

**Zarządzenie Nr 0300.16.II.2026**  
**Rektora Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego**  
**z dnia 28 stycznia 2026 roku**

**w sprawie ustalenia Zasad korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w procesie kształcenia w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego**

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.) oraz § 26 ust. 3 Statutu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Zarządzenie określa zasady (zwane dalej zasady AI) korzystania przez studentów, doktorantów i prowadzących zajęcia dydaktyczne z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w procesie kształcenia w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.
2. Zasady mają na celu wspieranie odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi AI, z jednoczesnym zapewnieniem rzetelności procesu oceniania, samodzielności prac oraz ochrony praw autorskich i intelektualnych.
3. Zasady obowiązują w odniesieniu do:
  - 1) prac pisemnych i projektowych,
  - 2) zadań domowych i laboratoryjnych,
  - 3) egzaminów i zaliczeń,
  - 4) konsultacji dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem narzędzi online.

§ 2

1. Narzędzia AI – należy przez to rozumieć programy, aplikacje oraz usługi wykorzystujące mechanizmy sztucznej inteligencji, w tym w szczególności modele generatywne (np. chatboty typu CHatGPT), narzędzia wspomagające programowanie (np. GitHub Copilot) oraz modele multimodalne (np. Google Gemini) oraz narzędzia służące do automatycznego generowania treści graficznych, dźwiękowych, video lub kodu źródłowego.
2. Sztuczna inteligencja (AI) – należy przez to rozumieć system informatyczny zaprojektowany do działania z określonym stopniem autonomii po wdrożeniu, zdolny do adaptacji, który na potrzeby określonych lub dorozumianych celów przetwarza dane wejściowe w celu generowania wyników takich jak prognozy, treści, rekomendacje lub decyzje wpływające na środowisko fizyczne lub cyfrowe.
3. Użycie narzędzi AI – należy przez to rozumieć korzystanie z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji na jakimkolwiek etapie realizacji zadania edukacyjnego, w szczególności w celu generowania treści lub obrazów, dokonywania korekty językowej, formułowania sugestii merytorycznych albo automatycznego przekształcania materiałów.

### § 3

1. Dopuszcza się wykorzystanie AI jako narzędzia wspomagającego proces kształcenia, pod warunkiem, że jej użycie pozostaje zgodne z zasadami rzetelności akademickiej oraz obowiązującymi w uczelni przepisami.
2. Osoba korzystająca z narzędzi AI jest zobowiązana do:
  - 1) ujawnienia faktu ich wykorzystania w pracy lub zadaniu,
  - 2) określenia zakresu oraz sposobu użycia tych narzędzi (w szczególności w zakresie generowania treści lub redakcji językowej),
  - 3) jednoznacznego odróżnienia treści wykorzystywanych przy użyciu sztucznej inteligencji od treści stanowiących własny wkład autora.
3. W przypadku prac przeznaczonych do publikacji, prac dyplomowych, konkursowych lub podlegających ocenie poza Uczelnią, wykorzystanie narzędzi AI wymaga wyraźnego oznaczenia w treści pracy oraz – jeżeli tak postanowi osoba prowadząca zajęcia lub promotor – zastosowania odpowiednich cytowań i wskazania źródła.

### § 4

1. Studenci mogą korzystać z narzędzi AI przy realizacji zadań projektowych i prac pisemnych, o ile prowadzący zajęcia nie postanowi inaczej, na zasadach jednakowych dla wszystkich studentów.
2. Korzystanie z narzędzi AI, może w szczególności obejmować:
  - 1) wykonywanie tłumaczeń tekstów, generowanie obrazów i grafik do prezentacji, tworzenie pomysłów, eksplorowanie tematu, opracowywanie konspektów, sporządzanie streszczeń raportów lub tekstów, wyszukiwanie benchmarków oraz redagowanie tekstów, w tym zmiany stylu i poprawę błędów,
  - 2) wspieranie rozwoju kompetencji studentów poprzez inspirowanie do eksperymentowania i innowacyjnego myślenia, rozwijanie myślenia krytycznego, identyfikowanie możliwych zastosowań narzędzi AI w środowisku akademickim lub zawodowym oraz doskonalenie kompetencji cyfrowych.
3. W przypadku pracy podlegającej ocenie formalnej (np. projekt, referat, esej):
  - 1) student dołącza oświadczenie o wykorzystaniu narzędzi AI, którego wzór stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia,
  - 2) student jest zobowiązany wskazać, jakie elementy pracy zostały wygenerowane lub opracowane przy wsparciu AI.
4. Niedozwolone jest:
  - 1) przedstawianie treści wygenerowanych w całości przy użyciu AI jako własnych bez ujawnienia tego faktu,
  - 2) kopiowanie i włączanie do pracy treści pochodzących z narzędzi AI bez oznaczenia ich źródła i zakresu udziału w pracy.

### § 5

1. Prowadzący zajęcia dydaktyczne może:
  - 1) określić w karcie przedmiotu zasady dopuszczalnego korzystania z narzędzi AI w tym wskazać formy ich użycia dozwolone oraz zakazane oraz przedstawić je na pierwszych zajęciach,

- 2) wskazać w trakcie zajęć, które zadania mogą być realizowane z wykorzystaniem narzędzi AI,
  - 3) informować uczestników zajęć o potencjalnych zagrożeniach związanych ze stosowaniem sztucznej inteligencji, w szczególności o skutkach nieprawidłowego lub nadmiernego jej wykorzystywania.
2. Prowadzący zajęcia dydaktyczne ma prawo wymagać od studentów:
    - 1) informacji o zakresie wykorzystania narzędzi AI przy realizacji danego zadania,
    - 2) przedstawienia opisu sposobu wykonania pracy własnej oraz udziału AI w uzyskanym rezultacie.
  3. Prowadzący zajęcia dydaktyczne może pomocniczo korzystać z narzędzi informatycznych służących do wykrywania treści generowanych przy użyciu AI w pracach składanych przez osoby kształcące się, w celu ułatwienia oceny ich samodzielności.
  4. Promotor pracy dyplomowej sprawuje nadzór nad kolejnymi etapami jej powstawania i jest zobowiązany do systematycznego monitorowania postępów, odbywania regularnych konsultacji oraz sprawdzania kolejnych wersji pracy w celu zapewnienia jej samodzielnego przygotowania zgodnie z zasadami niniejszego zarządzenia.
  5. Komisja przeprowadzająca egzamin dyplomowy weryfikuje w jego trakcie samodzielność przygotowania pracy, w szczególności poprzez zadawanie pytań odnoszących się do treści pracy oraz przebiegu procesu jej tworzenia.

#### § 6

1. Treści wytworzone w całości lub w części przy użyciu narzędzi AI nie stanowią same w sobie podstawy do odmowy zaliczenia, jeżeli:
  - 1) ich wykorzystanie zostało ujawnione i odpowiednio udokumentowane,
  - 2) student jest w stanie wskazać własny wkład intelektualny, obejmujący w szczególności analizę krytyczną, logiczne rozumowanie oraz poprawność merytoryczną.
2. Do obowiązków prowadzących zajęcia dydaktyczne należy ocena:
  - 1) trafności oraz wartości merytorycznej przedstawionych treści,
  - 2) zakresu oraz znaczenia udziału narzędzi AI w końcowym opracowaniu.

#### § 7

1. Korzystanie z narzędzi AI w procesie kształcenia odbywa się z poszanowaniem zasad samodzielności intelektualnej i krytycznego myślenia, autentyczności oraz rzetelności pracy akademickiej, ochrony prywatności i danych, umiarkowanego i odpowiedzialnego korzystania z technologii oraz dostępności.
2. Osoby korzystające z narzędzi AI są zobowiązane wykorzystywać je w sposób etyczny i transparentny, w szczególności nie wprowadzając w błąd, co do autorstwa pracy, ani zakresu własnego wkładu oraz ujawniając fakt ich wykorzystania w przypadkach określonych w niniejszych zasadach.

3. Narzędzia AI nie zastępują procesu krytycznego myślenia i nie mogą być wykorzystywane jako środek prowadzący do obejścia obowiązku samodzielnego uczenia się.

#### § 8

1. Zabrania się wprowadzania do narzędzi AI, analogicznie jak do innych, zewnętrznych systemów informatycznych: danych osobowych, poufnych dokumentów wewnętrznych, objętych tajemnicą, a także innych materiałów podlegających ochronie w zakresie prawa autorskiego.
2. Osoby naruszające zasady określone w niniejszym zarządzeniu, w szczególności poprzez nieujawnienie użycia narzędzi AI przy przygotowaniu pracy lub wprowadzanie w błąd co do autorstwa, podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej na podstawie odrębnych przepisów.

#### § 9

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor



prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Andrzej Wojtyła

Opracowała: dr Izabela Rącka, prof. Uniwersytetu Kaliskiego

### OŚWIADCZENIE O UŻYCIU NARZĘDZI SZTUCZNEJ INTELIGENCJI (AI)

Ja, niżej podpisany/a, oświadczam, że w trakcie przygotowania pracy podlegającej ocenie formalnej (projektu / referatu / eseju / innej pracy pisemnej\*):

- nie korzystałem/am z narzędzi sztucznej inteligencji (AI),
- korzystałem/am z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w zakresie opisanym poniżej.

W przypadku korzystania z narzędzi AI, wskazuję:

1. Nazwę/nazwy wykorzystanego narzędzia AI:

.....

2. Zakres wykorzystania narzędzi AI (np. pomoc językowa, korekta stylistyczna, porządkowanie struktury tekstu, generowanie propozycji treści, analiza danych itp.):

.....

3. Charakter wykorzystania – oświadczam, że:

- narzędzia AI miały wyłącznie charakter pomocniczy,
- treści merytoryczne, wnioski, interpretacje oraz ostateczny kształt pracy zostały opracowane samodzielnie,
- ponoszę pełną odpowiedzialność za treść złożonej pracy.

Oświadczam, że korzystanie z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji (AI) odbyło się zgodnie z obowiązującymi w Uniwersytecie Kaliskim im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego zasadami korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia oraz z przepisami prawa powszechnie obowiązującego i regulacjami wewnętrznymi Uczelni.

Imię i nazwisko studenta:

.....

Numer albumu: .....

Kierunek studiów:

.....

Przedmiot:

.....

Rodzaj pracy:

.....

Data: .....

Czytelny podpis studenta:

.....

\* niepotrzebne skreślić