



Uniwersytet Kaliski

im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

PROGRAM

III OGÓLNOPOLSKIEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ
STUDENTÓW I DOKTORANTÓW
KÓŁ NAUKOWYCH

oraz

XV SEMINARIUM
UCZNIOWSKO-STUDENCKIEGO

z cyklu *Odkrywamy Naukę*

*pt. UCZYĆ BEZPIECZEŃSTWA,
BUDOWAĆ ODPORNOŚĆ*

Kalisz,
16 kwietnia 2026 rok

Uniwersytet Kaliski

**III OGÓLNOPOLSKA
KONFERENCJA KÓŁ NAUKOWYCH
STUDENTÓW I DOKTORANTÓW**

“ Uczyć bezpieczeństwa. Budować odporność ”

16
kwietnia
2026

Godz: 8³⁰ - 15³⁰
Aula Collegium Oecologicum
ul. Poznańska 201-205
UNIwersytetKALISKI.EDU.PL

Organizatorzy: Wydział Nauk Społecznych | Instytut Nauk o Bezpieczeństwie | Koło Naukowe Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego

Współorganizatorzy: NETLAND | Windows 11 Pro | Copilot+PC | Aic

Uniwersytet Kaliski

**XV SEMINARIUM
UCZNIOWSKO-STUDENCKIE
Z CYKLU ODKRYWAMY NAUKĘ**

“ Uczyć bezpieczeństwa. Budować odporność ”

16
kwietnia
2026

Godz: 8³⁰ - 15³⁰
Aula Collegium Oecologicum
ul. Poznańska 201-205
UNIwersytetKALISKI.EDU.PL

Organizatorzy: Wydział Nauk Społecznych | Instytut Nauk o Bezpieczeństwie | Koło Naukowe Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego

Współorganizatorzy: NETLAND | Windows 11 Pro | Copilot+PC | Aic

Organizatorzy

- Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Kaliskiego
- Instytut Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Kaliskiego
- Koło Naukowe Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego Uniwersytetu Kaliskiego

Informacja o konferencji i warsztatach

W obliczu współczesnych wyzwań ogólna koncepcja bezpieczeństwa państwa ewoluuje od tradycyjnej obrony militarnej ku podejściu holistycznemu. W podejściu wielowymiarowym strategiczny priorytet zyskuje budowanie społecznej odporności, która stanowi pierwszą linię obrony przed działaniami poniżej progu wojny. Istotnym elementem współczesnej strategii jest budowanie społecznej odporności (resilience), definiowanej jako indywidualna i grupowa zdolność do zaspokajania potrzeb bytowych w warunkach kryzysowych oraz proaktywne kształtowanie postaw wobec potencjalnych zagrożeń.

Wobec poziomu aktualnych zagrożeń generowanych w różnych obszarach aktywności człowieka, w ramach budowania społecznej odporności, konieczne jest realizowanie szeroko zakrojonych działań edukacyjnych zarówno w środowisku młodzieży szkolnej, jak i studentów.

Warto zauważyć, że istota istnienia zagrożenia nie tylko ogranicza rozwój indywidualny i zbiorowy, ale wpływa na jakość i komfort egzystencji współczesnego człowieka. Jednocześnie praktyka społeczna uprawnia przyjąć założenie, że bezpieczeństwo społeczeństwa, w tym młodych ludzi, opiera się na najsłabszym ogniwie, a nie tylko na jednostkach elitarnych. Z tych też względów tematykę III Ogólnopolskiej Konferencji

Naukowej studentów i doktorantów kół naukowych oraz XV Seminarium Uczniowsko-Studenckiego z cyklu *Odkrywamy Naukę, poznawczo determinuje obszar teorii i praktyki identyfikacji zagrożeń oraz budowania społecznej odporności realizowanej przez edukację na rzecz bezpieczeństwa.*

Wobec utrwalanych w świadomości społecznej zagrożeń bezpieczeństwa (informacyjnego, ekologicznego, psychologicznego, drogowego i innych) w ujęciu lokalnym i globalnym, można przyjąć, że obszar badawczy konferencji i seminarium jest społecznie ważny i aktualny, bo widziany z perspektywy młodego człowieka.

Przyjęta formuła konferencji naukowej i seminarium gwarantuje uzupełnianie wiedzy, kształtowanie świadomości ryzyka, umiejętności identyfikacji zagrożeń, budowania odporności społecznej oraz zapewnia wymianę doświadczeń przez środowiska akademickie z różnych dyscyplin dziedziny nauk społecznych.

Konferencja stanowi też płaszczyznę do integracji środowisk studenckich kół naukowych oraz możliwości prezentowania wyników badań własnych studentów i doktorantów z różnych uczelni z Polski. Organizatorzy konferencji uwzględniając użyteczny wpływ konferencji za priorytetowe ogólne cele działania przyjęli uświadamianie zagrożeń (jak działać), edukować i szkolić (jako powszechność stosowania) i budowanie społecznej odporności (dynamiczne pojmowanie bezpieczeństwa).

Uwzględniając zasady racjonalności działania, konferencja naukowa i seminarium, realizują cele w następującej kolejności:

- kształtowania świadomości i kultury bezpieczeństwa,
- pogłębiania percepcji, zrozumienia istoty zagrożeń i ich prognozowania (budowania świadomości sytuacyjnej),
- kształtowania obronnych (ochronnych) postaw i zachowań przez kreowanie umiejętności praktycznych.

Cel warsztatów teoretyczno-praktycznych dla uczniów szkół średnich i studentów:

- edukacja młodzieży na rzecz bezpieczeństwa,
- kształtowanie świadomości i identyfikacji zagrożeń,
- rozwijanie aktywności obywatelskiej wśród młodzieży szkolnej,
- budowanie odporności społecznej w obszarach: wiedzy o cyberzagrożeniach (malware, phishing, dezinformacji), umiejętności (weryfikacji), postawy (zachowania spokoju, krytycyzmu),
- zorganizowanie bezpośrednich spotkań z ekspertami z różnych dziedzin i aktywności i umożliwienie rozmowy z nimi.

W ramach wydarzenia naukowego - jubileuszowego XV Seminarium Uczniowsko-Studenckiego z cyklu *Odkrywamy Naukę* zorganizowany zostanie konkurs wiedzy o bezpieczeństwie (cyberzagrożeniach, ich identyfikacji, wpływu).

Celem konferencji naukowej studentów i doktorantów kół naukowych jest:

- przybliżanie i odkrywanie nauki, rozumienie jej głębi kontekstu,
- identyfikacja wyzwań i zagrożeń o charakterze militarnym i hybrydowym (wojny informacyjnej, dezinformacji),
- budowania odporności społecznej (psychologicznej, informacyjnej),
- wymiana poglądów i doświadczeń studenckiego środowiska akademickiego na aktualne zagrożenia,

- stworzenie uczestnikom konferencji, studentom i doktorantom kół naukowych i ich opiekunom, platformy wymiany doświadczeń utrwalonych w formie publikacji pokonferencyjnej.

Główny problem badawczy konferencji został sformułowany w postaci pytania:

Jak w ramach edukacji dla bezpieczeństwa skutecznie kształtować świadomość sytuacyjną oraz budować odporność społeczną w środowisku studenckim i uczniów szkół średnich wobec współczesnych zagrożeń hybrydowych?

Główny problem badawczy stanowił podstawę do określenia wynikających z niego problemów szczegółowych, które wyznaczają logiczny kierunek badań i łączą go w uporządkowaną całość:

- *Jakie konkretne techniki warsztatowe najskuteczniej rozwijają umiejętność rozpoznawania (identyfikacji) incydentów o charakterze hybrydowym?*
- *W jaki sposób udział w ćwiczeniach praktycznych przekłada się na zdolność do zachowania spokoju i podejmowania racjonalnych decyzji w warunkach stresu np. symulowanego zagrożenia?*
- *Jakie czynniki (np. infrastruktura, program nauczania) ograniczają przejście z modelu teoretycznego na model praktyczny w obecnym systemie edukacji dla bezpieczeństwa?*

Sformułowano następującą **hipotezę** roboczą:

Zakłada się, że skuteczność edukacji dla bezpieczeństwa w budowaniu odporności na zagrożenia hybrydowe wzrasta wraz z zastąpieniem podawczych metod kształcenia modelem praktycznym (opartym na symulacjach i warsztatach), co prowadzi do trwałego podniesienia poziomu świadomości sytuacyjnej u uczniów i studentów.

Współorganizatorzy

Współorganizatorzy naukowi:

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
 Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Koszalinie
 Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu
 Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie
 Kaliskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk
 Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu
 Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Kaliskiego
 IV Liceum Ogólnokształcące im. Ignacego Jana Paderewskiego w Kaliszu

Współorganizatorzy instytucjonalni:

Netland Computers
 Microsoft
 Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Kaliskiego
Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie
Straż Miejska Kalisza
Firma Alucar
Firma Hulajzop
Ośrodek Doskonalenia Zawodowego w Koźminie Wielkopolskim
Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Staszica w Kaliszu

Komitet naukowy konferencji

Przewodnicząca komitetu naukowego

dr Beata Wenerska, prof. UK, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych - Uniwersytet Kaliski

Zastępcy przewodniczącej

dr Zofia Marciniak – Uniwersytet Kaliski
dr Wiesław Jaszczur – Uniwersytet Kaliski

Członkowie komitetu naukowego

prof. dr hab. inż. dr h.c. Jarosław Wołęjszo – Uniwersytet Kaliski
prof. dr hab. inż. Jan Posobiec – Uniwersytet Kaliski
prof. dr hab. Piotr Dela – Uniwersytet Warszawski
prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski – Akademia Sztuki Wojennej
prof. dr hab. Jerzy Olszewski – Wyższa Szkoła Komunikacji i Zarządzania
dr hab. Ireneusz Dziubek, prof. UK – Uniwersytet Kaliski
dr hab. Karolina J. Helnarska, prof. WSB – Uniwersytet WSB Merito w Warszawie
dr hab. Marek Kubiński, prof. UK – Uniwersytet Kaliski
dr hab. inż. Konrad Malasiewicz, prof. UK – Uniwersytet Kaliski
dr hab. M. Magiera, prof. UAM - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
dr hab. Henryk Noga, prof. UKEN – Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
dr hab. Adam Radomyski, prof. LAW – Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie
dr hab. inż. Tomasz Rubaj, prof. UK – Uniwersytet Kaliski
dr hab. inż. Waldemar Scheffs, prof. UK – Uniwersytet Kaliski
dr Elżbieta Steczek-Czerniawska – Uniwersytet Kaliski
dr Anna Ludwiczak, prof. UK – Uniwersytet Kaliski
dr Izabela Rącka, prof. UK – Uniwersytet Kaliski
dr Jan Frąszczak, prof. UK – Uniwersytet Kaliski
dr Artur Dąbek – PANS w Koszalinie
dr Karol Deręgowski – Uniwersytet Kaliski
dr Agata Dybioch – Straż Miejska w Kaliszu
dr Łukasz Foryś – Akademia Policji w Szczytnie
dr Jan Frąszczak - Uniwersytet Kaliski
dr Grzegorz Grondys – Varsovia SBiNS
dr inż. Wiesław Jaszczur – Uniwersytet Kaliski
dr Paweł Kamiński – Uniwersytet Kaliski
dr Mirosław Kuświk – Uniwersytet Kaliski

dr Bogumiła Pawlaczyk – Uniwersytet Kaliski
dr Robert Poklek – Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
dr Zuzanna Przyłuska – Uniwersytet Kaliski
dr Kamil Przyłuski – Uniwersytet Kaliski
mgr Damiana Łada – Uniwersytet Kaliski
mgr Magdalena Sekura-Nowicka – CWRKDiZ
mgr inż. Tomasz Stępień – Zespół Szkół Samochodowych w Kaliszu
mgr Joanna Dolna – IV Liceum Ogólnokształcące w Kaliszu
mgr Barbara Howis – Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Kępnie
mgr inż. Kacper Paterek – Ośrodek Doskonalenia Zawodowego w Koźminie Wielkopolskim

Komitet Organizacyjny

Przewodniczący komitetu organizacyjnego

dr inż. Wiesław Jaszczur – Uniwersytet Kaliski

Zastępcy przewodniczącego komitetu organizacyjnego

dr Zofia Marciniak – Uniwersytet Kaliski
mgr Damiana Łada – Uniwersytet Kaliski

Członkowie komitetu organizacyjnego

dr Paweł Kamiński – Uniwersytet Kaliski
dr inż. Mirosław Kuświk – Uniwersytet Kaliski
dr Izabela Nowaczyk – Wyższa Szkoła Pedagogiczno-Techniczna w Koninie
mgr Małgorzata Spsychalska – Akademicki Inkubator Studencki
mgr Dominik Kolasiński - doktorant Uniwersytetu Kaliskiego
mgr Beata Miler – doktorantka Uniwersytetu Kaliskiego

Sekretariat konferencji

Klaudia Świętczak - studentka KN BRD
Kinga Trochim – studentka KN BRD
Katarzyna Kuchnicka - studentka KN BRD
Weronika Turała – studentka KN BRD
Karolina Wierzbicka – studentka KN BRD
Wiktoria Szkudlarz – studentka KN BRD
Ewa Rutkowska - studentka KN BRD
Dawid Królak – student KN BRD
Mikołaj Kościelak – student KN BRD
Karolina Dąbrowska - studentka KN BRD
Katarzyna Bukowska – studentka KN BRD
Paulina Pabian – studentka KN BRD
Weronika Bryl – studentka KN BRD
Julia Jędrzejak – studentka KN BRD
Tymoteusz Chrześcijanek – student KN BRD
Wojciech Czech – student KN BRD