

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE		
Nazwa przedmiotu: Metodologia badań nauk o bezpieczeństwie		Kod przedmiotu: MBNoB		
Moduł: kierunkowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba godzin: 30		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: prof. dr hab. inż. Jarosław Wołęjszo j.wolejszo@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 przedmiot badań oraz procesu badań naukowych w naukach o bezpieczeństwie.				
C2 zrozumieć zasady prowadzenia działalności naukowej oraz kształtować umiejętności formułowania założeń koncepcji pracy badawczej w naukach o bezpieczeństwie				
C3 kształtować umiejętności doboru metod, technik i narzędzi badawczych, planowania badań oraz umiejętności pisarskiego opracowania prac badawczych w naukach o bezpieczeństwie				
C4 kształtować praktyczne umiejętności zespołowego opracowania koncepcji pracy badawczej, jej prezentacji i uzasadnienia				
C5 nauczyć doktorantów umiejętności korzystania z materiałów źródłowych, z poszanowaniem praw autorskich (wynikających z kodeksu etyki pracownika naukowego) oraz przygotowania rozprawy doktorskiej na właściwym poziomie edytorskim i merytorycznym.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską;	C1	KW_01	
EU2	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe;	C1/C2	KW_02	
EU3	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań;	C1/C4	KW_03	
EU4	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami;	C1/C3	KW_04	
EU5	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów;	C4	KW_07	
EU6	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą;	C3/C4	KU_02	
EU7	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych;	C3	KU_04	

EU8	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNIŚW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej;	C5	KU_05
EU9	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	C5	KK_01
EU10	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej;	C1/C5	KK_02
EU11	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego.	C5	KK_06
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		10	
TP1	Przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie.	2	EU1/EU5/EU9/ EU10
TP2	Miejsce i rola hipotezy badawczej w naukach o bezpieczeństwie	1	EU2/EU3/EU4
TP3	Metody techniki i narzędzia badawcze w naukach o bezpieczeństwie	2	EU6/EU7
TP4	Zmienne, wskaźniki, pomiar i próba badawcza w naukach o bezpieczeństwie	2	EU6/EU7
TP5	Wojna i walka zbrojna w naukach o bezpieczeństwie	2	EU1/EU4/EU8
TP6	Koncepcja rozprawy doktorskiej	1	EU5/EU8/EU9/ EU10/EU11
ĆWICZENIA		20	
TP1	Przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie	4	EU1/EU2/EU3/ EU9/EU10/EU1 1
TP2	Etapy, fazy procesu badawczego w naukach o bezpieczeństwie	2	EU3/EU4/EU5
TP3	Metody techniki i narzędzia badawcze w teorii i praktyce w naukach o bezpieczeństwie	4	EU6/EU7/EU8
TP4	Przygotowanie koncepcji rozprawy doktorskiej. Przedmiot, cel badań i problemy badawcze w naukach o bezpieczeństwie	2	EU2/EU3/EU4/ EU8/EU9/EU10 /EU11
TP5	Przygotowanie koncepcji rozprawy doktorskiej. Problemy badawcze a hipotezy	4	EU3/EU6/
TP6	Przygotowanie koncepcji rozprawy doktorskiej. Wybór i zastosowanie metod badawczych	4	EU/7/EU8/EU9/ EU10/EU11
Narzędzia dydaktyczne			
<ol style="list-style-type: none"> Wykłady: Sala wykładowa przystosowana do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. Ćwiczenia: Sala wykładowa przystosowana do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się			
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się		
	Wiedza faktograficzna - test - sprawdzian	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne - zadania złożone

		- prezentacja - analiza przypadku - projekt		- warsztaty - praca zespołowa
EU1	X			
EU2	X			
EU3	X			
EU4	X			
EU5	X			X
EU6		X	X	X
EU7		X	X	
EU8		X	X	
EU9			X	X
EU10			X	X
EU11			X	X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Oceny ze sprawdzianów pisemnych wiedzy objętej treścią wykładów i ćwiczeń. F2. Ocena z aktywności na ćwiczeniach. F3. Ocena za sposób prezentacji audiowizualnej wystąpień na ćwiczeniach. F4. Ocena za sposób prowadzenia analizy danego zdarzenia w ramach studium przypadków. F5. Ocena efektów pracy w ramach samokształcenia. F6. Ocena umiejętności z zakresu prowadzenia dyskusji podczas ćwiczeń.				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin pisemny z zakresu materiału wykładowego – 50% oceny końcowej. P2. Oceny z prezentacji pisemnej wybranych analiz opracowanych samodzielnie i wykonanych w ramach samokształcenia, zaprezentowanych na zajęciach podsumowujących przedmiot – 20% oceny końcowej P3. Ocena za koncepcję rozprawy doktorskiej – 30% oceny końcowej				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30				
2. Przygotowanie się do zajęć: 30				
SUMA: 60				
Literatura				

Podstawowa

B.R. Kuc, Funkcje nauki. Wstęp do metodologii. Nauka nie jest grą, wyd. PTM, Warszawa 2012.
B.R. Kuc, Vademecum doktoranta, wyd. PTM, Warszawa 2011.
M. Cieślarczyk, Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, AON, Warszawa 2002.
M. Guzik-Tkacz, A.J. Siegień-Matyjewicz, Leksykon terminów metodologicznych. Nauki pedagogiczne i pokrewne, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2012.
N. M. Józefacka, M. F. Kołek, A. Arciszewska-Leszczuk, Metodologia i statystyka t.1. Przewodnik naukowego turysty, wyd. PWN, Warszawa 2023.
J. Karpowicz, Badania naukowe bezpieczeństwa. Poradnik dla doktorantów, wyd. LAW, Dęblin 2022.
S. Pabis, Metodologia i metody nauk empirycznych: 15 wykładów, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2009.
M. Pelc, Elementy metodologii badań naukowych, Wyd. AON, Warszawa 2012.
K. Raczkowski, K. Żukrowska, M. Żuber, Interdyscyplinarność nauk o bezpieczeństwie, wyd. DIFIN Warszawa 2013.
Z. Stachowiak, Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych (licencjackich, magisterskich, podyplomowych), AON, Warszawa 2001.
B. Szulc, Podstawy tożsamości metodologicznej nauk wojskowych, AON, Warszawa 2010.
B. Wiśniewski, (red. Nauk.) Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych, wyd. WSPol., Szczytno 2020

Uzupełniająca

J. Aponowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.
E.R. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003.
E.R. Babbie, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008.
Biblioteka, książka, informacja. Internet 2012, red. Z. Osiński i R. Malesa, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013.
J. Itrich-Drabarek, A. Misiuk, Sz. Mitkow, P. Bryczek-Wróbel, (red. Nauk.) Encyklopedia bezpieczeństwa narodowego, wyd. Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2023.
Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i Spółka, Poznań 2001.
A. Grobler, Metodologia nauk, Wyd. Aureus: Wydawnictwo Znak, Kraków 2006.
J. Gierszewski, Sprawiedliwość jako komponenty bezpieczeństwa społecznego, wyd. DIFIN Warszawa 2024.
Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2003.
S. Kamiński, Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk, Wyd. Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2001.
R. Kolman, Zdobywanie wiedzy: poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Wyd. „Branta”, Bydgoszcz-Gdańsk 2004.
Kompozycja wydawnicza książki. Zestaw norm: PN-78/N-01222/00, PN-78/N-01222/01, PN-78/N-01222/02, PN-78/N-01222/03, PN-78/N-01222/04, PN-78/N-01222/05, PN-78/N-01222/06, PN-78/N-01222/07, PN-78/N-01222/08, Wyd. Normalizacyjne „ALFA-WERO” Sp. z o.o., Warszawa 1994.
W. Leszek, Nieempiryczne procedury badawcze w naukach przyrodniczych i technicznych, Wyd. ITE, Radom 1999.
M. Łojewska, Filozofia nauki i metodologia badań naukowych, PWN, Warszawa 1982.
T. Majewski, Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych, AON, Warszawa 2002.
T. Majewski, Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, AON, Warszawa 2003.
Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością, red. P. Sienkiewicz, AON, Warszawa 2010.
S. Pabis, Metodologia i metody nauk empirycznych, PWN, Warszawa 1985.
K. Pawlik, R. Zendrowski, Dyplom z Internetu: jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe? Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.
D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa 2008.
J. Sobiecki, W kręgu logiki, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, Tychyn 1996.
J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2010.
B. Szulc, Nauka - wiedza - mądrość, Wyd. AON, Warszawa 2011.
Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, PAN/Komisja do spraw etyki w nauce, Warszawa 2001.
Kodeks etyki pracownika naukowego, PAN/Komisja do spraw etyki w nauce, Warszawa 2012.

Inne przydatne informacje o przedmiocie: