

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: PRAWO		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Tworzenie prawa		Kod przedmiotu: TPr		
Moduł: przedmioty obowiązkowe		Poziom studiów: jednolite magisterskie	Rok studiów: II	Semestr: III
Tryb: stacjonarny				
Liczba godzin: 30		Liczba punktów ECTS: 3		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. Anna Młynarska-Sobaczewska a.mlynarska-sobaczewska@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zdobyć przez studenta umiejętności związanych z opiniowaniem i tworzeniem tekstów aktów normatywnych, dokonywaniem oceny skutków regulacji; znajomości zasad techniki prawodawczej oraz wybranych konstytucyjno-prawnych aspektów procesu prawotwórczego.				
C2 Wyrobienie u studenta świadomości problemów związanych z zadaniami i kompetencjami różnych podmiotów uczestniczących w procesach prawodawczych oraz z aktualnie obowiązującymi regulacjami proceduralnymi w tym zakresie.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w zakresie nauk prawnych a także innych, pokrewnych dyscyplin naukowych oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach;	C1 –C2	KJP_W01	
EU2	zna w stopniu pogłębionym pojęcia z zakresu prawoznawstwa, rozumie genezę nauk prawnych, historię prawa, w tym rozumie wpływ nauk historycznych i zmian cywilizacyjnych i technologicznych na współczesne regulacje prawne;	C1 –C2	KJP_W02	
EU3	potrafi analizować i interpretować przepisy prawne zgodnie z regułami egzegezy; potrafi tworzyć normy prawne, dokonuje wnioskowań prawniczych; krytycznie ocenia normy prawne; prezentuje innowacyjne rozwiązania typowych i nietypowych problemów prawnych;	C1 –C2	KJP_U01	
EU4	ocenia kreatywnie i krytycznie odbierane treści na temat prawa, uznaje i rozumie znaczenie dorobku nauk prawnych i orzecznictwa sądów w rozwiązywaniu problemów prawnych i poznawczych;	C1 –C2	KJP_K01	
EU5	jest gotowy i przystosowany do wypełniania w sposób praworządny zadań i funkcji w organach wymiaru sprawiedliwości, jest gotowy do rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania funkcji pełnomocnika zawodowego; myśli i działa w sposób nieuchybny godności sędziego i prokuratora, rozwija własny dorobek orzecznicy i przestrzega zasad sprawiedliwości społecznej.	C1 –C2	KJP_K05	
Przedmiotowe efekty uczenia się				
Symbol efektu dla przedmiotu	Treść efektu przedmiotowego			Symbol efektu kierunkowego
Wiedza				
W1	Student w pogłębionym stopniu rozróżnia poszczególne źródła prawa.			KJP_W01 KJP_W02
W2	Student szczegółowo opisuje proces legislacyjny i wskazuje na odrębność w procedurze prawodawczej.			KJP_W01 KJP_W02
W3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podstawowych zasad techniki prawodawczej.			KJP_W02

W4	Student szczegółowo wyjaśnia reguły dotyczące konstrukcji poprawnych wyrażeń w akcie prawnym normatywnym.			KJP_W02
W5	Student szczegółowo wylicza poszczególne części składowe aktu normatywnego.			KJP_W02
Umiejętności				
U1	Student konstruuje tekst normatywny w sposób poprawny.			KJP_U01
U2	Student w podstawowym zakresie poddaje krytyce niepoprawne akty normatywne.			KJP_U01
U3	Student dyskutuje na temat przejrzystości i spójności systemu prawa.			KJP_U01
Kompetencje społeczne				
K1	Student zachowuje krytycyzm w ocenie poprawności poszczególnych aktów normatywnych.			KJP_K01 KJP_K05
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć		Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY		15	
TP1	Tworzenie prawa w państwie demokratycznym – koncepcje teoretyczne.		1	W1, W3
TP2	Prawna regulacja procesu legislacyjnego w Polsce.		4	W2
TP3	System źródeł prawa w Polsce. Charakterystyka aktów prawnych i sposoby tworzenia zawartych w nich norm.		4	W1
TP4	Układ treści aktów normatywnych i środki językowe służące zapewnieniu spójności tekstu normatywnego – zasady techniki prawodawczej.		4	W3, W4, W5, U1, U2, K1
TP5	Nowelizacja ustawy i tekst jednolity.		2	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1
	ĆWICZENIA		15	
TP1	Problematyka nauk o tworzeniu prawa i legislacji. Interdyscyplinarne perspektywy badawcze.		1	W1, W2, W3
TP2	Zadania i kompetencje poszczególnych podmiotów działających w procesie tworzenia prawa.		2	W1, W2, W3
TP3	Zasady prawne (w tym standardy konstytucyjne) w zakresie tworzenia prawa oraz zasady techniki prawodawczej.		2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1
TP4	Zasady i praktyka opiniowania projektów tekstów aktów normatywnych.		3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1
TP5	Redagowanie projektów tekstów aktów normatywnych.		4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1
TP6	Zasady konstruowania uzasadnień projektów tekstów aktów normatywnych.		3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1
Narzędzia dydaktyczne				
1. Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja. 2. Ćwiczenia: analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, wizyty studyjne.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
W1 W2 W3	Dyskusja Aktywność na zajęciach Kolokwium		Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja

W4 W5	Zaliczenie na ocenę			
U1 U2 U3		Bieżąca obserwacja i kontrola umiejętności praktycznych Aktywność na zajęciach Dyskusja Kolokwium Zaliczenie na ocenę	Dyskusja Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
K1				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Aktywność na zajęciach i w grupach. F2. Dyskusja. F3. Weryfikacja przygotowania do zajęć. F4. Kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej. F5. Przygotowanie do prac problemowych. F6. Ocena przygotowania przykładowych aktów prawnych.				
P – podsumowujące				
P1. Wykłady – zaliczenie na ocenę w formie pisemnej lub ustnej. P2. Ćwiczenia – zaliczenia na ocenę w formie kolokwium oraz aktywny udział w zajęciach, przygotowanie przykładowych aktów prawnych, rozwiązywanie zadań.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: WYKŁADY – zaliczenie z oceną ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 45 SUMA: 75				
Literatura				
Podstawowa 1. Korybski A., Leszczyński L., Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii, Wolters Kluwer, 2021. 2. Grzesiek-Kulesza M., Pastuszko G., Zięba-Załucka H., Polskie Prawo Parlamentarne, Wydawnictwo Sejmowe, 2020. 3. Wierczyński G., Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz, Wolters Kluwer, 2016.				
Uzupełniająca 1. Koźmiński K., Technika prawodawcza II Rzeczypospolitej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. 2. Wronkowska S., Zieliński M., Problemy i zasady redagowania tekstów prawnych, Warszawa, 2003. 3. Wawrzyniak J., Tryb ustawodawczy a jakość prawa, Warszawa, Trybunał Konstytucyjny wydawnictwa, 2005. 4. Bielska-Brodziak A., Śladami prawodawcy faktycznego, Wolters Kluwer 2017. 5. Dębska M. M., Zasady techniki prawodawczej, LexisNexis, 2013.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie: Z literaturą do nauki przedmiotu oraz aktami prawnymi student może zapoznać się w Bibliotece Uniwersytetu Kaliskiego oraz w systemie LEX.				