

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| SZKOŁA DOKTORSKA                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości |                              |                                 |                                                 |
| Nazwa przedmiotu:<br>Praktyka dydaktyczna                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu:<br>PD                     |                              |                                 |                                                 |
| Moduł: praktyka dydaktyczna                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Poziom studiów:<br>doktoranckie           | Rok studiów:<br>II, III, IV, | Semestr:<br>3,4,5,6,7           | Tryb:<br>stacjonarny                            |
| Liczba godzin: 70                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS: 8                    |                              |                                 |                                                 |
| Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:<br>mgr Maria Makowska; m.makowska@uniwersytetkaliski.edu.pl<br>Promotor: prof. dr hab. Andrzej Mizgajski; a.mizgajski@uniwersytetkaliski.edu.pl |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| Informacje szczegółowe                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| C1 uczyć planowania, organizowania i nadzorowania procesu uczenia się innych osób poprzez przygotowanie i prowadzenie zajęć ze studentami                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| C2 uczyć umiejętności inicjowania, prowadzenia dyskusji oraz doboru metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji efektów uczenia się                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| C3 zapoznać z nowoczesnymi metodami i formami prowadzenia zajęć dydaktycznych, komputerowym wspomaganie dydaktyki                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| C4 zapoznać z zasadami, wymogami i procesem przygotowania i przeprowadzenia seminarium naukowego ze studentami                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                              |                                 |                                                 |
| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                              | Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student                                                                                                                                                                                    |                                           |                              | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu |
| EU1                                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami;                                                                                    |                                           |                              | C1, C2, C3,C4                   | K_W04                                           |
| EU2                                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu;                                                                                                                                   |                                           |                              | C1,C2, C3                       | K_W05                                           |
| EU3                                                                                                                                                                                                             | zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej;                                            |                                           |                              | C2, C3,C4                       | K_W06                                           |
| EU4                                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów;                                                                                                              |                                           |                              | C4                              | K_W07                                           |
| EU5                                                                                                                                                                                                             | potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą;                                                                                                                     |                                           |                              | C2, C4                          | K_U02                                           |
| EU6                                                                                                                                                                                                             | ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych;                                                                                                                                        |                                           |                              | C2, C4                          | K_U04                                           |
| EU7                                                                                                                                                                                                             | potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej; |                                           |                              | C2                              | K_U05                                           |
| EU8                                                                                                                                                                                                             | potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć;                                                                                                                      |                                           |                              | C1,C3                           | K_U06                                           |
| EU9                                                                                                                                                                                                             | potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową;                                                                                               |                                           |                              | C1, C3                          | K_U07                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| EU10              | potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym;                                                                                                   | C2            | K_U08                                                                 |
| EU11              | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym;       | C1, C2        | K_U09                                                                 |
| EU12              | potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych;                                                                                                                 | C2, C4        | K_U10                                                                 |
| EU13              | potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;                                   | C2            | K_U11                                                                 |
| EU14              | wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; | C2            | K_K01                                                                 |
| EU15              | jest gotowa do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej;                                                                                                                                            | C2, C4        | K_K02                                                                 |
| EU16              | ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań;                                                                              | C2            | K_K03                                                                 |
| EU17              | jest gotowa do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji;                                                                               | C1, C3,C4     | K_K05                                                                 |
| EU18              | jest gotowa do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego;                            | C2, C3        | K_K06                                                                 |
| EU19              | jest gotowa do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań;                                             | C1, C2, C3    | K_K07                                                                 |
| EU20              | jest gotowa do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.                                                               | C2, C3, C4    | K_K08                                                                 |
| Treści programowe |                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |
| Treści programowe | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się                                    |
|                   | <b>ĆWICZENIA</b>                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                       |
|                   | <b>Semestr 3</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>     |                                                                       |
| TP1               | Współczesne formy, metody i zasady prowadzenia zajęć.                                                                                                                                                                    | 2             | EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8 EU14, EU15, EU20                         |
| TP2               | Przygotowanie karty przedmiotu.                                                                                                                                                                                          | 2             | EU1, EU2, EU8, EU9, EU13, EU17, EU18, EU19,EU20                       |
| TP3               | Przygotowanie scenariusza zajęć – wybranego zagadnienia z nauk o zarządzaniu i jakości.                                                                                                                                  | 2             | EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20 |
| TP4               | Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia.                                                                                                                                                                         | 2             | EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20       |
| TP5               | Prowadzenie wybranego zagadnienia podczas zajęć (ćwiczenia).                                                                                                                                                             | 2             | EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU         |

|     |                                                                                           |           |                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                           |           | 19,EU20                                                               |
|     | <b>Semestr 4</b>                                                                          | <b>10</b> |                                                                       |
| TP1 | Zależności występujące między programem studiów, efektami uczenia się a kartą przedmiotu. | 2         | EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8 EU14, EU15, EU20                         |
| TP2 | Opracowanie karty przedmiotu dla wybranego przedmiotu z nauk o zarządzaniu i jakości.     | 2         | EU1, EU2, EU8, EU9, EU13, EU17, EU18, EU19,EU20                       |
| TP3 | Przygotowanie scenariusza prowadzenia zajęć.                                              | 2         | EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20 |
| TP4 | Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia.                                          | 2         | EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20       |
| TP5 | Prowadzenie zajęć (ćwiczenia) pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia.                        | 2         | EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20 |
|     | <b>Semestr 5</b>                                                                          | <b>15</b> |                                                                       |
| TP1 | Współczesne metody kształcenia – teoria i praktyka.                                       | 3         | EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU8 EU14, EU15, EU20                         |
| TP2 | Przygotowanie scenariusza zajęć.                                                          | 3         | EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20 |
| TP3 | Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego zajęcia.                                            | 3         | EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20       |
| TP4 | Prowadzenie zajęć (ćwiczenia) pod kontrolą prowadzącego zajęcia.                          | 6         | EU1,EU2, EU3, EU4, EU5,EU6,EU7, EU12,EU13, EU14, EU17,EU18,EU 19,EU20 |
|     | <b>Semestr 6</b>                                                                          | <b>15</b> |                                                                       |
| TP1 | Przygotowanie scenariusza zajęć (planu konspektu zajęć).                                  | 2         | EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU12, EU13, EU14, EU17, EU19, EU20 |
| TP2 | Uczestnictwo w zajęciach prowadzącego ćwiczenia.                                          | 2         | EU1, EU2, EU5, EU6, EU7, EU8,EU12, EU13, EU14, EU17, EU19,            |

|                       |                                                                                                      |           |                                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                      |           | EU20                                                                                                  |
| TP3                   | Prowadzenie zajęć (wykład) pod kontrolą prowadzącego.                                                | 3         | EU1,EU2, EU3,<br>EU4,<br>EU5,EU6,EU7,<br>EU12,EU13,<br>EU14,<br>EU17,EU18,EU<br>19,EU20               |
| TP4                   | Przygotowanie seminarium naukowego ze studentami.                                                    | 4         | EU1,EU,2,EU3,<br>EU4,EU5,EU6,E<br>U8,EU14,EU15,<br>EU20                                               |
| TP5                   | Prowadzenie seminarium naukowego (jedno zagadnienie).                                                | 4         | EU1,EU,2,EU3,<br>EU4,EU5,EU6,<br>EU8, EU9,<br>EU10, EU11,<br>EU14, EU15,<br>EU20                      |
|                       | <b>Semestr 7</b>                                                                                     | <b>20</b> |                                                                                                       |
| TP1                   | Przygotowanie karty przedmiotu.                                                                      | 2         | EU1, EU2, EU8,<br>EU9, EU13,<br>EU17, EU18,<br>EU19,EU20                                              |
| TP2                   | Przygotowanie scenariusza zajęć (planu konspektu zajęć).                                             | 2         | EU1, EU2, EU5,<br>EU6, EU7, EU8,<br>EU9, EU12,<br>EU13, EU14,<br>EU17, EU19,<br>EU20                  |
| TP3                   | Prowadzenie zajęć pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia.                                               | 2         | EU1,EU2, EU3,<br>EU4,<br>EU5,EU6,EU7,<br>EU12,EU13,<br>EU14,<br>EU17,EU18,EU<br>19,EU20               |
| TP4                   | Prowadzenie zajęć pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia.                                               | 2         | EU1,EU2, EU3,<br>EU4,<br>EU5,EU6,EU7,<br>EU8, EU9,<br>EU12,EU13,<br>EU14, EU17,<br>EU18,EU19,<br>EU20 |
| TP5                   | Przygotowanie i prowadzenie zajęć pokazowych dla pracowników Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości. | 4         | EU1,EU2, EU3,<br>EU4,<br>EU5,EU6,EU7,<br>EU12,EU13,<br>EU14,<br>EU17,EU18,EU<br>19,EU20               |
| TP6                   | Prowadzenie samodzielne zajęć – ćwiczenia.                                                           | 6         | EU1,EU2, EU3,<br>EU4,<br>EU5,EU6,EU7,<br>EU12,EU13,<br>EU14,<br>EU17,EU18,EU<br>19,EU20               |
| TP7                   | Prowadzenie samodzielne zajęć – wykład – pod nadzorem prowadzącego.                                  | 2         | EU1,EU2, EU3,<br>EU4,<br>EU5,EU6,EU7,<br>EU12,EU13,<br>EU14,<br>EU17,EU18,EU<br>19,EU20               |
| Narzędzia dydaktyczne |                                                                                                      |           |                                                                                                       |

| 1. <b>Ćwiczenia:</b> Sala do ćwiczeń przystosowana do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                              |                         |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                              |                         |                                   |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się |                                              |                         |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wiedza faktograficzna                             | Wiedza praktyczna<br>Umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne,<br>postawy |
| EU1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                 |                                              |                         | X                                 |
| EU2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                 |                                              |                         | X                                 |
| EU3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                 |                                              |                         |                                   |
| EU4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                 |                                              |                         |                                   |
| EU5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | X                                            | X                       |                                   |
| EU6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | X                                            |                         |                                   |
| EU7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | X                                            | X                       |                                   |
| EU8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | X                                            |                         | X                                 |
| EU9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | X                                            |                         |                                   |
| EU10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | X                                            | X                       |                                   |
| EU11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | X                                            | X                       |                                   |
| EU12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | X                                            |                         |                                   |
| EU13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   | X                                            |                         |                                   |
| EU14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                         | X                                 |
| EU15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                         | X                                 |
| EU16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                         | X                                 |
| EU17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                         | X                                 |
| EU18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                         | X                                 |
| EU19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                         | X                                 |
| EU20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                         | X                                 |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                              |                         |                                   |
| F – formujące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                              |                         |                                   |
| F1. Oceny z przygotowania się do wybranych zajęć.<br>F2. Ocena z aktywności podczas prowadzenia ćwiczeń.<br>F3. Ocena za sposób prezentacji audiowizualnej wystąpień na ćwiczeniach.<br>F4. Ocena za sposób prowadzenia analizy danego zdarzenia w ramach studium przypadków.<br>F5. Ocena efektów pracy w ramach samokształcenia.<br>F6. Ocena umiejętności z zakresu prowadzenia dyskusji podczas ćwiczeń. |                                                   |                                              |                         |                                   |
| P – podsumowujące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                              |                         |                                   |
| P1. Ocena za przygotowanie karty przedmiotu – 25%<br>P2. Ocena za przygotowanie się do wybranych zajęć – 25%<br>P3. Ocena za prowadzenie zajęć – 50%                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                              |                         |                                   |
| Skala ocen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                              |                         |                                   |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena:                                                                                                                                                                     | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:                                         |
| 5,0                                                                                                                                                                        | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                         |
| 4,5                                                                                                                                                                        | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                      |
| 4,0                                                                                                                                                                        | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                             |
| 3,5                                                                                                                                                                        | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami |
| 3,0                                                                                                                                                                        | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami              |
| 2,0                                                                                                                                                                        | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne                                   |
| Forma zakończenia:<br>ZALICZENIE Z OCENĄ                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| Forma aktywności                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 70<br>2. Przygotowanie się do zajęć: 130<br>SUMA: 200                                                                    |                                                                                                              |
| Literatura                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
| Podstawowa                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
| 1. Czakon W., <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i> , wydanie III rozszerzone, Warszawa 2015                                                           |                                                                                                              |
| 2. Dźwigał H., <i>Współczesne procesy badawcze w naukach o zarządzaniu. Uwarunkowania metodyczne i metodologiczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019                      |                                                                                                              |
| 3. Maison D, <i>Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne</i> , PWN, 2022                                                                                 |                                                                                                              |
| 4. Kupisiewicz Cz., <i>Dydaktyka podręcznik akademicki</i> , Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2012                                                                   |                                                                                                              |
| 5. Maciejowska I., Sajda-Burska A, (red. nauk.), <i>Dydaktyka akademicka – nowe konteksty, nowe doświadczenia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022. |                                                                                                              |
| 6. Liściński M, Szarucki M., <i>Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 2021                                              |                                                                                                              |
| Śniadkowski M., <i>Wspomaganie komputerowe w dydaktyce</i> , Wydawnictwo Politechnika Lubelska, Lublin 2021.                                                               |                                                                                                              |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| 1. Aponowicz J., <i>Metodologia nauk</i> , Dom Organizatora, Toruń 2003.                                                                                                   |                                                                                                              |
| 2. Baron-Polańczyk E, <i>Komputerowe wspomaganie dydaktyki</i> , Uniwersytet Zielonogórski, 2009.                                                                          |                                                                                                              |
| 3. Babbie E. R., <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008.                                                                                                   |                                                                                                              |
| 4. Creswell W. Gilewicz J. tł. <i>Projektowanie badań naukowych : metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013.            |                                                                                                              |
| 5. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2003.                                                                                   |                                                                                                              |
| 6. Kolman R., <i>Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji(magisteria, doktoraty, habilitacje)</i> , Wydawnictwo „Branta”, Bydgoszcz-Gdańsk 2004.               |                                                                                                              |
| 7. Lichtarski J., <i>Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu</i> , PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015                                                                  |                                                                                                              |
| 8. Nowak S.: <i>Metodologia badań społecznych</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.                                                                                |                                                                                                              |
| Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2010.                                                                      |                                                                                                              |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie:                                                                                                                                   |                                                                                                              |