Harmonogram prac Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (WZJK) w roku 2022

Zadania	Realizacja/osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
I. Planowane zadania bieżące		
1. Spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia	członkowie WZJK	minimum dwa zebrania w 2022r.
2. Udział w przygotowaniu Raportu samooceny dla kierunku Budownictwo.	przedstawiciele WZJK	styczeń-luty 2022
3.Monitoring zawartości programów studiów na Wydziale Politechnicznym w świetle aktualnych przepisów.	WZJK	maj, październik 2022
4.Monitoring regulaminów i przepisów wydziałowych dotyczących procesu kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale	przewodniczący WZJK, przedstawiciele WZJK	zadanie ciągłe
5.Monitoring kompletności kart przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale.	WZJK	maj, październik 2022
6.Współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni w celu upowszechniania w środowisku lokalnym informacji o Wydziale Politechnicznym Akademii Kaliskiej i prowadzonych kierunkach studiów.	WZJK, przedstawiciele studentów	zadanie ciągłe
7. Monitoring dostępności informacji dla studentów dotyczących programu studiów, efektów uczenia się, sylabusów, wyników ankiet studenckich, wzorów dokumentów dla studentów, itp. (strona uczelni, kierunków i katedr)	WZJK, przedstawiciele studentów	zadanie ciągłe
8. Monitoring stosowania wzorów dokumentów istniejących na Wydziale Politechnicznym.	WZJK, przedstawiciele studentów	zadanie ciągłe
9. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi uczelni w celu oceny stanu bazy dydaktycznej, laboratoryjnej, zasobów bibliotecznych. Analiza proponowanych zmian idących w kierunku zwiększania istniejących zasobów.	WZJK, przedstawiciele studentów	zadanie ciągłe
10. Spotkania zespołów nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia kierunkowe na poszczególnych kierunkach studiów, w celu zasięgnięcia opinii dotyczącej oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się, jako podstawy doskonalenia programów studiów.	Wytypowani przedstawiciele WZJK	zadanie ciągłe
11. Robocze spotkania osób wyznaczonych przez Dziekana i członków WZJK z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych w celu zasięgnięcia opinii dotyczących kształtu programu studiów i efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach.	Dziekan, wytypowani przedstawiciele WZJK, przedstawiciel studentów	zadanie ciągłe
12. Przedłożenie Dziekanowi, informacji dotyczącej realizacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na poszczególnych kierunkach studiów na Wydziale Politechnicznym.	wszyscy prowadzący zajęcia, przewodniczący zespołu	do końca grudnia 2022
13. Analiza możliwości uruchomienia nowych kierunków studiów I i II stopnia na Wydziale Politechnicznym, prace nad uruchomieniem kierunków: Biogospodarka, Lotnictwo i kosmonautyka	Wytypowani przedstawiciele WZJK	do końca czerwca 2022
14. Analiza funkcjonowania wydziałowego systemu jakości kształcenia (WSJK), przedstawienie informacji	WZJK	listopad-grudzień

Dziekanowi Wydziału Politechnicznego		2022
II. Ocena jakości kształcenia za pomocą narzędzi podstawowych		
1. Analiza wyników oceny pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich uzyskanych za pomocą elektronicznych studenckich ankiet oceny pracy nauczycieli akademickich, opinii samorządu studenckiego, ankiet interesariuszy zewnętrznych, postulatów otoczenia, wniosków i opinii interesariuszy zewnętrznych.	WZJK, przedstawiciele studentów,	zgodnie z harmonogramem,
2.Analiza hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Politechnicznym, wynikająca z ankiet studenckich, uwag samorządu studenckiego, opinii interesariuszy zewnętrznych.	Przewodniczący WZJK	kwiecień, listopad 2022
3. Analiza (na podstawie rozmów ze studentami) zasobów dydaktycznych na wydziale, zasobów bibliotecznych wydziału, sytuacji socjalnej (materialnej) studentów, itp.	WZJK, przedstawiciele studentów,	zadanie ciągłe
4.Wykonywanie zadań wynikających z bieżących potrzeb uczelni związanych z jakością kształcenia, w zakresie doskonalenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w tym w szczególności: – organizowanie spotkań i szkoleń z zakresie funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, – udział w konferencjach i seminariach dotyczących jakości kształcenia.	WZJK, przedstawiciel studentów, osoby i organy uprawnione – w zależności od potrzeb	na bieżąco
III. Ocena jakości kształcenia za pomocą narzędzi wspomagających		
1. Analiza przebiegu praktyk zawodowych studentów i ankiet interesariuszy zewnętrznych, oceniających odbyte praktyki zawodowe studentów.	Członkowie WZJK, opiekunowie praktyk, przedstawiciel studentów	zgodnie z rytmem pracy Wydziału
2. Ocena prac dyplomowych po zakończeniu obron. Analiza i wyciągnięcie wniosków z poprawności doboru tematów oraz weryfikacji antyplagiatowej prac dyplomowych.	Członkowie WZJK, przedstawiciel studentów, kierownicy katedr, promotorzy	zgodnie z rytmem pracy Wydziału

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia ma obowiązek i możliwość bieżącego uzupełniania o nowe zadania i wprowadzania zmian w Harmonogramie prac WZJK, jeśli zajdzie taka potrzeba lub konieczność.

Wdrażanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Kaliskiej – jako zadanie ciągłe – jest wspomagane również przez szereg działań i zadań dodatkowych i uzupełniających, prowadzonych w obszarze administracji i promocji. Są to w szczególności:

a) upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej i jakości kształcenia w Akademii Kaliskiej,
b) zbieranie opinii na temat oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego i innych interesariuszy zewnętrznych w zakresie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunków studiów realizowanych w Wydziale Politechnicznym,
c) upowszechnianie informacji o możliwościach studiów w zagranicznych uczelniach i odbywaniu staży,
d) bieżąca współpraca z otoczeniem społecznym, kulturalnym, gospodarczym i samorządowym.

Wszelkie działania, w tym i te dotyczące jakości kształcenia, prowadzone są w ciągu roku akademickiego i realizowane zgodnie z rytmem pracy Uczelni i samego Wydziału Politechnicznego. Obejmują one w szczególności:

a) analizę postulatów i uwag otoczenia, wniosków i opinii interesariuszy zewnętrznych;
b) analizę postulatów, wniosków i opinii interesariuszy wewnętrznych;
c) współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie analizy i oceny oferty dydaktycznej wydziałów w kontekście dostosowania oferty kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy i oczekiwań pracodawców;
d) bieżącą ocenę efektów kształcenia.

Projakościowa działalność realizowana jest w poniżej wskazanych obszarach.

1. Edukacja studentów, poprzez:
   - zapewnianie spójności realizowanych programów studiów z Polską Ramą Kwalifikacji;
   - przekazywanie wiedzy opartej o aktualny stan nauki oraz aktualne kierunki jej rozwoju, zarówno na podstawie polskich i światowych doświadczeń, jak i badań prowadzonych przez pracowników;
   - ciągłe monitorowanie i doskonalenie programów studiów;
   - poszerzanie i aktualizację oferty kształcenia, w tym zgodnie z potrzebami rynku pracy;
   - dostosowywanie oferty kształcenia do oczekiwań studentów – indywidualizacja procesu kształcenia;
   - tworzenie odpowiednich warunków do rozwoju umiejętności i zainteresowań poprzez angażowanie studentów w projekty i prace badawcze;
   - wspieranie działalności kół naukowych, wprowadzenie systemu motywacyjnego opartego o stypendia;
   - utrzymywanie międzynarodowej współpracy;
   - zapewnianie studiującym kontaktu z kadrą o bogatym doświadczeniu praktycznym zdobytym poza uczelnią, o wysokich kompetencjach naukowych i dydaktycznych;
   - stwarzanie środowiska stymulującego potrzebę nauki i rozwoju;
   - propagowanie postawy otwartego umysłu, zaangażowania w podejmowaną pracę, postawy etycznej;
   - działalność popularyzatorską z zakresu upowszechniania wiedzy.
2. Rozwój kadry dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej, poprzez zapewnienie warunków do:
   - rozwoju naukowego;
   - doskonalenia umiejętności dydaktycznych kadry dydaktycznej i naukowo-dydaktycznej, poprzez analizę wyników studenckiej oceny procesu dydaktycznego oraz poprzez tworzenie warunków do wymiany kadry między zagranicznymi ośrodkami akademickimi, odbywania szkoleń i staży.
3. Infrastruktura, poprzez:
   - zapewnianie standardów lokalowych;
   - zapewnianie zaplecza dydaktycznego
   - zgodnych z potrzebami studentów i pracowników m.in.:
     - adekwatne do potrzeb wyposażenie sal dydaktycznych,
     - dostęp do technologii informacyjnych,
     - aktualizowanie księgozbioru biblioteki,
     - dostęp do elektronicznych baz danych).
4. Organizacja zarządzania jakością kształcenia, poprzez:

- monitorowanie i analizę procesu kształcenia, w tym weryfikację i walidację efektów uczenia się, ocenę jakości programów studiów, ocenę jakości metod i warunków prowadzenia zajęć;
- włączenie interesariuszy wewnętrznych – studentów, pracowników i interesariuszy zewnętrznych w proces budowania – opracowania i doskonalenia – koncepcji kształcenia, w tym także poszczególnych treści, form i metod kształcenia;
- monitorowanie rozwoju kadry Uczelni;
- określanie, wdrażanie i monitorowanie usług administracyjnych w zakresie obsługi studentów i absolwentów Uczelni;
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów.

Ważne: za jakość kształcenia odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności Uczelni.

Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

dr inż. Piotr Czarnywojtek
Prodziekan Wydziału Politechnicznego