

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE		
Nazwa przedmiotu: Studium przyszłej wojny (operacji)		Kod przedmiotu: SPW		
Moduł: kierunkowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II	Semestr: IV
Tryb: stacjonarny				
Liczba godzin: 40		Liczba punktów ECTS: 2		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr hab. inż. Konrad Malasiewicz – k.malasiewicz@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Nauczyć doktorantów naukowego widzenia zjawiska wojny (operacji), a w szczególności jej charakterystycznych cech oraz modelu jej przebiegu.				
C2 Nauczyć doktorantów umiejętności modelowania przyszłych zjawisk wojny, konfliktu i operacji.				
C3 Zapoznać doktorantów z istniejącymi paradygmatami i sposobami ich upowszechniania, a także doskonalić sposób krytycznej oceny zjawiska wojny (operacji) oraz informowania o tych zjawiskach.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
1. Elementarne podstawy wiedzy w zakresie nauk o bezpieczeństwie, a w tym sztuki wojennej oraz prakseologii.				
2. Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania.				
5. Kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, w tym obrony własnych racji poprzez dobór odpowiednich argumentów.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	C1, C3	K_W01	
EU2	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	C2, C3	K_W06	
EU3	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju	C2	K_W08	
EU4	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	C1, C2	K_U04	
EU5	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z listy MNIŚW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	C3	K_U05	
EU6	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową	C1, C3	K_U07	
EU7	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym	C1, C3	K_U08	
EU8	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywnościach zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	C3	K_U11	
EU9	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	C1, C2	K_K01	
EU10	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	C2, C3	K_K02	

EU11	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	C3	K_K03
EU12	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	C1, C3	K_K04
EU13	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	C1, C2	K_K07
EU14	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	C3	K_K08
Treści programowe			
Tręci programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		16	
TP1	Wojna – współczesne i możliwe oblicza	2	EU1, EU11
TP2	Wojna i perspektywy jej analizy	2	EU2, EU10
TP3	Poziomy walki zbrojnej	2	EU1, EU4
TP4	Poziom operacyjny i operacja połączona	2	EU1, EU11
TP5	Model walki zbrojnej	2	EU1, EU4
TP6	Projekt operacyjny	2	EU1, EU10
TP7	Środek ciężkości i zwycięstwo	2	EU2, EU9
TP8	Działania po liniach operacyjnych	2	EU2, EU3
ĆWICZENIA		24	
TP1	Wojna w ujęciu teoretycznym	3	EU3, EU6, EU13
TP2	Współczesna wojna i konflikt zbrojny	3	EU2, EU7, EU11, EU13
TP3	Siły i środki walki przyszłej wojny	3	EU5, EU8, EU13
TP4	Poziom operacyjny i jego cechy	3	EU5, EU10, EU12, EU13
TP5	Wojna jako struktura działania	3	EU2, EU6, EU13
TP6	Podmioty wojny i ich instrumenty siły	3	EU2, EU4, EU9, EU12, EU13
TP7	Cele wojny (operacji) i linie operacyjne ich osiągnięcia	3	EU2, EU6, EU9, EU12, EU13
TP8	Przyszła wojna – zaliczenie przedmiotu	3	EU3, EU7, EU14
Narzędzia dydaktyczne			
Wykłady i ćwiczenia:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia będą się odbywały on-line. • Do zajęć wykorzystywany będzie sprzęt komputerowy: hardware użytkownika oraz software dostarczony przez uczelnię. • W ramach hardware, poza standardowym wyposażeniem, niezbędne są kamera i mikrofon. • W ramach software niezbędne oprogramowanie to <i>Microsoft Teams</i> oraz <i>Microsoft Office</i>, a w tym <i>Microsoft PowerPoint</i>. • Do ćwiczeń niezbędnym przeglądarka internetowa: <i>Safari, Chrome, Google</i> lub inna. 			

- Do korespondencji wykorzystywany będzie oprogramowanie: *Microsoft Outlook* lub odpowiednie.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X	X	X	
EU2		X		X
EU3		X	X	
EU4	X	X	X	
EU5		X		
EU6		X		X
EU7		X		X
EU8			X	X
EU9	X		X	
EU10	X	X		
EU11				X
EU12		X	X	
EU13	X	X		
EU14				X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Ocena z aktywności na ćwiczeniach. F2. Ocena za sposób prezentacji audiowizualnej występów na ćwiczeniach. F3. Ocena za sposób prowadzenia analizy danego zdarzenia w ramach studium przypadków. F4. Ocena efektów pracy w ramach samokształcenia. F5. Ocena umiejętności z zakresu prowadzenia dyskusji podczas ćwiczeń.				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin ustny – 50% oceny P2. Zaliczenie przedmiotu – kolokwium ustne – 25% oceny P2. Dyskusja podczas ćwiczeń – 25% oceny				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 40
2. Przygotowanie się do zajęć: 80
SUMA: 120
Literatura
Podstawowa <ul style="list-style-type: none">• Konrad Malasiewicz, <i>Teoria walki zbrojnej. Próba systematyzacji</i>, Ementon, Warszawa 2018.• Marek Wrzosek, <i>Wojna przyszłości, Doktryna, Technika, operacje militarne</i>, Fronda, Warszawa 2018.• Joseph S. Nye jr., <i>Przyszłość siły</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.• Jan G. Bloch, <i>Przyszła wojna pod względem technicznym, ekonomicznym i politycznym</i>, PISM, Warszawa 2005.• Przemysław Paździorek, <i>Wojskowa myśl operacyjna w konfliktach zbrojnych przełomu XX i XXI wieku</i>, Adam Marszałek, Toruń 2016.• Andrzej Polak, <i>Operacja w wojnach i konfliktach zbrojnych</i>, Ementon, Warszawa 2015.
Uzupełniająca <ul style="list-style-type: none">• Jacek Reginia-Zacharski, <i>Wojna w świecie współczesnym, Uczestnicy, Cele, Modele, Teorie</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014,• Władysław Sikorski, <i>Przyszła wojna</i>, Wydawnictwo MON, Warszawa 1984.• Beatrice Heuser, <i>Czytając Clausewitza</i>, PISM, Warszawa 2008.• Joseph S. Nye jr., <i>Konflikty międzynarodowe, Wprowadzenie do teorii i historii</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.• John Baylis, James Wirtz, Colin S. Gray, Eliot Cohen, <i>Strategia we współczesnym świecie, Wprowadzenie do studiów strategicznych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.• Stanisław Koziej, <i>Teoria sztuki wojennej</i>, Bellona, Warszawa 2011.
Inne przydatne informacje o przedmiocie: