

KARTA PRZEDMIOTU

SZKOŁA DOKTORSKA		Dyscyplina: ---		
Nazwa przedmiotu: Akademicki savoir-vivre		Kod przedmiotu: AS-V		
Moduł: fakultatywny		Poziom studiów: doktoranckie	Rok studiów: II, III	Semestr: IV, VI
Liczba godzin: 10		Liczba punktów ECTS: 1		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: dr Łukasz Mikołajczyk, L.mikolajczyk@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zapoznanie doktoranta z wybranymi zasadami savoir-vivre i zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u w środowisku akademickim.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Brak.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Zna strukturę uczelni, zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych w kraju i na świecie.	C1	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08	
EU2	Zna zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej (telefon, e-mail), pomiędzy dydaktykami i innymi pracownikami uczelni oraz zasady autoprezentacji, doboru stroju w zależności od typu sytuacji uczelnianych.	C1	K_W01 K_W03 K_W06	
EU3	Potrafi poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji.	C1	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U09	
EU4	Potrafi właściwie zachować się („znaleźć”) w różnych środowiskach i w różnych sytuacjach.	C1	K_U02 K_U03 K_U04 K_K05	
EU5	Potrafi budować życzliwą atmosferę w środowisku zawodowym i prywatnym.	C1	K_U07 K_K03 K_K05	
EU6	Jest gotów do przestrzegania zasad i reguł zachowań kultury akademickiej w trakcie uroczystości akademickich oraz konferencji naukowych.	C1	K_W06 K_U07 K_K03 K_K05 K_K07	
EU7	Potrafi panować nad okazywaniem emocji (dobrych i złych) w środowisku akademickim i towarzyskim.	C1	K_W08 K_U06 K_U07 K_K03	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	WYKŁADY	10		
TP1	Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad akademickiego savoir-vivre'u. Struktura Uniwersytetu, podstawowe dokumenty.	1	EU1	

TP2	Pozycja społeczna i etos nauczyciela akademickiego. Ogólne zasady i przestrzeganie form towarzyskich, protokołu, itp.	2	EU1, EU2	
TP3	Komunikatywność i umiejętność pracy zespołowej.	2	EU2, EU3, EU5, EU6, EU7	
TP4	Akademicki <i>dress code</i> . Typy strojów i zasady ich doboru.	1	EU2, EU6	
TP5	Zachowania w typowych sytuacjach: zajęcia dydaktyczne, egzaminy, zaliczenia, konferencje i sympozja, uroczystości, reprezentacja, badania terenowe.	2	EU4, EU5, EU6, EU7	
TP6	Pisma, podania, wnioski - umiejętność prowadzenia korespondencji tradycyjnej i elektronicznej itp.	2	EU3, EU7	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Wykład: Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym; platforma e-learningowa, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne.				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X		X	
EU2	X		X	
EU3		X	X	
EU4		X	X	
EU5		X	X	
EU6		X	X	X
EU7		X	X	X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusja. F2. Analiza konkretnych przypadków. F3. Opracowanie pisemne na wybrany temat.				
P – podsumowujące				
P1. Uzyskanie pozytywnej oceny z opracowania pisemnego na wybrany temat (50%) P2. Test wyboru (50%)				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia: ZALICZENIE NA OCENĘ				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 10 2. Przygotowanie się do zajęć: 15				
SUMA: 25				

Literatura
Podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Statut Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.2. Regulamin Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.3. Kodeks Etyki Doktoranta Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego.4. Johnson D., Tyler L., Malina D. tł., Współczesne maniere czyli jak się zachowywać w drodze na szczyt, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2015.5. Mazurowska R., Sobierajski T., O sztuce bycia z innymi. Dobre maniere na nowy wiek, Sensus, ebookpointBIBLIO, 2017.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Markiewicz M., Poradnik dobrych obyczajów, Wyd. Iskry, Warszawa, 1990.
Inne przydatne informacje o przedmiocie: