



Uniwersytet Kaliski

im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

# PROGRAM

III OGÓLNOPOLSKIEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ  
STUDENTÓW I DOKTORANTÓW  
KÓŁ NAUKOWYCH

*oraz*

XV SEMINARIUM  
UCZNIOWSKO-STUDENCKIEGO

z cyklu *Odkrywamy Naukę*

*pt. UCZYĆ BEZPIECZEŃSTWA,  
BUDOWAĆ ODPORNOŚĆ*

Kalisz,  
16 kwietnia 2026 rok



**UK** Uniwersytet Kaliski

## XV SEMINARIUM UCZNIOWSKO-STUDENCKIE

Z CYKLU **ODKRYWAMY NAUKĘ**

**“ Uczyć bezpieczeństwa. Budować odporność**

**16** kwietnia 2026

Godz: 8<sup>30</sup> - 15<sup>30</sup>  
 Aula Collegium Oecologicum  
 ul. Poznańska 201-205  
 UNIWERSYTETKALISKI.EDU.PL

Organizatorzy: Wydział Nauk Społecznych | Instytut Nauk o Bezpieczeństwie |  Koło Naukowe Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego

Współorganizatorzy:

NETLAND | Windows 11 Pro | Copilot+PC |  | AIP



**UK** Uniwersytet Kaliski

## III OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA KÓŁ NAUKOWYCH STUDENTÓW I DOKTORANTÓW

**“ Uczyć bezpieczeństwa. Budować odporność**

**16** kwietnia 2026

Godz: 8<sup>30</sup> - 15<sup>30</sup>  
 Aula Collegium Oecologicum  
 ul. Poznańska 201-205  
 UNIWERSYTETKALISKI.EDU.PL

Organizatorzy: Wydział Nauk Społecznych | Instytut Nauk o Bezpieczeństwie |  Koło Naukowe Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego

Współorganizatorzy:

NETLAND | Windows 11 Pro | Copilot+PC |  | AIP

## Organizatorzy

- Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Kaliskiego
- Instytut Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Kaliskiego
- Koło Naukowe Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego Uniwersytetu Kaliskiego

### Informacja o konferencji i warsztatach

W obliczu współczesnych wyzwań ogólna koncepcja bezpieczeństwa państwa ewoluuje od tradycyjnej obrony militarnej ku podejściu holistycznemu. W podejściu wielowymiarowym strategiczny priorytet zyskuje budowanie społecznej odporności, która stanowi pierwszą linię obrony przed działaniami poniżej progu wojny. Istotnym elementem współczesnej strategii jest budowanie społecznej odporności (resilience), definiowanej jako indywidualna i grupowa zdolność do zaspokajania potrzeb bytowych w warunkach kryzysowych oraz proaktywne kształtowanie postaw wobec potencjalnych zagrożeń.

Wobec poziomu aktualnych zagrożeń generowanych w różnych obszarach aktywności człowieka, w ramach budowania społecznej odporności, konieczne jest realizowanie szeroko zakrojonych działań edukacyjnych zarówno w środowisku młodzieży szkolnej, jak i studentów.

Warto zauważyć, że istota istnienia zagrożenia nie tylko ogranicza rozwój indywidualny i zbiorowy, ale wpływa na jakość i komfort egzystencji współczesnego człowieka. Jednocześnie praktyka społeczna uprawnia przyjąć założenie, że bezpieczeństwo społeczeństwa, w tym młodych ludzi, opiera się na najsłabszym ogniwie, a nie tylko na jednostkach elitarnych. Z tych też względów tematykę III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej studentów i doktorantów kół naukowych oraz XV Seminarium Uczniowsko-Studenckiego z cyklu *Odkrywamy Naukę, poznawczo determinuje obszar teorii i praktyki identyfikacji zagrożeń oraz budowania społecznej odporności realizowanej przez edukację na rzecz bezpieczeństwa.*

Wobec utrwalanych w świadomości społecznej zagrożeń bezpieczeństwa (informacyjnego, ekologicznego, psychologicznego, drogowego i innych) w ujęciu lokalnym i globalnym, można przyjąć, że obszar badawczy konferencji i seminarium jest społecznie ważny i aktualny, bo widziany z perspektywy młodego człowieka.

Przyjęta formuła konferencji naukowej i seminarium gwarantuje uzupełnianie wiedzy, kształtowanie świadomości ryzyka, umiejętności identyfikacji zagrożeń, budowania odporności społecznej oraz zapewnia wymianę doświadczeń przez środowiska akademickie z różnych dyscyplin dziedziny nauk społecznych.

Konferencja stanowi też płaszczyznę do integracji środowisk studenckich kół naukowych oraz możliwości prezentowania wyników badań własnych studentów i doktorantów z różnych uczelni z Polski. Organizatorzy konferencji uwzględniając utylitarny i użyteczny wpływ konferencji za priorytetowe ogólne cele działania przyjęli uświadamianie zagrożeń (jak działać), edukować i szkolić (jako powszechność stosowania) i budowanie społecznej odporności (dynamiczne pojmowanie bezpieczeństwa).

Uwzględniając zasady racjonalności działania, konferencja naukowa i seminarium, realizują cele w następującej kolejności:

- kształtowania świadomości i kultury bezpieczeństwa,
- pogłębiania percepcji, zrozumienia istoty zagrożeń i ich prognozowania (budowania świadomości sytuacyjnej),

- kształtowania obronnych (ochronnych) postaw i zachowań przez kreowanie umiejętności praktycznych.

**Cel warsztatów** teoretyczno-praktycznych dla uczniów szkół średnich i studentów:

- edukacja młodzieży na rzecz bezpieczeństwa,
- kształtowanie świadomości i identyfikacji zagrożeń,
- rozwijanie aktywności obywatelskiej wśród młodzieży szkolnej,
- budowanie odporności społecznej w obszarach: wiedzy o cyberzagrożeniach (malware, phishing, dezinformacji), umiejętności (weryfikacji), postawy (zachowania spokoju, krytycyzmu),
- zorganizowanie bezpośrednich spotkań z ekspertami z różnych dziedzin i aktywności i umożliwienie rozmowy z nimi.

W ramach wydarzenia naukowego - jubileuszowego XV Seminarium Uczniowsko-Studentckiego z cyklu *Odkrywamy Naukę* zorganizowany zostanie konkurs wiedzy o bezpieczeństwie (cyberzagrożeniach, ich identyfikacji, wpływu).

**Celem** konferencji naukowej studentów i doktorantów kół naukowych jest:

- przybliżanie i odkrywanie nauki, rozumienie jej głębi kontekstu,
- identyfikacja wyzwań i zagrożeń o charakterze militarnym i hybrydowym (wojny informacyjnej, dezinformacji),
- budowania odporności społecznej (psychologicznej, informacyjnej),
- wymiana poglądów i doświadczeń studenckiego środowiska akademickiego na aktualne zagrożenia,
- stworzenie uczestnikom konferencji, studentom i doktorantom kół naukowych i ich opiekunom, platformy wymiany doświadczeń utrwalonych w formie publikacji pokonferencyjnej.

**Główny problem badawczy** konferencji został sformułowany w postaci pytania:

*Jak w ramach edukacji dla bezpieczeństwa skutecznie kształtować świadomość sytuacyjną oraz budować odporność społeczną w środowisku studenckim i uczniów szkół średnich wobec współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, w szczególności hybrydowych?*

Główny problem badawczy stanowił podstawę do określenia wynikających z niego problemów szczegółowych, które wyznaczają logiczny kierunek badań i łączą go w uporządkowaną całość:

- *Jakie konkretne techniki warsztatowe najskuteczniej rozwijają umiejętność rozpoznawania (identyfikacji) incydentów o charakterze hybrydowym?*
- *W jaki sposób udział w ćwiczeniach praktycznych przekłada się na zdolność do zachowania spokoju i podejmowania racjonalnych decyzji w warunkach stresu np. symulowanego zagrożenia?*
- *Jakie czynniki (np. infrastruktura, program nauczania) ograniczają przejście z modelu teoretycznego na model praktyczny w obecnym systemie edukacji dla bezpieczeństwa?*

Sformułowano następującą **hipotezę** roboczą:

Zakłada się, że skuteczność edukacji dla bezpieczeństwa w budowaniu odporności na zagrożenia hybrydowe wzrasta wraz z zastąpieniem podawczych metod kształcenia modelem praktycznym (opartym na symulacjach i warsztatach), co prowadzi do trwałego podniesienia poziomu świadomości sytuacyjnej u uczniów i studentów.

## **Współorganizatorzy**

### **Współorganizatorzy naukowi:**

Instytut Nauk Technicznych, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Koszalinie  
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie  
Kaliskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk  
Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu  
Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Kaliskiego

### **Współorganizatorzy instytucjonalni:**

Netland Computers Kalisz  
Microsoft Polska  
Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu  
Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Kaliskiego  
Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie  
Firma Alucar, Pluta G.  
Ośrodek Doskonalenia Zawodowego w Koźminie Wielkopolskim  
Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Staszica w Kaliszu

### **Współorganizatorzy – studenckie koła naukowe:**

Koło Naukowe Bezpieczeństwa i Obronności - Uniwersytet im. A. Mickiewicza  
w Poznaniu  
Koło Naukowe Studentów Bezpieczeństwa Wewnętrznego - Uniwersytet WSB Merito  
w Poznaniu  
Koło Naukowe Securus - Wydział Prawa i Administracji Uniwersytet Opolski  
Koło Naukowe Sondaż - Uniwersytet Kaliski  
Koło Naukowe Komandos - Uniwersytet Kaliski



We do IT\_



JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO



Ośrodek Kultury Leśnej  
w Gołuchowie



**Komitet naukowy konferencji**

**Przewodnicząca komitetu naukowego**

dr Beata Wenerska, prof. UK, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych - Uniwersytet Kaliski

### **Zastępcy przewodniczącej**

dr Zofia Marciniak – Uniwersytet Kaliski

dr inż. Wiesław Jaszczur – Uniwersytet Kaliski

### **Członkowie komitetu naukowego**

prof. dr hab. inż. dr h.c. Jarosław Wołęjszo – Uniwersytet Kaliski

prof. dr hab. inż. Jan Posobiec – Uniwersytet Kaliski

prof. dr hab. Piotr Dela – Uniwersytet Warszawski

prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski – Akademia Sztuki Wojennej

prof. dr hab. Jerzy Olszewski – Wyższa Szkoła Komunikacji i Zarządzania

dr hab. Marcin Anszczak, prof. AP – Akademia Pożarnicza

dr hab. Ireneusz Dziubek, prof. UK – Uniwersytet Kaliski

dr hab. Karolina J. Helnarska, prof. WSB – Uniwersytet WSB Merito w Warszawie

dr hab. Marek Kubiński, prof. UK – Uniwersytet Kaliski

dr hab. inż. Konrad Malasiewicz, prof. UK – Uniwersytet Kaliski

dr hab. M. Magiera, prof. UAM - Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Henryk Noga, prof. UKEN – Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

dr hab. Adam Radomski, prof. LAW – Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie

dr hab. inż. Tomasz Rubaj, prof. UK – Uniwersytet Kaliski

dr hab. inż. Waldemar Scheffs, prof. UK – Uniwersytet Kaliski

dr Dariusz Bieniek – Uniwersytet Kaliski

dr Elżbieta Steczek-Czerniawska – Uniwersytet Kaliski

dr Anna Ludwiczak, prof. UK – Uniwersytet Kaliski

dr Izabela Rącka, prof. UK – Uniwersytet Kaliski

dr Jan Frąszczak, prof. UK – Uniwersytet Kaliski

dr Katarzyna Bronowska – Uniwersytet Kaliski

dr Artur Dąbek – PANS w Koszalinie

dr Karol Deręgowski – Uniwersytet Kaliski

dr Łukasz Foryś – Akademia Policji w Szczytnie

dr Grzegorz Grondys – Varsovia SBiNS

dr inż. Jacek Kalinko – Akademia Pożarnicza

dr Paweł Kamiński – Uniwersytet Kaliski

dr Piotr Kucharski – Uniwersytet Kaliski

dr Mirosław Kuświk – Uniwersytet Kaliski

dr inż. Marcin Łapicz – Akademia Pożarnicza

dr Łukasz Mikołajczyk – Uniwersytet Kaliski

dr Bogumiła Pawlaczyk – Uniwersytet Kaliski

dr Robert Poklek – Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr Jarosław Przyjemczak – Uniwersytet Pomorski

dr Zuzanna Przyłuska – Uniwersytet Kaliski

dr Kamil Przyłuski – Uniwersytet Kaliski

dr inż. Monika Wojakowska – Akademia Pożarnicza

mgr Adam Kozyra – Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie

mgr Damiana Łada – Uniwersytet Kaliski

mgr Magdalena Sekura-Nowicka – CWRKDiZ w Kaliszu

mgr Małgorzata Spsychalska - dyrektor Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości  
mgr inż. Tomasz Stępień – Zespół Szkół Samochodowych w Kaliszu  
mgr Joanna Dolna – IV Liceum Ogólnokształcące w Kaliszu  
mgr Barbara Howis – Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Kępnie  
mgr Anna Kowalska – Zespół Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu  
mgr Wojciech Kwieciński – Zespół Szkół Ekonomicznych w Kaliszu  
mgr inż. Kacper Paterek – Ośrodek Doskonalenia Zawodowego w Koźminie Wlkp.

### **Przewodniczący komitetu organizacyjnego**

dr inż. Wiesław Jaszczur – Uniwersytet Kaliski

### **Zastępcy przewodniczącego komitetu organizacyjnego**

dr Zofia Marciniak – Uniwersytet Kaliski  
mgr Damiana Łada – Uniwersytet Kaliski

### **Członkowie komitetu organizacyjnego**

dr Paweł Kamiński – Uniwersytet Kaliski  
dr inż. Mirosław Kuświk – Uniwersytet Kaliski  
dr Izabela Nowaczyk – Wyższa Szkoła Pedagogiczno-Techniczna w Koninie  
mgr Anna Błaszczuk – Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie  
mgr Ewa Przygocka - Zarząd Netland Computers w Kaliszu  
mgr Małgorzata Spsychalska – Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości  
mgr Dominik Kołaski - doktorant Uniwersytetu Kaliskiego  
mgr Beata Miler - Kalinowska – doktorantka Uniwersytetu Kaliskiego  
mgr Jakub Banasiak - doktorant Uniwersytetu Kaliskiego

### **Sekretariat konferencji**

Weronika Bryl – studentka KN BRD  
Klaudia Świętaczak - studentka KN BRD  
Kinga Trochim – studentka KN BRD  
Weronika Turała – studentka KN BRD  
Wiktoria Szkudlarz – studentka KN BRD  
Dawid Królak – student KN BRD  
Tymoteusz Chrzęścijanek – student KN BRD  
Wojciech Czech – student KN BRD  
Kamil Mikołajczyk - student KN BRD

### **Miejsce Konferencji**

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego,  
Aula Collegium Oecologicum przy Poznańskiej 201-205.

# Program Konferencji

16.04.2026 rok (czwartek)	
8.30 - 9.00	Rejestracja uczestników
9.00 - 9.20	Uroczyste rozpoczęcie konferencji
<b>I SESJA</b> <b>BEZPIECZEŃSTWO INFORMACYJNE. ODPORNOŚĆ CYFROWA</b> moderator: dr hab. Maciej Magiera, prof. UAM, dr Jakub Pleśniak Uniwersytet Opolski	
9.20– 9.30	Natalia Rup – PANS w Koszalinie <b>Bezpieczeństwo danych osobowych w erze mediów społecznościowych</b>
9.30 – 9.40	Jędrzej Wachowiak - PANS w Koszalinie <b>Jak uczyć bezpieczeństwa? Nowoczesne metody kształtowania odporności społecznej</b>
9.40 – 9.50	Zuzanna Kromp – PANS w Koszalinie <b>Dezinformacja i fake news: Jak trenować krytyczne myślenie?</b>
9.50 – 10.00	Karolina Tyliba – UKEN w Krakowie <b>Fake news i dezinformacja – jak budować cyfrową odporność na co dzień?</b>
10.00 -10.10	Aleksander Góral – Uniwersytet Kaliski <b>Deepfake jako narzędzie destabilizacji bezpieczeństwa państwa</b>
10.10- 10.20	Jakub Cieplak – WSB Merito Poznań <b>Świadomość i odporność – klucz do bezpieczeństwa młodzieży</b>
10.20 – 10.35	Dyskusja
10.35- 10.50	Przerwa kawowa
<b>II SESJA</b> <b>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA. ODPORNOŚĆ SPOŁECZNA</b> moderator: dr hab. Karolina J. Helnarska, prof. UWSB	
10.50 – 11.00	Paulina Górczewska – PANS w Koszalinie <b>Cyberzagrożenia jako czynnik sytuacji kryzysowych - identyfikacja, skutki i przeciwdziałanie</b>
11.00 – 11.10	Maria Ślugaj – UAM w Poznaniu <b>Odporność młodego pokolenia w aspekcie współczesnych zagrożeń</b>
11.10 – 11.20	Jan Mika - Uniwersytet Opolski <b>Harcerstwo jako model praktycznej edukacji dla bezpieczeństwa – potencjał wychowawczy a ograniczenia prawno-organizacyjne</b>
11.20 – 11.30	Mateusz Jagiełło – UKEN w Krakowie <b>Poczucie przynależności państwowej a gotowość do reagowania na zagrożenia militarne</b>
11.30 – 11.40	Paulina Pabian, Katarzyna Bukowska, Katarzyna Kuchnicka – Uniwersytet Kaliski <b>Czy społeczeństwo jest gotowe na duży kryzys?</b>

11.40 – 11.50	Milena Sadowińska-Kałuża, Paweł Kałuża – AWL w Wrocławiu <b>Wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych o charakterze wychowawczym w sytuacjach kryzysowych na przykładzie powodzi w 2024</b>
11.50 - 12.00	Julia Kurowska – UAM w Poznaniu <b>Zaufanie do służb specjalnych jako zagrożenie dla państwa</b>
12.00– 12.15	Dyskusja
<b>III SESJA</b> <b>PSYCHOLOGICZNE I SPOŁECZNE WYMIARY BEZPIECZEŃSTWA</b> moderator: dr hab. inż. Waldemar Scheffs, prof. UK, dr inż. Wiesław Jaszczur	
12.15 – 12.25	Izabela Kunc, Kinga Kopońka – UKEN w Krakowie <b>Psychologiczne mechanizmy bagatelizowania zagrożeń w warunkach przeciążenia informacyjnego młodych ludzi</b>
12.25 – 12.35	Anna Sobierajczyk, Karol Kołodziejczak – Uniwersytet Kaliski <b>Bezpieczeństwo i odporność psychologiczna studenta z dysfunkcjami</b>
12.35 – 12.45	Karolina Dąbrowska, Julia Jędrzejak – Uniwersytet Kaliski <b>Psychologiczna odporność kierowcy wobec zagrożeń</b>
12.45 – 12.55	Kacper Góralczyk – Uniwersytet Pomorski w Słupsku <b>Fonoholizm a ryzyko wiktymizacji w przestrzeni miejskiej – zjawisko smombie jako nowe uwarunkowanie przestępczości ulicznej</b>
12.55 – 13.10	Dyskusja
13.10 – 13.25	Przerwa
<b>IV SESJA</b> <b>SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA, ZAGROŻENIA I TECHNOLOGIE</b> moderator: dr Paweł Kamiński, dr Zofia Marciniak	
13.25 – 13.35	Wojciech Dąbrowski - LAW w Dęblinie <b>Systemy BSP jako element nowoczesnych systemów rozpoznania i wsparcia działań</b>
13.35 – 13.45	Aleksandra Nowak – LAW w Dęblinie <b>Rola radarów w wykrywaniu i zwalczaniu BSP</b>
13.45 – 13.55	Kyrylo Borovlov – Uniwersytet Kaliski <b>Życie przy dźwiękach syren. Ewolucja systemów alarmowania powietrznego w Ukrainie</b>
13.55 – 14.05	Mikołaj Kościelak – Uniwersytet Kaliski <b>Nie tylko kierowca – rola i wyzwania dla zespołu transportu medycznego</b>
14.05-14.15	Weronika Kielar – WSB Merito w Poznaniu <b>Zachowanie pocisku w żelatynie balistycznej</b>
14.15 – 14.25	Gabriela Jaśkiewicz – Uniwersytet Kaliski <b>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej na przejściach dla pieszych</b>

14.25 – 14.35	Ewa Rutkowska, Karolina Wierzbicka – Uniwersytet Kaliski <b>Zdarzenia masowe jako zagrożenie bezpieczeństwa publicznego</b>
14.35 – 14.50	Dyskusja
14.50 – 15.05	<b>Zakończenie</b>
15.10 – 15.45	Lunch dla uczestników
<b>V SESJA</b> <b>UCZNIOWSKO-STUDENCKIE WARSZTATY</b>	
10.20 – 12.40	<b>Warsztaty część teoretyczno-praktyczna</b>
s. 106	dr Izabela Nowaczyk, mgr Dominik Kołaski <b>Medycyna pola walki</b>
s. 107	Pan Sebastian Prętki – Microsoft Polska <b>Czy internet i AI to rzeczywistość "wirtualna", czy nasze życie codzienne? Zagrożenie w świecie "wirtualnym" dla obywateli, pracowników i pracodawców.</b> <b>Kompletne i bezpieczne środowisko życia "wirtualnego": Windows 11, Copilot+ PC, Copilot 3</b>
s. 102	dr Robert Poklek lic. Marta Nawrocka, lic. Agnieszka Ratajczak – UAM w Poznaniu <b>Higiena cyfrowa w kontekście cyberzagrożeń</b> mgr Anna Szafran, mgr Martyna Kowalska - CWRKDiZ w Kaliszu <b>Stres i chaos: gdy nie wiesz, czego chcesz, wszystko staje się presją</b>
	panele w salach - 102 - 106 - 107 Wyznaczone grupy uczniów co 45 minut przechodzą do sal w godzinach: 10.20 - 11.05 - 11.50 Godzina 12.40 – 13.10. Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie dla uczniów biorących udział w warsztatach
<b>Godzina 13.40 – sala 107</b> <b>Ogłoszenie wyników Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie dla uczniów szkół średnich</b> <b>Wręczenie nagród laureatom konkursu przez przedstawicieli firmy Netland Computers</b>	

