

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:		
Nazwa przedmiotu: Pisanie tekstów naukowych		Kod przedmiotu: PTN		
Moduł: podstawowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba godzin: 20		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: Dr hab. Krzysztof Walczak k.walczak@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zapoznanie Doktorantów z podstawowymi zasadami pisania publikacji naukowych oraz nabycie umiejętności przygotowania publikacji naukowej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji naukowej.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza w zakresie danej dyscypliny naukowej na poziomie studiów drugiego stopnia.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską;	C1	K_W01	
EU2	zna najnowsze teorie, metodologię badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań;	C1	K_W03	
EU3	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej;	C1	K_W06	
EU4	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe;	C1	K_U01	
EU5	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wynik badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy;	C1	K_U03	
EU6	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych;	C1	K_U04	
EU7	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNIŚW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej;	C1	K_U05	
EU8	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową;	C1	K_U07	
EU9	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym;	C1	K_U08	

EU10	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym;	C1	K_U09
EU11	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych;	C1	K_U10
EU12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego;	C1	K_U12
EU13	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań;	C1	K_K03
EU14	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów;	C1	K_K04
EU15	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego.	C1	K_K06
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	8	
TP1	Rodzaje i cechy publikacji naukowych. - monografia - utwór bibliograficzny - fragment bibliograficzny	1	EU1, EU2, EU3, EU7, EU13, EU14, EU15
TP2	Analiza różnego rodzaju publikacji naukowych: - analiza budowy monografii - analiza typowych publikacji w czasopismach, - analiza typowych fragmentów bibliograficznych - analiza publikacji konferencyjnych, - analiza krótkich komunikatów, - analiza doniesień/publikacji w najwyższej klasyfikowanych czasopismach.	1	EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP3	Etyka pisania prac naukowych, - zasady etyki naukowca - plagiat i autoplgiat	1	EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP4	Bazy i wskaźniki bibliometryczne. Zasady cytowania literatury (bibliografia załącznikowa i style cytowań).	1	EU1, EU2, EU3, EU5, EU7, EU11, EU13, EU14, EU15
TP5	Proces wydawniczy artykułu naukowego (wybór czasopisma, wysyłanie artykułu, odpowiedzi na recenzje, formalności po zaakceptowaniu artykułu).	1	EU1, EU2, EU3, EU5, EU7, EU8, EU9, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP6	Promowanie artykułu (dobry abstrakt, serwisy społecznościowe dla naukowców i inne).	1	EU1, EU2, EU3, EU5, EU7, EU8, EU9, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP7	Programy komputerowe ułatwiających pisanie prac naukowych (menedżery bibliografii, programy graficzne).	1	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10, EU11,

			EU12, EU13, EU14, EU15
TP8	Bazy danych literaturowe i faktograficzne. - źródła archiwalne i drukowane - źródła wirtualne (netografia) - opracowania	1	EU1, EU2, EU3, EU5, EU7, EU11, EU13, EU14, EU15
	ĆWICZENIA	12	
TP1	Rodzaje i cechy publikacji naukowych.	1	EU1, EU2, EU3, EU7, EU13, EU14, EU15
TP2	Analiza różnego rodzaju publikacji naukowych: - analiza typowych publikacji w czasopismach, - analiza publikacji konferencyjnych, - analiza krótkich komunikatów, - analiza doniesień/publikacji w najwyższej klasyfikowanych czasopismach.	1	EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP3	Ćwiczenia w zakresie opracowywania różnego rodzaju publikacji: - ćwiczenia w zakresie opracowywania publikacji w czasopismach, - ćwiczenia w zakresie opracowywania publikacji konferencyjnych, - ćwiczenia w zakresie opracowywania krótkich komunikatów.	3	EU1, EU2, EU3, EU4, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP4	Bazy i wskaźniki bibliometryczne. Zasady cytowania literatury (bibliografia załącznikowa i style cytowań).	1	EU1, EU2, EU3, EU5, EU7, EU11, EU13, EU14, EU15
TP5	Proces wydawniczy artykułu naukowego (wybór czasopisma, wysyłanie artykułu, odpowiedzi na recenzje, formalności po zaakceptowaniu artykułu).	2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU7, EU8, EU9, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP6	Promowanie artykułu (dobry abstrakt, serwisy społecznościowe dla naukowców i inne).	1	EU1, EU2, EU3, EU5, EU7, EU8, EU9, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP7	Programy komputerowe ułatwiających pisanie prac naukowych (menedżery bibliografii, programy graficzne).	2	EU1, EU2, EU3, EU5, EU6, EU7, EU8, EU9, EU10, EU11, EU12, EU13, EU14, EU15
TP8	Bazy danych literaturowe i faktograficzne.	1	EU1, EU2, EU3, EU5, EU7, EU11, EU13, EU14, EU15

Narzędzia dydaktyczne

- Wykłady:** wykład z prezentacją multimedialną.
- Ćwiczenia:** ćwiczenia praktyczne, zajęcia warsztatowe, studium przypadków.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1 – EU3	Obserwacja pracy doktoranta Aktywność na zajęciach Egzamin pisemny	Aktywność na zajęciach Studium przypadków Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja

EU4 – EU12	Obserwacja pracy doktoranta Aktywność na zajęciach Egzamin pisemny	Aktywność na zajęciach Studium przypadków Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja	Bieżąca obserwacja
EU13 – EU15				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Aktywność na zajęciach. F2. Udział w dyskusji. F3. Studium przypadku.				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin pisemny.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 20				
2. Przygotowanie się do zajęć: 40				
SUMA: 60				
Literatura				
Podstawowa				
1. Grzybowski P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Kraków 2010.				
2. Kolman R., Szczepańska K., Doktoraty i habilitacje. Poradnik realizacji. Toruń 2011.				
3. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Warszawa 2015.				
Uzupełniająca				
1. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej. Poznań 2005.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				