

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia przeprowadzonych w terminie: 10–27.10.2025 r. (z wyłączeniem kierunku Informatyka – osobne ankiety)

Wydział Politechniczny – semestr letni 2024/2025

studia stacjonarne i niestacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	334	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	276	82,6
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	6	2,2
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	10	3,6
4,00 - 4,49	13	4,7
4,50 - 4,99	101	36,6
5,00	146	52,9
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,79		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	88	31,9
10,00 – 19,99 %	114	41,3
20,00 – 29,99 %	39	14,1
30,00 – 39,99 %	20	7,2
40,00 – 49,88 %	15	5,4
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
37		

Wnioski:

Ponad 89% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

Ponad 8% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

Natomiast 2,2% ocen znajduje się w przedziale 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że ponad 9/10 nauczycieli akademickich (spośród 70) prowadzących zajęcia na Wydziale Politechnicznym zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, 1/10 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Niewielka grupa nauczycieli (1/50) została oceniona słabo – poniżej oceny dostatecznej plus. Z osobami tymi zostaną przeprowadzone rozmowy i szczegółowa analiza ocen uzyskanych w ankietach.

Ocenionych zostało około 83% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 2,78 do 44,44%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankielowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiła ogólna poprawa otrzymanych ocen, ale pojawiło się więcej ocen poniżej 3,0, wzrósł procentowy udział wypełnionych ankiet (z 68% do 83%), ale równocześnie kolejny raz spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

Na kolejnych stronach przedstawiono podsumowanie dla każdego kierunku studiów.

Statystyka poszczególnych ocen i ich udziału procentowego z odpowiedzi na poszczególne pytania w ankiecie
Wydział Politechniczny – semestr letni 2024/2025

L.P.	PYTANIE	2		3		4		5		Średnia
		ile	%	ile	%	ile	%	ile	%	
1	Przygotowanie prowadzącego do zajęć dydaktycznych Teacher is prepared for class	19	2,48	12	1,56	56	7,3	680	88,66	4,82
2	Umiejętność przekazywania materiału Teacher is clear in explaining the material	33	4,3	25	3,26	83	10,82	626	81,62	4,70
3	Atrakcyjność zajęć Classes are interesting	32	4,17	38	4,95	90	11,73	607	79,14	4,66
4	Korelacja między zajęciami a wymaganiami końcowymi There is a correlation between classes and final requirements	22	2,87	16	2,09	58	7,56	671	87,48	4,80
5	Obiektywność oceniania studentów Teacher is objective and evaluates students fairly	22	2,87	28	3,65	68	8,87	649	84,62	4,75
6	Kultura w kontaktach ze studentami Teacher respects their students	9	1,17	14	1,83	36	4,69	708	92,31	4,88
7	Punktualność prowadzącego zajęcia; obowiązkowość prowadzącego zajęcia Teacher is punctual and dutiful	7	0,91	11	1,43	63	8,21	686	89,44	4,86
8	Dostępność w godzinach konsultacji Teacher is available during their tutorial	9	1,17	8	1,04	34	4,43	716	93,35	4,90
Razem ocen i udział %:		153	2,49%	152	2,48%	488	7,95%	5343	87,08%	

Wnioski:

Dane te generalnie są zbieżne z przedstawionymi na poprzedniej stronie i potwierdzają konkluzje tam przedstawione.

Udział ocen na poziomie 2,0 (2,49%) i 3,0 (2,48%) nie jest duży, ale wymaga bardziej szczegółowego sprawdzenia każdego przypadku.

Średnie ocen z poszczególnych pytań są na poziomie powyżej oceny dobry plus (powyżej 4,66).

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 10–27.10.2025 r.
Kierunek BUDOWNICTWO – semestr letni 2024/2025
studia stacjonarne i niestacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	86	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	69	80,2
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	1	1,4
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	6	8,7
4,00 - 4,49	4	5,8
4,50 - 4,99	34	49,3
5,00	24	34,8
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,73		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	6	8,7
10,00 – 19,99 %	33	47,8
20,00 – 29,99 %	11	15,9
30,00 – 39,99 %	4	5,8
40,00 – 49,88 %	15	21,7
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
1		

Wnioski:

84% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

14% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

1,4\$ ocen znajduje się w przedziale 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że ponad 4/5 nauczycieli akademickich (spośród 22) prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, około 1/5 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Ocenionych zostało tylko około 80% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 7,14 do 44,44%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiła w większości poprawa otrzymanych ocen, wzrost procentowy udział wypełnionych ankiet, ale równocześnie spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich. Pojawiły się jednak oceny poniżej 3,0 – odbędzie się rozmowa z prowadzącym.

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 10–27.10.2025 r.
Kierunek ELEKTROTECHNIKA – semestr letni 2024/2025
studia stacjonarne i niestacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	92	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	71	77,2
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	3	4,2
4,00 - 4,49	2	2,8
4,50 - 4,99	34	47,9
5,00	32	45,1
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,82		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	38	53,5
10,00 – 19,99 %	3	4,2
20,00 – 29,99 %	14	19,7
30,00 – 39,99 %	16	22,5
40,00 – 49,88 %	0	0,0
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
6		

Wnioski:

93% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

7% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

Nie było ocen z przedziału 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że prawie 9/10 nauczycieli akademickich (spośród 21) prowadzących zajęcia na kierunku Elektrotechnika zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, 1/10 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Ocenionych zostało około 77% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 2,78 do 33,33%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankiетowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiła poprawa otrzymanych ocen, podniósł się procentowy udział wypełnionych ankiet i równocześnie wzrosło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 09-14.10.2025 r.
Kierunek INFORMATYKA – semestr letni 2024/2025
studia stacjonarne i niestacjonarne

Na kierunku Informatyka ankiety zostały przeprowadzone wcześniej zgodnie z wieloletnim sposobem ich prowadzenia.

Z ankiety przeprowadzonej przez katedrę Informatyki (nadzór sprawował – dr inż. Damian Dudek) wynikają następujące wnioski:

W sumie uprawnionych do udziału w tej edycji badań było około 157 studentów kierunku *informatyka*, zostało zaś prawidłowo wypełnionych 129 kwestionariuszy ankietowych, co oznacza **bardzo wysoką ogólną zwrotność 82.2 %** i wysoką wiarygodność uzyskanych wyników.

Semestr studiów	Tryb	Orientacyjna liczba osób uprawnionych*	Liczba wypełnionych ankiet (zwrotność)	Data przeprowadzenia ankiety	Miejsce
2 INF	stacjonarny	34	30 (88.2 %)	09 października 2025 r.	sala 203 C.O.
4 INF	stacjonarny	36	32 (88.9 %)	10 października 2025 r.	zajęcia zdalne
6 INF	stacjonarny	32	26 (81.3 %)	14 października 2025 r.	zajęcia zdalne
2 INF	niestacjonarny	20	16 (80.0 %)	11 października 2025 r.	sala 1 C.O.
4 INF	niestacjonarny	15	10 (66.7 %)	11 października 2025 r.	sale 2, 102, 200 C.O.
6 INF	niestacjonarny	20	15 (75.0 %)	12 października 2025 r.	zajęcia zdalne

Średnia ważona ocen wystawionych przez studentów dla wszystkich zajęć i pracowników prowadzących wyniosła aż **4.69** w skali od 2.00 do 5.00, przy czym wszyscy pracownicy (z wyjątkiem jednej osoby) uzyskali średnie oceny (ważone liczbą wypełnionych ankiet) 4.01 lub wyższe (1 osoba – 3,71). Rezultaty te świadczą o tym, że zajęcia dydaktyczne kierunku *informatyka* realizowane w semestrze letnim 2024–2025 były przez studentów postrzegane w większości pozytywnie. Jednocześnie jednak wynik ten zobowiązuje Katedrę Informatyki do utrzymania wysokiej jakości kształcenia oraz rozwoju kierunku i poprawiania warunków studiowania z uwzględnieniem sugestii przekazanych przez uczestników badania

**Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 10–27.10.2025 r.
Kierunek INŻYNIERIA ŚRODOWISKA (pierwszy i drugi stopień) – semestr letni 2024/2025
studia stacjonarne i niestacjonarne**

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	14	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	14	100
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	0	0,0
4,00 - 4,49	0	0,0
4,50 - 4,99	2	14,3
5,00	12	85,7
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,95		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	0	0,0
10,00 – 19,99 %	14	100
20,00 – 29,99 %	0	0,0
30,00 – 39,99 %	0	0,0
40,00 – 49,88 %	0	0,0
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
0		

Wnioski:

100% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

Nie było ocen z przedziałów 3,5 do 4,5 oraz 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że 100% nauczycieli akademickich (spośród 5) prowadzących zajęcia na kierunku Inżynieria środowiska zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus.

Ocenionych zostało 100% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności 11,11%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiła w większości poprawa otrzymanych ocen, wzrósł procentowy udział wypełnionych ankiet, ale równocześnie spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

**Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 10–27.10.2025 r.
Kierunek INŻYNIERIA TECHNOLOGII MEDYCZNYCH – semestr letni 2024/2025
studia stacjonarne**

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	20	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	20	100
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	0	0,0
4,00 - 4,49	0	0,0
4,50 - 4,99	3	15,0
5,00	17	85,0
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,96		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	11	55,0
10,00 – 19,99 %	9	45,0
20,00 – 29,99 %	0	0,0
30,00 – 39,99 %	0	0,0
40,00 – 49,88 %	0	0,0
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
1		

Wnioski:

100% ocen jest na poziomie 4,5 - 5,0.

Na tej podstawie można stwierdzić, że 100% nauczycieli akademickich (spośród 14) prowadzących zajęcia na kierunku Inżynieria technologii medycznych zostało ocenionych na oceny dobre plus i bardzo dobre.

Ocenionych zostało tylko około 100% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 8,33 do 16,67%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

Ankiety były wykonywane po raz drugi na tym kierunku (został dopiero uruchomiony w roku akademickim 2024/2025). W stosunku do poprzedniego semestru wzrosła liczba wypełnionych ankiet, jednak z małym wypełnieniem tych ankiet w ramach grup studenckich.

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 10–27.10.2025 r.
Kierunek MECHANIKA I BUDOWA MASZYN (pierwszy i drugi stopień)
– semestr letni 2024/2025, studia stacjonarne i niestacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	122	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	102	83,6
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	5	4,9
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	1	1,0
4,00 - 4,49	7	6,9
4,50 - 4,99	28	27,5
5,00	61	59,8
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,75		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	33	32,4
10,00 – 19,99 %	55	53,9
20,00 – 29,99 %	14	13,7
30,00 – 39,99 %	0	0,0
40,00 – 49,88 %	0	0,0
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
29		

Wnioski:

Ponad 87% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

Okolo 8% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

4,9% ocen znajduje się w przedziale 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że okolo 4/5 nauczycieli akademickich (spośród 33 ocenionych) prowadzących zajęcia na kierunku Mechanika i budowa maszyn zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, ponad 1/5 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Niewielka grupa nauczycieli (1/20) została oceniona bardzo słabo – w przedziale oceny niedostatecznej. Z osobami tymi zostaną przeprowadzone rozmowy i szczegółowa analiza ocen uzyskanych w ankietach.

Ocenionych zostało okolo 83% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 2,78 do 26,32%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankiowaniu. W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiło nieznaczne pogorszenie otrzymanych ocen, wzrósł procentowy udział wypełnionych ankiet, ale równocześnie spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

*Informację opracował: dr inż. Piotr Czarnywojtek,
Dziekan Wydziału Politechnicznego, Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Kalisz 3.11.2025 r.*