

## KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: PRAWO		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Retoryka		Kod przedmiotu: Ret		
Moduł: przedmioty obowiązkowe		Poziom studiów: jednolite magisterskie	Rok studiów: I	Semestr: I Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: 15		Liczba punktów ECTS: 2		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr Aleksandra Głowacka <a href="mailto:a.glowacka@uniwersytetkaliski.edu.pl">a.glowacka@uniwersytetkaliski.edu.pl</a>				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie teoretycznych podstaw retoryki.				
C2 Nabycie przez studenta umiejętności umożliwiających przygotowanie, analizę i percepcję tekstów zarówno w pisemnych jak i ustnych formach komunikacji.				
C3 Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym dla skutecznego posługiwania się sztuką komunikacji niewerbalnej oraz obrony przed argumentacją nie merytoryczną zarówno w podstawowych prawniczych płaszczyznach zawodowych jak i w związku z wykonywaniem zawodów nieprawniczych.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę w zakresie instytucji, rozumie różnicę pomiędzy instytucjami a układami w prawie, rozumie zasady i praktykę tworzenia i stosowania prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, rodzaje źródeł prawa i ich hierarchię i wiedzę tą stosuje w praktyce;	C1-C3	KJP_W05	
EU2	potrafi analizować i interpretować przepisy prawne zgodnie z regułami egzegezy; potrafi tworzyć normy prawne, dokonuje wnioskowań prawniczych; krytycznie ocenia normy prawne; prezentuje innowacyjne rozwiązania typowych i nietypowych problemów prawnych;	C2	KJP_U01	
EU3	posiada pogłębioną umiejętność opracowania tekstów wystąpień publicznych, mowy końcowej, potrafi prowadzić debatę i aktywnie w niej uczestniczyć; przedstawia trafne argumenty na poparcie swoich stanowisk i racji; prawidłowo formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami związanymi z praktyką prawniczą (problemami wdrożeniowymi);	C1-C3	KJP_U05	
EU4	rozumie wytyczne w zakresie stosowania prawa, samodzielnie stosuje przepisy prawa zgodnie ze standardami etyki i deontologii zawodu prawnika, jest gotowy do doskonalenia siebie i kształcenia się przez całe życie.	C2-C3	KJP_K03	
Przedmiotowe efekty uczenia się				
Symbol efektu dla przedmiotu	Treść efektu przedmiotowego	Symbol efektu kierunkowego		
<b>Wiedza</b>				
W1	Student w szerokim zakresie wymienia i opisuje zarówno klasyczne, jak i współczesne zasady retoryki.	KJP_W05		
<b>Umiejętności</b>				
U1	Student dobiera właściwe narzędzia retoryczne dla budowy wypowiedzi ustnej lub pisemnej.	KJP_U05		

U2	Student rozpoznaje strukturę tekstu i wypowiedzi ustnych (także komunikacji niewerbalnej) z punktu widzenia wiedzy retorycznej.	KJP_U05		
U3	Student sporządza i wygłasza samodzielnie wypowiedzi retoryczne (doradcze, osądzające, oceniające, opiniujące).	KJP_U01		
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K1	Student poddaje krytyce (z wykorzystaniem zasad retorycznych) wypowiedzi innych uczestników dyskusji.	KJP_K03		
K2	Student jest otwarty i szanuje inne poglądy i postawy.	KJP_K03		
K3	Student docenia i ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika.	KJP_K03		
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
<b>ĆWICZENIA</b>		<b>15</b>		
TP1	Retoryka klasyczna – historia, funkcje, rodzaje mów retorycznych, style, techniki i zasady retoryki.	2	W1, U1, K2, K3	
TP2	Retoryka a erystyka i sofistyka.	1	W1, U1, K2, K3	
TP3	Konstrukcja wypowiedzi retorycznej.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
TP4	Sztuka argumentacji.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
TP5	Wielkie mowy w historii – interpretacja i analiza.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
TP6	Współczesna sztuka retoryczna, w tym także: techniki manipulacji, komunikacja niewerbalna, obrona przed argumentacją nie merytoryczną.	2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
TP7	Dyskusja nad przygotowanymi przez studentów tekstami mów retorycznych.	4	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	
Narzędzia dydaktyczne				
1. <b>Ćwiczenia:</b> wykład problemowy, prezentacja multimedialna wybranych zagadnień, analiza przypadków, dyskusja, nad przygotowanymi przez studentów tekstami mów retorycznych.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
W1	Dyskusja Kolokwium Referat Zaliczenie na ocenę		Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
U1 U2 U3		Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Dyskusja Wypowiedź na forum grupy Kolokwium Analiza przypadków Zaliczenie na ocenę	Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
K1 K2 K3				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Aktywność na zajęciach i w grupach. F2. Dyskusja. F3. Wypowiedź na forum grupy. F4. Weryfikacja przygotowania do zajęć. F5. Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej.				

P – podsumowujące	
P1. Ćwiczenia – obecność na ćwiczeniach oraz aktywność na zajęciach, analiza wybranego tekstu pod kątem zastosowania w nim technik perswazyjnych z prezentacją na forum grupy, wypowiedź na forum grupy, udział w dyskusji oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15	
2. Przygotowanie się do zajęć: 35	
SUMA: 50	
Literatura	
Podstawowa	
1. Jabłńska-Bonca J., Zeidler K., Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki, Wolters Kluwer, 2016.	
2. Rybiński P., Zeidler K., Leksykon retoryki prawniczej, C. H. Beck, 2018.	
3. Stelmach J., Kodeks argumentacyjny dla prawników, Wolters Kluwer, 2003.	
Uzupełniająca	
1. Korolko M., Sztuka retoryki: Poradnik encyklopedyczny, Warszawa, 1998.	
2. Witkowska-Maksimczuk B., Elementy retoryki i erystyki w przykładach, Aspra, Warszawa, 2014.	
3. Lewandowski S., Retoryczne i logiczne podstawy argumentacji prawniczej, LEX/Wolters Kluwer, 2015.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie: Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX.	