kolokwium Egzamin | | Dyskusja Bieżąca obserwacja | Bieżąca obserwacja |
| U1 U2 U3 U4 U5 | | Aktywność w trakcie zajęć Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Praca pisemna Dyskusja Kolokwium Analiza przypadków Zaliczenie z oceną | Dyskusja Bieżąca obserwacja | Bieżąca obserwacja |
| K1 K2 K3 K4 K5 | | | | Bieżąca obserwacja |

Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się

F – formujące

- Aktywność na zajęciach i w grupach.
- Dyskusja.
- Weryfikacja przygotowania do zajęć.
- Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej.
- Przygotowanie do prac problemowych.
- Ocena przygotowania opinii i analiz prawnych oraz ich prezentacji.

P – podsumowujące

- Wykłady – egzamin ustny lub pisemny.
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną w formie kolokwium, aktywność na zajęciach, w tym praca w grupach, prace pisemne oraz rozwiązywanie zadań i kazusów.

Skala ocen

| | |
|--------|--|
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych: |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |

Forma zakończenia:
EGZAMIN

| |
|---|
| Obciążenie pracą studenta |
| Forma aktywności |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 70 <p style="text-align: right;">SUMA: 100</p> |
| Literatura |
| Podstawowa 1. Chmaj M., Komentarz do Konstytucji RP, Difin, 2022. 2. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu. Wolters Kluwer, 2022. 3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Wolters Kluwer, 2022. |
| Uzupełniająca 1. Grant M., Prawo konstytucyjne z pytaniami i odpowiedziami, Wolters Kluwer 2022. 2. Grant M. (red.), Zubik M., Prawo konstytucyjne. Kazusy z rozwiązaniami, Wolters Kluwer, 2022. 3. Zubik M., Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, C. H. Beck, 2022. 4. Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego dostępne na stronie http://trybunal.gov.pl/ |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie: Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX i Legalis. |