

## KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: ADMINISTRACJA		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Prawo ochrony środowiska		Kod przedmiotu: POŚ_N		
Moduł: przedmioty kierunkowe szczegółowe		Poziom studiów: studia I stopnia	Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba godzin: 22		Liczba punktów ECTS: 3		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr hab. Andrzej Krasuski, prof. Uniwersytetu Kaliskiego <a href="mailto:a.krasuski@uniwersytetkaliski.edu.pl">a.krasuski@uniwersytetkaliski.edu.pl</a>				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zdobyć przez studenta wiedzy na temat genezy i obecnego kształtu regulacji składających się na system ochrony środowiska w Polsce, ogólnych zasad tego systemu, instytucji prawnych odgrywających w nim główną rolę.				
C2 Zapoznanie studenta z prawną problematyką ochrony i zarządzania środowiskiem z perspektywy podmiotów administrujących, typów zadań administracyjnych, a także form partycypacji w ochronie środowiska, z uwzględnieniem administracji partycypacyjnej.				
C3 Wyształcenie u studenta umiejętności w obszarze administracyjnego stosowania przepisów polskiego prawa ochrony środowiska.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia oraz terminologię, jakimi posługują się prawoznawstwo, nauki o prawie, nauki ekonomiczne i nauki socjologiczne;	C1 – C3	K_W03	
EU2	posiada pogłębioną wiedzę o źródłach prawa, normach i regułach (prawnych, moralnych, etycznych i organizacyjnych) wykorzystywanych w naukach administracyjnych;	C1, C2	K_W04	
EU3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu urząd, strukturę i funkcjonowanie państwa oraz jego instytucji i innych jednostek;	C1, C2	K_W05	
EU4	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje i sposób funkcjonowania instytucji publicznych w skali krajowej i na tle międzynarodowym, a także zależności między różnymi systemami;	C1 – C3	K_W06	
EU5	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawa i obowiązki jednostek wobec innych obywateli i organów państwa;	C1 – C3	K_W08	
EU6	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposób funkcjonowania w sferze administracji instytucji prawa materialnego oraz procesowego;	C1, C2	K_W11	
EU7	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu prawa i administracji;	C1 – C3	K_U01	
EU8	potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i organizacyjne, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności administracyjnej;	C1 – C3	K_U02	
EU9	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w administracji, potrafi znaleźć rozwiązania konkretnych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;	C1 – C3	K_U06	
EU10	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz aktywnie współdziałać w grupie, przyjmując w niej określone role;	C1 – C3	K_U09	

EU11	jest gotowy do doskonalenia oraz uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę stałego dokształcania się;	C1 – C3	K_K01
EU12	jest gotowy do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działania z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów;	C1 – C3	K_K06
EU13	jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról zawodowych w organach administracji z dochowaniem wszelkich standardów i zasad etyki zawodowej oraz dbałości o nie.	C1 – C3	K_K07
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
Symbol efektu dla przedmiotu	Treść efektu przedmiotowego		Symbol efektu kierunkowego
<b>Wiedza</b>			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę o relacji innych nauk do ochrony środowiska, na temat norm i instytucji prawnych oraz zasad i struktur ich funkcjonowania, a także źródeł prawa w tym zakresie.		K_W04 K_W06 K_W08 K_W11
W2	Student w zaawansowanym stopniu posługuje się właściwie pojęciami z zakresu prawa ochrony środowiska, posiadając pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia i stosowania prawa oraz metod i narzędzi stosowanych w ich pozyskiwaniu.		K_W03 K_W08 K_W11
W3	Student szerokim zakresie charakteryzuje podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony środowiska oraz posiada wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych, a także etyki zawodowej podmiotów wykonujących określone zadania. Opisuje instrumenty prawne dające obywatelom możliwość czynnego wpływania na proces ochrony środowiska.		K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, zarówno pisemnie jak i w formie ustnej określonych zagadnień dotyczących zagadnień prawnych w przedmiocie ochrony środowiska, wyjaśniając, dlaczego zbyt radykalne poglądy i metody związane z ochroną środowiska nie znajdują uzasadnienia prawnego, kulturowego bądź gospodarczego.		K_U01 K_U02 K_U06 K_U09
U2	Student śledzi zmiany stanu prawnego i wydarzenia mające wpływ na poziom ochrony środowiska oraz potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić znaczenie norm, relacje pomiędzy nimi, właściwie analizując proces stanowienia i stosowania prawa, dostrzegając obszary w prawie ochrony środowiska, w zakresie których regulacje powinny zostać znowelizowane bądź w przyszłości w ogóle uregulowane.		K_U01 K_U02 K_U06
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K1	Student docenia znaczenie udziału społeczeństwa w procesie ochrony środowiska oraz szanuje poglądy i postawy innych osób w postrzeganiu zagadnień dotyczących ochrony środowiska.		K_K06 K_K07
K2	Student jest przygotowany do podnoszenia i uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, mając świadomość zmienności przepisów prawa w zakresie ochrony środowiska.		K_K01
K3	Student stosuje zasady etyczne w swoim zachowaniu i życiu, mając świadomość zawodu urzędnika administracji publicznej, jaki będzie wykonywał oraz identyfikuje się z ideą ochrony środowiska.		K_K06 K_K07
<b>Treści programowe</b>			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>WYKŁADY</b>		<b>7</b>	
TP1	System prawa ochrony środowiska, geneza i ewolucja regulacji. Źródła prawa krajowego i wspólnotowego w ochronie środowiska oraz ich implementacja.	1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
TP2	Zasady ogólne prawa ochrony środowiska.	1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
TP3	Organy ochrony środowiska w Polsce.	1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

TP4	Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska.	1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
TP5	Reglamentacja korzystania ze środowiska z perspektywy administracji publicznej. Planowanie w ochronie środowiska.	1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
TP6	Wybrane regulacje sektorowe w ochronie środowiska.	1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
TP7	Wybrane zagadnienia ochrony różnorodności biologicznej.	1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
<b>ĆWICZENIA</b>		<b>15</b>		
TP1	System prawa ochrony środowiska, geneza i ewolucja regulacji.	1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	
TP2	Źródła prawa krajowego i wspólnotowego w ochronie środowiska oraz ich implementacja.	1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	
TP3	Zasady ogólne prawa ochrony środowiska.	1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	
TP4	Organy ochrony środowiska w Polsce.	2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
TP5	Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska.	2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
TP6	Reglamentacja korzystania ze środowiska z perspektywy administracji publicznej.	2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
TP7	Planowanie w ochronie środowiska.	2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
TP8	Wybrane regulacje sektorowe w ochronie środowiska.	2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
TP9	Wybrane zagadnienia ochrony różnorodności biologicznej.	2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	
Narzędzia dydaktyczne				
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wykłady:</b> wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków.</li> <li><b>Ćwiczenia:</b> analiza tekstów z dyskusją, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń, dyskusja.</li> </ol>				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
W1 W2 W3	Aktywność w trakcie zajęć Dyskusja Kolokwium Zaliczenie z oceną		Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
U1 U2		Aktywność w trakcie zajęć Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Dyskusja Kolokwium Analiza przypadków Zaliczenie z oceną	Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
K1 K2 K3				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				

F1. Aktywność na zajęciach i w grupach. F2. Dyskusja. F3. Weryfikacja przygotowania do zajęć. F4. Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej. F5. Przygotowanie do prac problemowych.	
P – podsumowujące	
P1. Wykłady – zaliczenie z oceną w formie pisemnej i/lub ustnej. P2. Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, które składa się z kolokwium i/lub przygotowania pracy lub prezentacji oraz aktywności na zajęciach (w tym obecności).	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: <b>ZALICZENIE Z OCENĄ</b>	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 22 2. Przygotowanie się do zajęć: 53 <p style="text-align: right;">SUMA: 75</p>	
Literatura	
Podstawowa	
1. Gruszecki K., Prawo ochrony środowiska. Komentarz, Wolters Kluwer, 2022. 2. Górski M. (red.), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer, 2021. 3. Barczak A., Ogonowska A., Prawo ochrony środowiska w kazusach i schematach, Wolters Kluwer, 2018.	
Uzupełniająca	
1. Gruszecki K., Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz, Wolters Kluwer, 2021. 2. Rakoczy B., Ochrona środowiska w praktyce gminy, Wolters Kluwer, 2020. 3. Rakoczy B., Wierzbowski B., Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer, 2018. 4. Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, 2019.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie: Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX i Legalis.	