

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: NAUKI O ZDROWIU		
Nazwa przedmiotu: Metodologia badań nauk o zdrowiu		Kod przedmiotu: MBNoZ		
Moduł: kierunkowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I	Semestr: II
		Tryb: stacjonarny		
Liczba godzin: 30		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr hab. n. o zdr. Ewa Ziółkowska, prof. Uniwersytetu Kaliskiego e.ziolkowska@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zapoznanie doktorantów z zagadnieniami metodologii pracy naukowej i typologią badań naukowych wykorzystywanych w dyscyplinie nauk o zdrowiu.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Doktorant ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metodologii badań w naukach o zdrowiu, w tym paradygmatów badawczych, strategii badawczych oraz metod ilościowych i jakościowych. Rozumie znaczenie doboru odpowiedniej metody badawczej do celu i problemu badawczego oraz zna zasady zapewniania rzetelności i trafności badań.	C1	K_W01 K_W02 K_W04 K_W07	
EU2	Doktorant potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe w obszarze nauk o zdrowiu, dobrać właściwe narzędzia badawcze, uzasadnić wybór metod oraz dokonać krytycznej analizy uzyskanych danych. Potrafi ocenić wiarygodność wyników badań własnych i cudzych.	C1	K_U02 K_U04 K_U05	
EU3	Doktorant jest gotów do przestrzegania zasad etyki badań naukowych w ochronie zdrowia, odpowiedzialnego prowadzenia badań z udziałem ludzi oraz krytycznej refleksji nad praktyką badawczą. Rozumie społeczną odpowiedzialność naukowca za jakość i rzetelność generowanej wiedzy.	C1	K_K01 K_K02 K_K06	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	WYKŁADY	10		
TP1	Wprowadzenie do metodologii, wyjaśnienie podstawowych pojęć i definicji. Rodzaje badań naukowych.	2	EU1 – EU3	
TP2	Badania naukowe w oparciu o dowody: Evidence Base Practice, Evidence Base Medicine, Evidence Base Nutrition.	2	EU1 – EU3	
TP3	Metody i etapy pracy naukowej.	2	EU1 – EU3	
TP4	Zasady gromadzenia i przechowywania danych. Naukowe bazy danych, repozytoria.	2	EU1 – EU3	
TP5	Formy prezentacji wyników badań naukowych. Podstawy statystyki medycznej.	2	EU1 – EU3	
	ĆWICZENIA	20		
TP1	Formułowanie tematu, celu pracy, problemów i hipotez badawczych.	2	EU1 – EU3	

TP2	Metodologia badań naukowych w zadaniach praktycznych.	3	EU1 – EU3	
TP3	Struktura pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych.	2	EU1 – EU3	
TP4	Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Zasady cytowania piśmiennictwa.	3	EU1 – EU3	
TP5	Zasady etyki i kryteria autorstwa.	2	EU1 – EU3	
TP6	Metody, techniki, narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.	3	EU1 – EU3	
TP7	Zasady przygotowywania wniosku na Komisję Bioetyczną.	3	EU1 – EU3	
TP8	Krytyczna ocena pracy naukowej, zasady recenzowania prac naukowych.	2	EU1 – EU3	
Narzędzia dydaktyczne				
<p>1. Wykłady: metoda tradycyjnego wykładu popartego prezentacją multimedialną z elementami dyskusji. 2. Ćwiczenia: analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje.</p>				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2		X	X	
EU3		X	X	X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
<p>F1. Aktywność na zajęciach. F2. Dyskusja. F3. Analiza tekstów. F4. Ćwiczenia praktyczne. F5. Udział w badaniach.</p>				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin pisemny.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 40</p>				
SUMA: 70				
Literatura				

Podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Pająk A. Kozela M., Stepaniak U. Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu, Medycyna Praktyczna, 20232. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. Oficyna wyd. ASPRA-JR 2019 (ibuk).3. Babbie E., Jasiewicz-Betkiewicz A. Badania społeczne w praktyce. PWN 2019.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Creswell, J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.2. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011.3. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004.
Inne przydatne informacje o przedmiocie: