

## KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: ---		
Nazwa przedmiotu: Warsztat przygotowania wniosków grantowych		Kod przedmiotu: WPWG		
Moduł: fakultatywny		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I, II	Semestr: II, IV
Liczba godzin: 10		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr Kamila Orzechowska-Przybyła k.orzechowska@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Przygotowanie doktorantów do samodzielnego i skutecznego opracowywania wniosków grantowych na krajowe i międzynarodowe konkursy finansowania badań naukowych.				
C2 Rozwijanie kompetencji w zakresie planowania projektu badawczego, formułowania celów i hipotez, budżetowania, opisu wpływu projektu oraz dostosowania treści wniosku do wymagań instytucji finansujących.				
C3 Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy wniosków grantowych oraz pracy z dokumentacją konkursową.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna strukturę i kluczowe elementy wniosków grantowych składanych w konkursach krajowych i międzynarodowych;	C1 – C3	K_W01 K_W03	
EU2	zna zasady oceny projektów badawczych stosowane przez instytucje finansujące (np. kryteria merytoryczne, formalne i strategiczne);	C1 – C3	K_W01 K_W03	
EU3	rozumie rolę wniosku grantowego w rozwoju kariery naukowej oraz funkcjonowaniu systemu badań naukowych;	C1 – C3	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08	
EU4	potrafi sformułować problem badawczy, cele projektu, pytania badawcze i/lub hipotezy w sposób zgodny z wymogami konkursowymi;	C1 – C3	K_U02 K_U04 K_U09	
EU5	potrafi przygotować spójny opis koncepcji badawczej, metodologii oraz harmonogramu realizacji projektu;	C1 – C3	K_U02 K_U04 K_U09	
EU6	potrafi opracować budżet projektu i uzasadnić planowane koszty;	C1 – C3	K_U02	
EU7	potrafi analizować i krytycznie oceniać przykładowe wnioski grantowe oraz wykorzystać informacje zwrotne do ich doskonalenia;	C1 – C3	K_U03 K_U04 K_U07	
EU8	jest gotów do samodzielnego planowania działań badawczych i pozyskiwania środków na ich realizację;	C1 – C3	K_U02 K_U06 K_K07	
EU9	potrafi przyjmować i wykorzystywać konstruktywną krytykę w procesie doskonalenia projektu grantowego;	C1 – C3	K_K05	
EU10	jest świadomy zasad rzetelności naukowej i odpowiedzialności badawczej w procesie aplikowania o środki finansowe.	C1 – C3	K_K03	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów	

			uczenia się	
	<b>WYKŁADY</b>	<b>10</b>		
TP1	System finansowania badań naukowych – krajowe i międzynarodowe źródła grantów (NCN, NCBR, NAWA, ERC, programy UE). Rodzaje konkursów grantowych i ich specyfika – granty indywidualne, zespołowe, interdyscyplinarne, mobilnościowe.	1	EU1, EU3	
TP2	Struktura wniosku grantowego – funkcje poszczególnych części i logika całego dokumentu.	1	EU1, EU8	
TP3	Problem badawczy, cele projektu i hipotezy – spójność koncepcji i innowacyjność badań.	1	EU4, EU5	
TP4	Metodologia badań i plan realizacji projektu – wykonalność, ryzyka, alternatywne scenariusze.	1	EU1, EU5	
TP5	Harmonogram projektu i kamienie milowe – planowanie etapów badań.	1	EU1, EU5	
TP6	Budżet projektu badawczego – zasady konstruowania, kwalifikowalność kosztów, uzasadnienie budżetu.	1	EU6, EU8	
TP7	Znaczenie i wpływ projektu (impact) – wartość naukowa, społeczna i aplikacyjna badań. Kryteria oceny wniosków grantowych i perspektywa recenzenta	1	EU2, EU3, EU7, EU8, EU9, EU10	
TP8	Przygotowanie przykładowego wniosku.	3	EU1-EU10	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
<b>1. Wykład:</b> Sala wykładowa z wyposażeniem multimedialnym.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2	X			
EU3			X	X
EU4		X	X	
EU5		X	X	
EU6		X	X	
EU7		X	X	X
EU8				X
EU9				X
EU10				X
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
F1. Dyskusja podczas zajęć. F2. Analiza konkretnych przypadków. F3. Ocena aktywności podczas zajęć.				
<b>P – podsumowujące</b>				
P1. 80% obecności na zajęciach. P2. Aktywny udział w zajęciach. P3. Opracowanie grupowego modelowego projektu (podczas zajęć).				
<b>Skala ocen</b>				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			

4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Forma zakończenia: <b>ZALICZENIE NA OCENĄ</b>	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 10 2. Przygotowanie się do zajęć: 20	
SUMA: 30	
Literatura	
Podstawowa	
1. Aktualne formularze i instrukcje dostępne na stronach internetowych wnioskodawców. 2. Dokumentacja konkursowa przykładowego projektu badawczego. 3. REGULAMIN PRYZNAWANIA ŚRODKÓW NA REALIZACJĘ ZADAŃ FINANSOWANYCH PRZEZ NARODOWE CENTRUM NAUKI W ZAKRESIE PROJEKTÓW BADAWCZYCH. 4. Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania 5. Wytyczne dla wnioskodawców do uzupełnienia formularza dotyczącego KWESTII ETYCZNYCH w projekcie badawczym. 6. Wytyczne dla wnioskodawców do uzupełnienia PLANU ZARZĄDZANIA DANYMI w projekcie badawczym.	
Uzupełniająca	
1. Wzór wniosku o dofinansowanie przykładowego konkursu dot. projektu badawczego.	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	