

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dziedzina:		
Nazwa przedmiotu: Projektowanie badań naukowych		Kod przedmiotu: PBN		
Moduł: podstawowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II	Semestr: IV
Tryb: stacjonarny				
Liczba godzin: 20		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr hab. inż. Konrad Malasiewicz k.malasiewicz@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Nauczyć doktorantów teoretycznych podstaw projektowania badań naukowych, w tym identyfikowania sytuacji problemowej i przedmiotu badań, precyzowaniu celu badań i formułowaniu problemów badawczych, a także właściwego dobierania metod, technik i narzędzi badawczych oraz włączania ich w proces badań.				
C2 Zapoznać doktorantów z instytucjami wspierającymi działalność naukową, zasadami pozyskiwania środków, upowszechniania wyników działalności naukowej i transferu wiedzy				
C3 Zapoznać doktorantów z procesem projektowania badania naukowego oraz wypełnianiem wniosku konkursowego w ramach Obsługi Strumieni Finansowania Zintegrowanego Systemu Usług dla Nauki				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: 1. Elementarne podstawy wiedzy w zakresie metodologii ogólnej. 2. Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania. 5. Kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, w tym obrony własnych racji poprzez dobór odpowiednich argumentów.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	C1, C2	K_W02	
EU2	zna najnowsze teorie, metodologie badawczą, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	C1	K_W03	
EU3	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	C2, C3	K_W04	
EU4	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	C2	K_W06	
EU5	Zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	C2	K_W07	
EU6	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	C1, C3	K_U01	
EU7	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą	C1, C3	K_U02	
EU8	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wyniki badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	C2	K_U03	
EU9	Ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	C1, C3	K_U04	

EU10	Potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z listy MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	C2, C3	K_U05	
EU11	Potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	C2, C3	K_U10	
EU12	Potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	C3	K_U12	
EU13	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	C1	K_K02	
EU14	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	C1, C3	K_K04	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	WYKŁADY	8		
TP1	Badanie naukowe i jego elementy	2	EU1, EU2	
TP2	Projektowanie procesu badań	2	EU6, EU9	
TP3	Projektowanie badania w Obsłudze Strumienia Finansowania	2	EU12	
TP4	Instytucje wspierające działalność naukową	2	EU4	
	ĆWICZENIA	12		
TP1	Elementy procesu badania naukowego	3	EU1, EU3, EU7	
TP2	Etapy i czynności procesu badań	3	EU1, EU8, EU13,	
TP3	Wniosek w projekcie badań naukowych	3	EU5, EU11, EU12	
TP4	Organizacje wspierające działalność badawczą – zaliczenie	3	EU10, EU14	
Narzędzia dydaktyczne				
Wykłady i ćwiczenia:				
<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia będą się odbywały on-line. • Do zajęć wykorzystywany będzie sprzęt komputerowy: hardware użytkownika oraz software dostarczony przez uczelnię. • W ramach hardware, poza standardowym wyposażeniem, niezbędne są kamera i mikrofon. • W ramach software niezbędne oprogramowanie to <i>Microsoft Teams</i> oraz <i>Microsoft Office</i>, a w tym <i>Microsoft PowerPoint</i>. • Do tematu 3 ćwiczeń niezbędnym przeglądarka internetowa: <i>Safari, Chrome, Google</i> lub inna. • Do korespondencji wykorzystywany będzie oprogramowanie: <i>Microsoft Outlook</i> lub odpowiednie. 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X		X	
EU2	X	X	X	
EU3	X	X		
EU4		X		X
EU5		X		X

EU6	X	X	X	
EU7		X	X	
EU8		X	X	X
EU9	X	X	X	
EU10		X		X
EU11				X
EU12				X
EU13		X		X
EU14		X		X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Ocena z aktywności na ćwiczeniach. F2. Ocena za sposób prezentacji audiowizualnej wystąpień na ćwiczeniach. F3. Ocena za sposób prowadzenia analizy danego zdarzenia w ramach studium przypadków. F4. Ocena efektów pracy w ramach samokształcenia. F5. Ocena umiejętności z zakresu prowadzenia dyskusji podczas ćwiczeń.				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin ustny – 50% oceny P2. Zaliczenie przedmiotu – kolokwium ustne – 25% oceny P2. Dyskusja podczas ćwiczeń – 25% oceny				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 20 2. Przygotowanie się do zajęć: 40 <div style="text-align: right;">SUMA: 60</div>				
Literatura				
Podstawowa <ul style="list-style-type: none"> • Jerzy Brzeziński, <i>Metodologia badań psychologicznych</i>, PWN, Warszawa 2010. • Andrzej Glen, <i>Podstawy poznania bezpieczeństwa podmiotu, aksjologia, ontologia, epistemologia, metodologia</i>, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2021. • Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001. • Earl Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i>, PWN, Warszawa 2009. • Joanna Szen-Ziemiańska, Weronika Trzmielewska, <i>U progu akademii. Wyzwania na drodze do doktoratu i kariery naukowej w naukach społecznych (i nie tylko)</i>, Difin, Warszawa 2022. 				
Uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań</i>, Andrzej Czupryński, Bernard Wiśniewski, Jacek Zboina (red. nauk.), Wydawnictwo CNBOP-PIB, Józefów 2017. • Mieczysław Pelc, <i>Elementy metodologii badań naukowych</i>, AON, Warszawa 2012. • <i>Metody, techniki i narzędzia badawcze oraz elementy statystyki stosowane w pracach magisterskich i doktorskich</i>, Marian Cieślarczyk, AON, Warszawa 2006. • Tomasz Majewski, <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i>, AON, Warszawa 2003. • Romuald Kolman, <i>Poradnik dla doktorantów i habilitantów</i>, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego sp.z o.o., Bydgoszcz 1997. 				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				