

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina:		
Nazwa przedmiotu: Języka angielski		Kod przedmiotu: JA		
Moduł: podstawowy		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: I, II, III, IV	Semestr: II, III, IV, V, VI, VII
Liczba godzin: 80		Liczba punktów ECTS: 6		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr Maria Ciesielska-Ciupek m.ciesielska-ciupek@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w środowisku akademickim oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych, jak również wyposażenie doktorantów w umiejętności niezbędne do przygotowania i prezentowania artykułów naukowych oraz uczestnictwa w naukowych konferencjach i debatach.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Znajomość języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe;	C1	K_W02	
EU2	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu;	C1	K_W05	
EU3	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej;	C1	K_W06	
EU4	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe;	C1	K_U01	
EU5	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej;	C1	K_U05	
EU6	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć;	C1	K_U06	
EU7	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową;	C1	K_U07	
EU8	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym;	C1	K_U08	
EU9	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym;	C1	K_U09	
EU10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych;	C1	K_U10	

EU11	wyказuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	C1	K_K01
EU12	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań;	C1	K_K03
EU13	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego;	C1	K_K06
EU14	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	C1	K_K08
Treści programowe			
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	SEMESTR II		
	ĆWICZENIA	10	
TP1	Język ojczysty, języki obce: motywacje do nauki języków obcych, obszary badań naukowych.	5	EU1 – EU14
TP2	Autoprezentacja: zainteresowania naukowe, osobowość, cechy charakteru, wyznawane wartości.	5	EU1 – EU14
	SEMESTR III		
	ĆWICZENIA	10	
TP1	Rozwój zawodowy, ubieganie się o pracę, rozmowy kwalifikacyjne, zawody i zadania zawodowe	5	EU1 – EU14
TP2	Przyszłość: plany, zamierzenia, planowanie własnego rozwoju zawodowego i naukowego.	5	EU1 – EU14
	SEMESTR IV		
	ĆWICZENIA	10	
TP1	Praca z tekstami naukowymi – identyfikowanie i definiowanie nieznanых terminów, parafrazowanie poruszonych zagadnień, ćwiczenia translacyjne, wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego.	10	EU1 – EU14
	SEMESTR V		
	ĆWICZENIA	10	
TP1	Stosowanie związków przyczynowo - skutkowych w zdaniach oraz ich parafrazy.	10	EU1 – EU14
	SEMESTR VI		
	ĆWICZENIA	20	
TP1	Analiza i opis danych statystycznych/wyników badań.	20	EU1 – EU14
	SEMESTR VII		
	ĆWICZENIA	20	
TP1	Prezentacji postępów w pracach naukowych oraz odbytych konferencjach naukowych.	10	EU1 – EU14
TP2	Plagiat w nauce: techniki parafrazowania celem uniknięcia plagiatu.	10	EU1 – EU14
Narzędzia dydaktyczne			

1. Ćwiczenia: pracy indywidualnej, pracy w parach, dyskusji, debaty, rozwiązywania zadań, prezentacji, analizy tekstów z dyskusją, ćwiczeń translacyjnych, analizy przypadków.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1 – EU3	Aktywność w trakcie zajęć Odpowiedź ustna Egzamin	Aktywność w trakcie zajęć Dyskusja Odpowiedź ustna Praca pisemna Egzamin	Dyskusja Bieżąca obserwacja	
EU4 – EU10	Aktywność w trakcie zajęć Odpowiedź ustna Egzamin	Aktywność w trakcie zajęć Dyskusja Odpowiedź ustna Praca pisemna Egzamin	Dyskusja Bieżąca obserwacja	
EU11 – EU14				Bieżąca obserwacja
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Ocena bieżąca w trakcie zajęć dotycząca krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych, pracy w parach. F2. Dyskusja. F3. Krótkie testy ze słownictwa specjalistycznego. F4. Prace pisemne.				
P – podsumowujące				
P1. Egzamin końcowy.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: EGZAMIN				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 80 2. Przygotowanie się do zajęć: 80 SUMA: 160				
Literatura				
Podstawowa 1. C. Oxeden i C. Latham-Koenig – English File Upper-Intermediate (fourth edition), Oxford University Press, 2020. 2. Materiały przygotowane przez prowadzącego.				
Uzupełniająca 1. D. Powell, E. Walker, S. Esworth – Grammar Practice for Upper Intermediate Students (third edition), Pearson Education Ltd., 2008 2. M. Swan i C. Walter - Oxford English Grammar Course Advances, Oxford University Press, 2012 3. R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills, Oxford University Press, 2013 4. J. Eastwood – Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2009 5. M. McCarthy & F. O'Dell – Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008. 6. D.E. Zemach & L.A. Rumisek – Academic Writing from paragraph to essay Macmillan Education, 2019 7. K. Kelly - Science. Macmillan Vocabulary Practice Series Macmillan Education, 2008.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				