

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia przeprowadzonych w terminie: 5–19.03.2025 r. (z wyłączeniem kierunku Informatyka – osobne ankiety)

Wydział Politechniczny – semestr zimowy 2024/2025

studia stacjonarne i niestacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	396	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	268	67,7
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	3	1,1
3,50 - 3,99	11	4,1
4,00 - 4,49	23	8,6
4,50 - 4,99	99	36,9
5,00	132	49,3
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,80		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	130	48,5
10,00 – 19,99 %	85	31,7
20,00 – 29,99 %	23	8,6
30,00 – 39,99 %	15	5,6
40,00 – 49,88 %	4	1,5
50 %	11	4,1
Liczba udzielonych komentarzy:		
31		

Wnioski:

Ponad 86% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

Ponad 12% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

Natomiast 1,1% ocen znajduje się w przedziale 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że ponad 4/5 nauczycieli akademickich (spośród 73) prowadzących zajęcia na Wydziale Politechnicznym zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, 1/10 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Niewielka grupa nauczycieli (1/100) została oceniona słabo – poniżej oceny dostatecznej plus. Z osobami tymi zostaną przeprowadzone rozmowy i szczegółowa analiza ocen uzyskanych w ankietach.

Niestety ocenionych zostało tylko około 68% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 2,78 do 50%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiła ogólna poprawa otrzymanych ocen, wzrost procentowy udział wypełnionych ankiet, ale równocześnie spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

Na kolejnych stronach przedstawiono podsumowanie dla każdego kierunku studiów.

Statystyka poszczególnych ocen i ich udziału procentowego z odpowiedzi na poszczególne pytania w ankiecie
Wydział Politechniczny – semestr zimowy 2024/2025

L.P.	PYTANIE	2		3		4		5		Średnia
		ile	%	ile	%	ile	%	ile	%	
1	Przygotowanie prowadzącego do zajęć dydaktycznych Teacher is prepared for class	7	0,88	34	4,27	60	7,53	696	87,33	4,81
2	Umiejętność przekazywania materiału Teacher is clear in explaining the material	25	3,14	49	6,15	95	11,92	628	78,8	4,66
3	Atrakcyjność zajęć Classes are interesting	29	3,64	55	6,9	101	12,67	612	76,79	4,63
4	Korelacja między zajęciami a wymaganiami końcowymi There is a correlation between classes and final requirements	24	3,01	31	3,89	70	8,78	672	84,32	4,74
5	Obiektywność oceniania studentów Teacher is objective and evaluates students fairly	20	2,51	21	2,63	83	10,41	673	84,44	4,77
6	Kultura w kontaktach ze studentami Teacher respects their students	6	0,75	27	3,39	52	6,52	712	89,34	4,84
7	Punktualność prowadzącego zajęcia; obowiązkowość prowadzącego zajęcia Teacher is punctual and dutiful	14	1,76	19	2,38	45	5,65	719	90,21	4,84
8	Dostępność w godzinach konsultacji Teacher is available during their tutorial	10	1,25	21	2,63	52	6,52	714	89,59	4,84
Razem ocen i udział %:		135	2,12%	257	4,03%	558	8,75%	5426	85,10%	

Wnioski:

Dane te generalnie są zbieżne z przedstawionymi na poprzedniej stronie i potwierdzają konkluzje tam przedstawione.

Udział ocen na poziomie 2,0 (2,12%) i 3,0 (4,03%) nie jest duży, ale wymaga bardziej szczegółowego sprawdzenia każdego przypadku.

Średnie ocen z poszczególnych pytań są na poziomie powyżej oceny dobry plus.

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 5–19.03.2025 r.
Kierunek BUDOWNICTWO – semestr zimowy 2024/2025
studia stacjonarne i niestacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	100	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	77	77,0
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	5	6,5
4,00 - 4,49	5	6,5
4,50 - 4,99	40	51,9
5,00	27	35,1
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,77		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	22	28,6
10,00 – 19,99 %	28	36,4
20,00 – 29,99 %	12	15,6
30,00 – 39,99 %	0	0,0
40,00 – 49,88 %	4	5,2
50 %	11	14,3
Liczba udzielonych komentarzy:		
2		

Wnioski:

87% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

12% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

Nie było ocen z przedziału 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że prawie 9/10 nauczycieli akademickich (spośród 22) prowadzących zajęcia na kierunku Budownictwo zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, 1/10 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Ocenionych zostało tylko około 77% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 3,23 do 50%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiła w większości poprawa otrzymanych ocen, wzrost procentowy udział wypełnionych ankiet, ale równocześnie spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 5–19.03.2025 r.
Kierunek ELEKTROTECHNIKA – semestr zimowy 2024/2025
studia stacjonarne i niestacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	100	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	55	55,0
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	2	3,6
4,00 - 4,49	10	18,2
4,50 - 4,99	22	40,0
5,00	21	38,2
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,75		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	38	69,1
10,00 – 19,99 %	14	25,5
20,00 – 29,99 %	3	5,5
30,00 – 39,99 %	0	0,0
40,00 – 49,88 %	0	0,0
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
3		

Wnioski:

Ponad 78% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

Ponad 21% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

Nie było ocen z przedziału 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że prawie 4/5 nauczycieli akademickich (spośród 27) prowadzących zajęcia na kierunku Elektrotechnika zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, 1/5 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Ocenionych zostało tylko około 55% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 2,78 do 25%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiło nieznaczne pogorszenie otrzymanych ocen, obniżył się procentowy udział wypełnionych ankiet, ale równocześnie spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 24.01-01.04.2024 r.
Kierunek INFORMATYKA – semestr zimowy 2024/2025
studia stacjonarne i niestacjonarne

Na kierunku Informatyka ankiety zostały przeprowadzone wcześniej zgodnie z wieloletnim sposobem ich prowadzenia.

Z ankiety przeprowadzonej przez katedrę Informatyki (nadzór sprawował – dr inż. Damian Dudek) wynikają następujące wnioski:

W sumie uprawnionych do udziału w tej edycji badań było około 200 studentów kierunku *informatyka*, zostało zaś prawidłowo wypełnionych 156 kwestionariuszy ankietowych, co oznacza **wysoką ogólną zwrotność 78.0 %** i wysoką wiarygodność uzyskanych wyników.

Semestr studiów	Tryb	Orientacyjna liczba osób uprawnionych*	Liczba wypełnionych ankiet (zwrotność)	Data przeprowadzenia ankiety	Miejsce
1 INF	stacjonarny	35	29 (82.9 %)	25 marca 2025 r.	sale 1 i 2 C.O.
3 INF	stacjonarny	36	28 (77.8 %)	25 marca 2025 r. 01 kwietnia 2025 r.	zajęcia zdalne
5 INF	stacjonarny	32	25 (78.1 %)	31 marca 2025 r.	zajęcia zdalne
7 INF	stacjonarny	25	21 (84.0 %)	24 stycznia 2025 r.	zajęcia zdalne
1 INF	niestacjonarny	23	18 (78.3 %)	30 marca 2025 r.	sala 203 C.O.
3 INF	niestacjonarny	17	15 (88.2 %)	30–31 marca 2025 r.	sala 3 C.O., zajęcia zdalne
5 INF	niestacjonarny	20	14 (70.0 %)	30 marca 2025 r.	zajęcia zdalne
7 INF	niestacjonarny	12	6 (50.0 %)	26 stycznia 2025 r.	zajęcia zdalne

(*) Liczby osób uprawnionych do wypełnienia ankiety w poszczególnych grupach studentów mogą nie uwzględniać zmian administracyjnych zachodzących w trakcie roku akademickiego, takich jak skreślenie ze studiów.

Średnia ważona ocen wystawionych przez studentów dla wszystkich zajęć i pracowników prowadzących wyniosła aż **4.79** w skali od 2.00 do 5.00, przy czym wszyscy pracownicy uzyskali średnie oceny (ważone liczbą wypełnionych ankiet) 4.39 lub wyższe. Rezultaty te świadczą o tym, że zajęcia dydaktyczne kierunku *informatyka* realizowane w semestrze zimowym 2024–2025 były przez studentów postrzegane w większości pozytywnie. Jednocześnie jednak wynik ten zobowiązuje Katedrę Informatyki do utrzymania wysokiej jakości kształcenia oraz rozwoju kierunku i poprawiania warunków studiowania z uwzględnieniem sugestii przekazanych przez uczestników badania

**Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 5–19.03.2025 r.
Kierunek INŻYNIERIA ŚRODOWISKA (pierwszy i drugi stopień) – semestr zimowy 2024/2025
studia stacjonarne i niestacjonarne**

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	24	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	23	95,8
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	1	4,3
4,00 - 4,49	0	0,0
4,50 - 4,99	13	56,5
5,00	9	39,1
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,88		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	6	26,1
10,00 – 19,99 %	1	4,3
20,00 – 29,99 %	1	4,3
30,00 – 39,99 %	15	65,2
40,00 – 49,88 %	0	0,0
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
5		

Wnioski:

Ponad 95% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

Ponad 4% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

Nie było ocen z przedziału 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że prawie 19/20 nauczycieli akademickich (spośród 7) prowadzących zajęcia na kierunku Inżynieria środowiska zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, 1/20 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Ocenionych zostało około 96% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 6,67 do 33,33%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiła w większości poprawa otrzymanych ocen, wzrost procentowy udział wypełnionych ankiet, ale równocześnie spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

**Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 5–19.03.2025 r.**

Kierunek INŻYNIERIA TECHNOLOGII MEDYCZNYCH – semestr zimowy 2024/2025

studia stacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	19	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	6	31,6
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	0	0,0
3,50 - 3,99	0	0,0
4,00 - 4,49	0	0,0
4,50 - 4,99	0	0,0
5,00	6	31,6
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
5,00		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	5	83,3
10,00 – 19,99 %	1	16,7
20,00 – 29,99 %	0	0,0
30,00 – 39,99 %	0	0,0
40,00 – 49,88 %	0	0,0
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
0		

Wnioski:

100% ocen jest na poziomie 5,0.

Na tej podstawie można stwierdzić, że 100% nauczycieli akademickich (spośród 6 ocenionych, na 13) prowadzących zajęcia na kierunku Inżynieria technologii medycznych zostało ocenionych na oceny bardzo dobre.

Ocenionych zostało tylko około 32% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 5 do 10%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

Ankiety były wykonywane po raz pierwszy na tym kierunku (został dopiero uruchomiony w roku akademickim 2024/2025).

Wyniki ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia
przeprowadzonych w terminie: 5–19.03.2025 r.
Kierunek MECHANIKA I BUDOWA MASZYN (pierwszy i drugi stopień)
– semestr zimowy 2024/2025, studia stacjonarne i niestacjonarne

	Liczba ankiet	%
Całkowita liczba ankiet	153	100
Liczba i udział ankiet - wypełnionych	107	69,9
Liczba i udział ankiet z ocenami z zakresów:		
2,0 - 2,99	0	0,0
3,00 - 3,49	3	2,8
3,50 - 3,99	3	2,8
4,00 - 4,49	8	7,5
4,50 - 4,99	24	22,4
5,00	69	64,5
Ocena średnia dla wszystkich wypełnionych ankiet:		
4,81		
Liczba i udział ankiet z wypełnieniem w zakresach:		
0,01 – 9,99 %	59	55,1
10,00 – 19,99 %	41	38,3
20,00 – 29,99 %	7	6,5
30,00 – 39,99 %	0	0,0
40,00 – 49,88 %	0	0,0
50 %	0	0,0
Liczba udzielonych komentarzy:		
21		

Wnioski:

Ponad 86% ocen mieści się w przedziale 4,5 do 5,0.

Ponad 10% ocen znajduje się w przedziale 3,5 do 4,5.

Ponad 2,5% ocen znajduje się w przedziale 2,0 do 3,5.

Na tej podstawie można stwierdzić, że ponad 4/5 nauczycieli akademickich (spośród 40) prowadzących zajęcia na kierunku Mechanika i budowa maszyn zostało ocenionych na oceny bardzo dobre i dobre plus, 1/10 na oceny od dostateczny plus do ponad dobry.

Niewielka grupa nauczycieli (1/10) została oceniona słabo – w przedziale oceny dostatecznej do dostatecznej plus. Z osobami tymi zostaną przeprowadzone rozmowy i szczegółowa analiza ocen uzyskanych w ankietach.

Ocenionych zostało około 70% wszystkich ankiet, przy ich zwrotności w granicach 2,94 do 27,27%. Im wyższa zwrotność ankiet, tym bardziej znaczące są informacje z nich wynikające i większa ich wiarygodność. Stąd wszystkim – studentom i nauczycielom akademickim powinno zależeć na jak największym udziale studentów w ankietowaniu.

W stosunku do ankiety za poprzedni semestr nastąpiła w większości poprawa otrzymanych ocen, wzrost procentowy udział wypełnionych ankiet, ale równocześnie spadło wypełnienie tych ankiet w ramach grup studenckich.

*Informację opracował: dr inż. Piotr Czarnywojtek,
Dziekan Wydziału Politechnicznego, Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Kalisz 02.04.2025 r.*