Kalisz, dnia 31.12.2022 r.

Sprawozdanie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia za okres 1.01.2022 – 31.12.2022

W okresie od 1 stycznia 2022 r. do 31 sierpnia 2022 r. w skład WZJK wchodzili:

1. dr inż. Piotr Czarnywojtek – Przewodniczący
2. dr inż. Radosław Pytliński
3. dr inż. Izabela Małecka
4. dr inż. Damian Dudek
5. dr Sławomira Janiak
6. dr inż. Dominik Wojtaszczyk
7. Mateusz Bober - student MiBM.

W okresie od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. w skład WZJK wchodzili:

1. dr inż. Piotr Czarnywojtek – Przewodniczący
2. dr Sławomira Janiak
3. dr inż. Izabela Małecka
4. dr inż. Damian Dudek
5. dr inż. Beata Pawłowska
6. dr inż. Dominik Wojtaszczyk
7. dr inż. Paweł Knast
8. Mateusz Bober - student MiBM (II stopień)
9. Michał Kałużny – student Budownictwa.

Zaplanowane działania Zespołu były zgodne z harmonogramem zadań związanych z doskonaleniem Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia Akademii Kaliskiej, Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz opartego na nim harmonogramu prac Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na rok 2022.

I. Realizacja zadań bieżących

1. Spotkania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

W roku 2022 prace WZJK przebiegały w sposób ciągły, polegający głównie na wymianie informacji, prowadzeniu konsultacji i podejmowaniu ustaleń przy użyciu środków elektronicznych i w bezpośrednich kontaktach. Odbyły się dwa zebrania WZJK w terminach 29.06.2022 r. i 10.11.2022 r. – online na platformie Microsoft Teams.

Posiedzenie w dniu 29.06.2022 r., na którym przedstawiono informacje na temat:

- nowych kierunków Biogospodarka oraz Lotnictwo i kosmonautyka,
- zaproponowanych przez Wydział Politechniczny studiów podyplomowych oraz kursów,
- propozycji zmian w istniejących programach studiów oraz propozycje na przyszłość nowych kierunków studiów,
- wyników zaliczeń semestru zimowego oraz realizacji praktyk zawodowych,
- przygotowania do spodziewanej wizytacji PKA na kierunku Budownictwo,
- umiędzynarodowienia kierunków studiów realizowanych na Wydziale Politechnicznym,
- podsumowania działań WZdsJK.

Posiedzenie w dniu 10.11.2022 r., na którym przedstawiono informacje na temat:

- przygotowania kierunku Budownictwo do oceny programowej PKA,

- realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2021/2022,
- wyników kształcenia w roku akademickim 2021/2022,
- hospitacji zajęć w roku akademickim 2021/2022 i bieżących kontroli odbywania zajęć,
- efektów naboru na studia na Wydziale Politechnicznym,
- umiędzynarodowienie kierunków studiów na Wydziale Politechnicznym.

2. *Udział w przygotowaniu Raportu samooceny dla kierunku Budownictwo*

W związku z przewidywaną w I kwartale 2023 r. oceną programową kierunku Budownictwo przez PKA, podjęto w 2022 r. w Wydziale Politechnicznym działania zmierzające do przygotowania się do wizytacji.
W połowie sierpnia 2022 r. odbyło się spotkanie władz dziekańskich z Kierownik Katedry Budownictwa Panią dr inż. Izabelą Małecką oraz opiekunem praktyk zawodowych na kierunku Budownictwo Panem mgr inż. Piotrem Miczko. Na zebraniu ustalono wstępnie harmonogram koniecznych działań przygotowujących kierunek do oceny programowej i wizytacji PKA, wraz z przydziałem zadań do wykonania. Zwrócono uwagę szczególnie na sprawdzenie kompletności dokumentacji praktyk, prac etapowych itp.
W dniu 7.10.2022 r. władze dziekańskie zorganizowały zebranie pracowników Katedry Budownictwa w formie hybrydowej, na którym przedstawiono obecnym zakres działań, które należy podjąć w związku z oceną programową kierunku. Przypomniano m.in. pracownikom o obowiązujących procedurach WSJK w zakresie dokumentowania i przechowywania prac etapowych, oraz weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów. Poproszono wszystkich o aktywny udział w przygotowaniu Raportu samooceny oraz późniejszej wizytacji zespołu oceniającego PKA. Szczególnie zwrócono uwagę na konieczność udzielania niezwłocznie konkretnych informacji zespołowi, który będzie przygotowywał raport. Podzielono się również doświadczeniami z wizytacji PKA na innych kierunkach studiów, wskazując obszary, które najczęściej budziły zainteresowanie Zespołu oceniającego PKA.
W dniu 14.11.2022 r. wpłynęła informacja z PKA (z dnia 7.11.2022 r.) o ocenie programowej kierunku Budownictwo i konieczności sporządzenia w ciągu 6 tygodni Raportu samooceny (czyli do 24.12.2022 r.) Wizytacja planowana jest w formie zdalnej.
W dniu 15.11.2022 r. Decyzją Dziekana nr 10/IV/2022 powołany został zespół do przygotowania Raportu samooceny dla kierunku Budownictwo. W jego skład weszło 3 członków WZdsJK, tj. dr inż. Piotr Czarnywojtek, dr Sławomira Janiak, dr inż. Izabela Małecka oraz mgr inż. Piotr Miczko i mgr Halina Warsiewicz. Zespół pracował intensywnie zarówno stacjonarnie jak i zdalnie, w efekcie został przygotowany Raport wraz z wymaganymi załącznikami.
Raport zawierał w części I i II (analiza SWOT) 72 strony oraz załącznik 1 z części III (zestawienie dla kierunku - 8 stron) i tradycyjnie nie mieścił się w wymaganiach co do objętości stawianych przez PKA. Jednak tak jak przy przygotowywaniu raportów dla innych kierunków, uznano, że ważniejsze jest zamieszczanie w treści istotnych informacji z przykładami niż np. odsyłanie do dodatkowych załączników – wg. zespołu przygotowującego raport jest to czytelniejsze. Pozostałe załączniki 2-6 z części III (program studiów – 16 str. wraz z kartami przedmiotów – 199 str. S i 196 str. NS, obsada zajęć – 2 str. S i 3 str. NS, harmonogram zajęć – 4 str., charakterystyka nauczycieli akademickich – 62 str., charakterystyka infrastruktury – 55 str., wykaz tematów prac dyplomowych – 1 str. S i 1 str. NS) przygotowano tylko w formie elektronicznej.
Przygotowany Raport samooceny został przedstawiony 16.12.2022 r. Pani Prorektor Tatianie Manasterskiej oraz Działowi Kształcenia – Pani Danucie Wróbel, w wyniku czego wprowadzono drobne poprawki redakcyjne. Pani Prorektor wyraziła uznanie dla zespołu przygotowującego raport stwierdzając, że został on dobrze przygotowany.
Raport został wysłany do PKA w dniu 20.12.2022 r. Nie ma jeszcze informacji o terminie wizytacji.
Wizytacja Zespołu oceniającego PKA zweryfikuje w praktyce przedstawione informacje i wtedy okaże się jak zewnętrznie kierunek jest oceniany.

3. *Monitoring zawartości programów studiów na Wydziale Politechnicznym w świetle aktualnych przepisów*

Członkowie zespołu prowadzili konsultacje i dyskusje głównie drogą elektroniczną w zakresie propozycji ewentualnych zmian w programach studiów i właściwego do nich podejścia.

Z wyjątkiem Katedry Informatyki, żaden z pozostałych kierunków nie wnosił o zatwierdzenie nowych programów studiów.

Katedra Informatyki w okresie od września 2021 roku do grudnia 2022 roku trzykrotnie wnosiła o zatwierdzenie swojego programu studiów, niestety senacka komisja do spraw kształcenia za każdym razem odrzucała zmieniony program kierunku Informatyka pomimo tego, że w opinii pracowników Katedry Informatyki jest on w pełni prawidłowy od strony merytorycznej i formalno-prawnej (szczegóły zamieszczono w protokołach z zebrań WZdsJK). Katedra Informatyki kierowała w tej sprawie pisma wyjaśniające do Rektora, na które nie otrzymała pisemnych odpowiedzi. W grudniu 2022 r. odbyło się spotkanie przedstawicieli KI z senacką komisją do spraw kształcenia, ale nie przyniosło ono żadnego przełomu w sprawie – ze względu na brak zrozumienia argumentów KI przez członków komisji i zamknięcie na argumentację merytoryczną. W grudniu 2022 r. odbyły się również dwa spotkania przedstawicieli KI z Rektorem, w tym jedno z udziałem przewodniczącego senackiej komisji. W trakcie tego drugiego spotkania Rektor złożył obietnicę wydania zarządzenia zwalniającego KI z obowiązku dostosowywania programu INF do wymogów stawianych przez przewodniczącego komisji, jednak do końca grudnia 2022 r. zarządzenie takie nie zostało wydane.

Katedra Informatyki nie chce dopuścić do zdewastowania programu studiów INF negatywnymi zmianami, które musiałyby później obowiązywać przez wiele lat, aż do końca cyklu kształcenia. Radykalna modyfikacja programu studiów musiałaby wynikać z bardzo silnych przesłanek merytorycznych: dostosowania do nowych wymagań rynku IT, zmieniającego się prawa o szkolnictwie wyższym lub wniosków z ewaluacji dotychczasowego programu. Żaden jednak tego typu argument nie został przedstawiony. Nieakceptowalne jest, wnioskowane, zwiększenie o 315 godzin wymiaru studiów stacjonarnych (do 2625 godzin zamiast obecnych 2310 godzin organizowanych przez Uczelnię + 960 godzin praktyk zawodowych), które spowodowałoby przeciążenie studentów stacjonarnych i niestacjonarnych, a tych drugich postawiłoby w podwójnie fatalnej sytuacji wobec ograniczenia do 50 % wymiaru ich zajęć (podczas gdy już teraz, przy około 60 % wyraźnie odczuwają oni niedobór czasu zajęć ze wsparciem pracowników prowadzących). W ten sposób studenci niestacjonarni, którzy mają obiektywnie trudniejszą sytuację życiową od studentów stacjonarnych (obowiązki zawodowe, rodzinne itp.) i płacą czesne za swoją edukację, otrzymaliby mocno wybrakowany produkt edukacyjny z nadmiernym przerzuceniem na nich odpowiedzialności za zdobywanie kompetencji zawodowych przy niedostatecznym wsparciu ze strony Uczelni. To znacząco i zasłużenie pogorszyłoby ocenę kierunku INF z punktu widzenia promocji bezpośredniej. Katedra Informatyki jest przekonana o słuszności swojego stanowiska, ponieważ program studiów kierunku "informatyka" nie jest dziełem przypadku, lecz wynikiem wieloletniej pracy specjalistów z Katedry Informatyki i spoza niej, co ważne, ściśle odnoszącym się do rzeczywistych potrzeb branży i rynku pracy IT. Oczywiście, dynamiczny rozwój współczesnej informatyki wymaga ciągłego aktualizowania i modernizowania programu – ostatnio pojawiły się pomysły na wdrożenie programu edukacyjnego firmy „SAP" wspólnie z Wydziałem Nauk Społecznych. Niestety, KI nie może nic w tej sprawie zrobić, dopóki ma związane ręce pod względem zmian w programie studiów INF. Przedstawiciele Katedry Informatyki, którzy uczestniczyli w grudniowych rozmowach w Rektoracie, mają odpowiednie kompetencje z przedmiotowego zakresu (prof. Andrzej Marciniak to wieloletni członek i ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej, który wielokrotnie wizytował i oceniał studia w różnych uczelniach; dr inż. Zbigniew Szpunar jest wybitnym dydaktykiem, niezwykle cenionym przez studentów i doskonale rozumiejącym ich perspektywę; dr inż. Damian Dudek ma ponad 16 lat doświadczenia w budowaniu i rozwijaniu programów studiów, zdobytego w 3 różnych uczelniach; co najmniej 4 razy uczestniczył w wizytacjach PKA – wszystkie oceny były pozytywne).

4. *Monitoring regulaminów i przepisów wydziałowych dotyczących procesu kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale*

Przedstawiciele WZJK brali udział w przeglądzie regulaminów i przepisów wydziałowych związanych z procesem kształcenia. Po zmianie nazwy Uczelni na Akademię Kaliską (w 2020 r.) konieczna jest dalsza aktualizacja obowiązujących przepisów, regulaminów i dokumentów na Wydziale. Proces ten jest ciągły i podlega monitoringowi pod kątem aktualnych przepisów oraz zarządzeń Rektora. Poproszono kierowników Katedr o aktualizację regulaminów na stronach www

swoich kierunków. Do końca grudnia 2022 r. nie wszystkie kierunki przeprowadziły pełną analizę dokumentów na stronach i ich aktualizację.

5. *Monitoring kompletności kart przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale*

Na bieżąco członkowie WZJK oraz władze wydziału analizują dostępność kart przedmiotów na stornach katedr prowadzących poszczególne kierunki studiów. Na koniec grudnia 2022 r. stwierdzono, że wszystkie kierunki miały dostępne karty przedmiotów na stornach www kierunków studiów, w postaci załącznika do programu studiów (w postaci jednego pliku z wszystkimi kartami z całego programu studiów). Nie wszędzie jednak były udostępnione w postaci pojedynczych kart do prowadzonych aktualnie przedmiotów w poszczególnych semestrach (ze zaktualizowanymi danymi prowadzących przedmiot).

Zespół rekomenduje:

- bieżące monitorowanie i aktualizację kart przedmiotów co należy do obowiązków wszystkich pracowników prowadzących zajęcia (zgłaszanie większych zmian do zatwierdzenia wraz ze zmienianym programem studiów),
- udostępnienie kart przedmiotów do aktualnie realizowanych zajęć (ze zaktualizowanymi danymi prowadzących przedmiot).

6. *Współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni w celu upowszechniania w środowisku lokalnym informacji o Wydziale Politechnicznym Akademii Kaliskiej i prowadzonych kierunkach studiów*

Współpraca w tym zakresie wymaga ciągłych działań. Przedstawiciele Wydziału i WZJK brali udział w wielu działaniach mających na celu promocję Wydziału i kierunków studiów m.in. spotkania z uczniami szkół ponadpodstawowych i przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Następstwem pandemia było realizowanie części kontaktów w formie on-line. Bardzo dużo czasu poświęcono na działania w ramach promocji kierunków studiów, w które zaangażowało się liczne grono pracowników. Odwiedzono bardzo wiele szkół, zarówno techników jak i liceów, prezentując ofertę Wydziału i Uczelni.

Zespół rekomenduje:

- zintensyfikowanie działań i zwiększenie ich skuteczności oraz korzystanie ze środków elektronicznych i prowadzenie niektórych działań w formie online.

7. *Monitoring dostępności informacji dla studentów dotyczących programu studiów, efektów uczenia się, sylabusów, wyników ankiet studenckich, wzorów dokumentów dla studentów, itp. (strona uczelni, kierunków i katedr)*

Na podstawie monitoringu m.in. strony Uczelni - stwierdzono że informacje są dostępne, przy nadal zróżnicowanym poziomie dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Politechnicznym. Nadal postępuje unifikacja stron i zbliżanie ich układu dla różnych kierunków (wyłączona z tego jest strona kierunku Informatyka). Dla wszystkich kierunków dostępna jest informacja w zakresie programów studiów, kart przedmiotów, dokumentacji dla studentów. Większość kierunków na bieżąco aktualizuje dostępne na stronie www informacje.

Zespół rekomenduje:

- bieżące monitorowanie i aktualizacją informacji dostępnych dla studentów,
- zasadne wydaje się dalsze unifikowanie wyglądu stron dla poszczególnych katedr i układu informacji tam zamieszczanych.

8. *Monitoring stosowania wzorów dokumentów istniejących na Wydziale Politechnicznym*

Dokonano bieżącej analizy i przeglądu wzorów dokumentów związanych z tokiem studiów, nie stwierdzono znaczących problemów, choć nadal nie wszystkie kierunki posługują się jednakowym zestawem formularzy. W związku ze zmianą nazwy Uczelni (w 2020 r.) z PWSZ na Akademię Kaliską wszystkie wzory dokumentów zostały w tym zakresie zaktualizowane. Stwierdzono, że mimo dostępności odpowiednich formularzy na stronie wydziału i kierunków zdarzają się wśród studentów przypadki braku wiedzy na ten temat.

Zespół rekomenduje:
- monitorowanie wzorów dokumentów w kontekście ewentualnych zmian w przepisach,
- upowszechnianie informacji wśród studentów o dostępności formularzy na stronach www.

9. *Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi uczelni w celu oceny stanu bazy dydaktycznej, laboratoryjnej, zasobów bibliotecznych. Analiza proponowanych zmian idących w kierunku zwiększania istniejących zasobów*

W 2022 r. prowadzono rozmowy z firmą Energa w celu podpisania nowej umowy dotyczącej współpracy, w tym przyznawania stypendiów (w poprzednich latach 6 studentów Elektrotechniki otrzymało takie stypendia) i realizacji praktyk zawodowych. Prowadzono działania w celu pozyskania środków w postaci darowizny od firmy Pratt&Whitney z przeznaczeniem na potrzeby studentów kierunków MiBM oraz Elektrotechnki (obecnie takie środki trafiają na konto wewnętrznego funduszu stypendialnego i są mniej dostępne z poziomu Wydziału i kierunku). W ramach uruchamianych nowych kierunków studiów Biogospodarki oraz Lotnictwa i kosmonautyki prowadzono wiele rozmów, efektem czego są listy intencyjne i pisma z poparciem dla powstających kierunków oraz deklaracją możliwości odbywania praktyk zawodowych. Do zajęć, zaliczeń i egzaminów prowadzonych w trybie zdalnym Wydział pozyskał kilka laptopów i kamer z przeznaczeniem do wykorzystania przez prowadzących. Nadal mimo zgłaszanego zapotrzebowania na uzupełnienie i wymianę sprzętu komputerowego, ze względów finansowych nie udało się zrealizować większości potrzeb Wydziału.
W zakresie zasobów bibliotecznych nie stwierdzono większych problemów. Biblioteka pracowała w większości stacjonarnie, udostępniając również online swoje zasoby.
Zmiany organizacyjne w Akademii Kaliskiej i istnienie różnych gremiów zajmujących się współpracą ze szkołami, przedsiębiorstwami, promocją powoduje, że współpraca z jednostkami uczelni sprawia niekiedy problemy kompetencyjne. Również przepływ informacji powinien ulec usprawnieniu. Niekiedy wydział nie otrzymuje informacji zwrotnej w stosunku do podjętych działań, czy też potrzeb.
Zespół rekomenduje:
- kontynuowanie i rozwijanie współpracy z firmami z uwzględnieniem potrzeb sygnalizowanych przez studentów,
- monitorowanie zasobów dydaktycznych, laboratoryjnych i bibliotecznych oraz utrzymanie ich na odpowiednim poziomie.

10. *Spotkania zespołów nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia kierunkowe na poszczególnych kierunkach studiów, w celu zasięgnięcia opinii dotyczącej oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się, jako podstawy doskonalenia programów studiów*

Większość spotkań odbywała się w Katedrach, zwykle z udziałem władz wydziału. Wykorzystywano często platformę online – MS Teams. Pozyskiwano informacje w tym zakresie również poprzez osobiste kontakty i drogą elektroniczną. Kilkukrotnie odbywały się zebrania z pracownikami z inicjatywy Dziekana w celu rozwiązania bieżących problemów (kierunek Budownictwo, Inżynieria środowiska).
Katedry realizowały we własnym zakresie zebrania pracowników.
Zespół rekomenduje:
- pozyskiwanie opinii nauczycieli akademickich w tym zakresie, również w drodze spotkań zdalnych,
- zwiększenie zaangażowania ogółu pracowników w bieżące sprawy dydaktyczne i organizacyjne.

11. *Robocze spotkania osób wyznaczonych przez Dziekana i członków WZJK z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych w celu zasięgnięcia opinii dotyczących kształtu programu studiów i efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach*

Cel realizowany był poprzez spotkania z pracodawcami i rozmowy na poziomie dziekanów, kierowników katedr i opiekunów praktyk – w dużej mierze z użyciem środków elektronicznych i spotkań online. Ostatnie z takich spotkań odbyło się w siedzibie wydziału z przedstawicielami Wielkopolskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa, na którym omawiano współpracę Wydziału Politechnicznego, a w szczególności katedry i kierunku Budownictwo, np. w zakresie promocji, szkoleń, a także weryfikacji programu studiów pod kątem możliwości ubiegania się o uprawnienia budowlane. Efektem spotkania było również zadeklarowanie przyjęcia porozumienia,

które oczekiwało na podpis Rektora. Ze spotkań wynika ciągła potrzeba dopasowywania treści kształcenia do oczekiwań pracodawców w zakresie praktycznych umiejętności studentów. Prowadzono w dalszym ciągu działania monitorujące uruchomione na Wydziale Politechnicznym studia dualne dla kierunku Mechanika i budowa maszyn, sprawdzano realizację programu. Pozyskano kolejny raz interesariusza zewnętrznego, który chce fundować stypendia dla studentów, opiniowano w tym zakresie zmiany w regulaminie. Rozpatrywano również współpracę z interesariuszami wewnętrznymi (m.in. studentami) zwracając uwagę na rolę opiekunów roku w rozwiązywaniu bieżących problemów, prowadzących zajęcia w reagowaniu na ich oczekiwania i dopasowywaniu programów przedmiotów, przedstawicieli samorządu studenckiego przekazujących szerokiemu gronu studenckiemu informacje wynikające m.in. z ankiet studenckich. Na bieżąco władze wydziału reagowały na wszelkie informacje związane z problemami związanymi z realizacją zajęć. Przedstawiciele WZJK udzielali prowadzącym porad i wyjaśnień związanych z trybem prowadzenia zajęć w formie zdalnej. Prowadzone były w tym zakresie kontrole i hospitacje. W niektórych przypadkach przeprowadzono rozmowy dyscyplinujące prowadzących zajęcia.
Zintensyfikowane kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym były związane z prowadzonymi pracami nad uruchomieniem nowych kierunków studiów Biogospodarki i Lotnictwa i kosmonautyki. Przeprowadzono szereg wizyt i rozmów z pracodawcami i pozyskano rekomendacje i opinie w zakresie pomysłu uruchomienie takich studiów jak i w stosunku do przygotowanych programów studiów. Należałoby takie działania prowadzić również w kolejnych latach, także dla pozostałych kierunków studiów.
Zespół rekomenduje:
- kontynuowanie i wzmacnianie realizacji tych działań.

12. *Przedłożenie Dziekanowi, informacji dotyczącej realizacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na poszczególnych kierunkach studiów na Wydziale Politechnicznym*

Niniejsze sprawozdanie oraz protokoły z posiedzeń WZdsJK zawierają równocześnie ocenę osiągania efektów uczenia się na Wydziale i zostaną przekazane Dziekanowi.

13. *Analiza możliwości uruchomienia nowych kierunków studiów I i II stopnia na Wydziale Politechnicznym, prace nad uruchomieniem kierunków: Biogospodarka, Lotnictwo i kosmonautyka*

Roczne starania o uruchomienie kierunków studiów Biogospodarka oraz Lotnictwo i kosmonautyka zakończone zostały sukcesem. Akademia Kaliska uzyskała zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie Biogospodarki (27.06.2022 r.) oraz Lotnictwa i kosmonautyki (23.06.2022 r.). W przygotowaniu wniosków do ministerstwa dla obu nowych kierunków aktywny udział brali członkowie Zespołu, w przypadku Biogospodarki Przewodniczący dr inż. Piotr Czarnywojtek (Prodziekan WP) oraz dr Sławomira Janiak – kierownik Katedry Inżynierii środowiska, w przypadku Lotnictwa i kosmonautyki – dr inż. Radosław Pytliński (Prodziekan WP) oraz również dr Sławomira Janiak. Droga prowadząca do celu prowadziła od rozmów z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, poprzez przygotowanie programu studiów, uzyskanie zgody Rektora i Senatu AK, przygotowanie wniosku do ministerstwa i składane poprawki, aż po uzyskanie akceptacji wniosków dla Biogospodarki oraz Lotnictwa i kosmonautyki. Kierunek Biogospodarka był autorską propozycją kierownika katedry Inżynierii środowiska oraz władz Wydziału Politechnicznego, natomiast w przypadku kierunku Lotnictwo i kosmonautyka był pomysłem Rektora Akademii Kaliskiej, który został zrealizowany na Wydziale Politechnicznym. Ponieważ otrzymane zgody wpłynęły dopiero w czerwcu to nabór na nowe kierunki studiów był ograniczony i w roku akademickim 2022/2023 nie zostały uruchomione.

W trakcie posiedzeń WZdsJK omawiano i analizowano możliwości uruchomienia studiów II stopnia dla kierunków Budownictwo, Elektrotechnika i Informatyka. Nie zostały w tym zakresie podjęte decyzje i jest to temat do rozważanie w kolejnych latach.

Wydział Politechniczny po dyskusjach w Katedrach zaproponował trzy programy studiów podyplomowych, tj.:

- Certyfikat i audyt energetyczny budynków – Katedra Budownictwa,
- Programowanie i obsługa obrabiarek CNC – Katedra Mechaniki i budowy maszyn,

- Informatyka dla nauczycieli – Katedra Informatyki.

Dla wszystkich propozycji zostały przygotowane programy studiów podyplomowych, które zostały przesłane do Komisji Senackiej ds. Kształcenia i zostały przyjęte przez Senat. Przygotowano też pozostałe wymagane dokumenty m.in. kosztorysy. W przypadku studiów podyplomowych z Katedry Budownictwa, w jego przygotowanie zaangażowany był członkowie Zespołu tj. dr inż. Izabele Małecka – kierownik Katedry Budownictwa.

Wydział Politechniczny po dyskusjach w Katedrach zaproponował kursy:

- Pomiary instalacji elektrycznych (Katedra Elektrotechniki),
- Rysunek techniczny dla konstruktorów mebli (Katedra Mechaniki i budowy maszyn),
- Rysunek techniczny – kurs zaawansowany (Katedra Mechaniki i budowy maszyn),
- Rysunek techniczny – kurs podstawowy (Katedra Mechaniki i budowy maszyn).

W przypadku kursu z Katedry Elektrotechnik, w jego przygotowanie zaangażowani byli członkowie Zespołu tj. dr inż. Piotr Czarnywojtek i dr inż. Dominik Wojtaszczyk.

Zapotrzebowanie na proponowane studia podyplomowe oraz kursy zweryfikuje liczba osób chcących z nich skorzystać.

Warto na przyszłość rozważyć przygotowanie kolejnych propozycji studiów podyplomowych oraz kursów realizowanych przez Wydział Politechniczny.

14. Analiza funkcjonowania wydziałowego systemu jakości kształcenia (WSJK), przedstawienie informacji Dziekanowi Wydziału Politechnicznego

Mając za sobą 2 lata funkcjonowania zmodyfikowanej wersji Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia można stwierdzić, że jest on przyjaźniejszy w stosowaniu przez wszystkich pracowników wydziału. Szczególnie można było to zauważyć przy przygotowaniach do wizytacji PKA na kierunku Budownictwo (a wcześniej na kierunku Inżynieria środowiska), gdzie większość prowadzących wywiązała się z obowiązków wynikających z tego systemu we właściwym czasie. Dziekan Wydziału jest na bieżąco informowany o funkcjonowaniu WSJK.

Zespół rekomenduje:

- przypominanie prowadzącym o obowiązującym WZJK i obowiązkach z tym związanych, nadzór nad systemu sprawują władze wydziału, a bezpośrednio kierownicy Katedr.

II. Ocena jakości kształcenia za pomocą narzędzi podstawowych

Z monitoringu karier absolwentów wynika, że zdecydowana większość absolwentów Wydziału Politechnicznego znajduje pracę w swoim zawodzie i są usatysfakcjonowani otrzymywanym wynagrodzeniem. Z analizy spotkań z interesariuszami zewnętrznymi wynika, że są oni skłonni w pewnym stopniu zaangażować się w proces dostosowywania programów kształcenia do wymagań rynku. Równocześnie można stwierdzić, że są zadowoleni z poziomu umiejętności prezentowanych przez studentów na praktykach i dobrze oceniają programy studiów jak i osiąganie założonych efektów uczenia się.

Zespół rekomenduje: okresowe prowadzenie ankiet wśród pracodawców.

Podobne wnioski wypływają z wielu rozmów i spotkań prowadzonych na różnych poziomach Wydziału z interesariuszami zewnętrznymi (również w formie online) – w ich ocenie studenci kierunków politechnicznych charakteryzują się niezbędnymi umiejętnościami i są oczekiwanymi pracownikami.

W 2022 r. nie stwierdzono większych problemów z realizacją praktyk zawodowych.

Zespół rekomenduje: bieżącą aktualizację procesów kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy.

Poważnym argumentem wskazującym na osiąganie założonych efektów uczenia się jest udział przedsiębiorstw w procesie przygotowania nowych kierunków studiów – Biogospodarki oraz Lotnictwa i kosmonautyki. W wyniku prowadzonych rozmów pozyskano wiele rekomendacji i pozytywnych opinii dla przygotowanych programów studiów.

W katedrach prowadzono hospitacje zgodnie z wcześniej opracowanym harmonogramem. Wyniki wskazują na dobre przygotowanie prowadzących do zajęć i wysoką jakość kształcenia. Z

analizy protokołów wynika, że kolejny raz niektórzy z prowadzących zgłaszają uwagi o słabym przygotowaniu studentów na wcześniejszych etapach kształcenia, utrudniających osiąganie założonych efektów uczenia się. W roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Politechnicznym hospitowano łącznie 41 zajęć, w tym 19 wykładów, 3 ćwiczenia, 9 projektów, 10 laboratoriów. Hospitowano 32 pracowników, w tym 5 z tytułem profesora, 22 z tytułem dr inż. lub dr i 5 z tytułem mgr inż. Hospitowane były wszystkie formy prowadzenia zajęć: stacjonarne i niestacjonarne oraz prowadzone w trybie zdalnym jak i stacjonarnym na uczelni (szczegóły zamieszczono w protokole z zebrania WZdsJK z dnia 10.11.2022 r.). Wnioski z hospitacji były pozytywne, nie stwierdzono problemów w trakcie hospitowanych zajęć.

W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono ocenę pracy kadry dydaktycznej w postaci ankiet studenckich realizowanych w systemie USOS. Ankieta otwarta była do 17.11.2022 r. Ankietą objęci zostali wszyscy nauczyciele akademiccy, badania ankietowe prowadzone były w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu USOS. Każdy z pracowników ma dostęp do wyników ankiet jego dotyczących w systemie USOS i powinien z nimi się na bieżąco zapoznać.

Podsumowanie ankiet:

- Nie we wszystkich punktach pytań ankiety, są pozytywne oceny studentów co do pracy dydaktycznej pracowników wydziału. Są uwagi studentów, które wymagają działań władz wydziału. Nauczyciele akademiccy, u których w komentarzach pojawiają się już po raz kolejny negatywne komentarze i opinie zostali za pośrednictwem swoich bezpośrednich przełożonych zobowiązani do dogłębnej analizy uwag przedstawionych w ankietach i podjęcia kroków naprawczych.
- Średnia ocen wystawionych nauczycielom w semestrze letnim była na ogół wysoka, stąd można wnioskować, że studenci bardzo dobrze oceniają jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych.
- Bardziej staranne planowanie zajęć i sesji egzaminacyjnej; udostępnianie studentom rozkładu zajęć na cały semestr.
- Modernizacja sprzętu i oprogramowania w pracowniach komputerowych – zwłaszcza tych, w których prowadzone są zajęcia z zakresu CAD/CAM.
- Wymiana lub naprawa projektorów w niektórych salach wykładowych.
- Poprawienie funkcjonowania bezprzewodowej sieci komputerowej WiFi.

Wnioski i rekomendacje wyciągnięte z ankiety studenckiej:

- Należy dokonać odpowiednich korekt w kartach przedmiotów i metodyce zajęć, aby wzrosły oceny dotyczące tych obszarów.
- Należy wzmocnić działania promujące badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając rolę tych badań dla funkcjonowania Wydziału i Uczelni.
- Zapewnić studentów o całkowitej anonimowości oraz bezpieczeństwie informatycznym brania udziału w badaniu.
- W promocję badań ankietowych powinny być zaangażowani wykładowcy a przede wszystkim sami studenci.
- Znaczącą rolę w promocji ankiet należy przypisać Samorządowi Studenckiemu. Działania takie pozwolą osiągnąć wyższy niż obecnie poziom uczestnictwa w badaniach ankietowych.
- Analiza ankiet oraz komentarzy musi być stałym elementem dyskusji na forum Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Działania Władz Wydziału Politechnicznego podjęte na podstawie analizy ankiet studenckich:

1. Podjęto rozmowy z nauczycielami akademickimi dla których pojawiają się już po raz kolejny negatywne komentarze i opinie co do prowadzenia zajęć.
2. Zatrudnienie nowego pracownika w dziekanacie wydziału odpowiedzialnego za tworzenie planów zajęć, powinno umożliwić ułożenie na cały semestr wszystkich planów zajęć dla studentów wydziału.
3. Zmodernizowano sprzęt i oprogramowanie w pracowniach komputerowych – zwłaszcza tych, w których prowadzone są zajęcia z zakresu CAD/CAM.
4. Została wykonana wymiana lub naprawa projektorów w salach wykładowych.
5. Planowane jest zainstalowanie dodatkowych punktów dostępowych WiFi w budynku Collegium Mechanicum w celu polepszenia jakości Internetu w salach dydaktycznych.

Ponadto uaktualniono oprogramowanie komputerowe w pracowniach Elektrotechniki, Informatyki i Budownictwa (zasponsorowany do celów dydaktycznych przez firmę zewnętrzną program AutoCAD), doposażono laboratoria Elektrotechniki i Budownictwa. Na etapie realizacji (zgłaszana przez studentów) jest strefa wypoczynku dla studentów w wydziale.

Zespół rekomenduje: prowadzenie ankiety zgodnie z systemem stosowanym na kierunku Informatyka.

Ze względu na pandemię część zajęć prowadzonych była i jest w formie zdalnej w trybie synchronicznym. Również zaliczenia, egzaminy dla zajęć prowadzonych w formie zdalnej odbywały się w tej formie. Na bieżąco reagowano na wszystkie problemy związane z zajęciami w formie online. W koniecznych przypadkach były prowadzone rozmowy dyscyplinujące z prowadzącymi. Przeprowadzono też spotkania online ze studentami, w trakcie których dyskutowano na temat problemów z zajęciami zdalnymi oraz sposobów pokonania trudności. W ocenie studentów większość prowadzących dobrze poradziła sobie z prowadzeniem zajęć w takiej formie, choć zgłaszano pojedyncze przypadki problemów w kontaktach z prowadzącymi. Władze Wydziału prowadziły wyrywkowe kontrole odbywania zajęć zgodnie z planem na wszystkich kierunkach.

Zespół rekomenduje: prowadzenie bieżącego monitoringu odbywania zajęć zgodnie z planem i natychmiastowego reagowania na wszelkie problemy.

W ocenie zespołu mimo pewnych trudności forma zdalna nie wpłynęła na obniżenie stopnia osiągania przez studentów efektów uczenia się.

III. Ocena jakości kształcenia za pomocą narzędzi wspomagających

WZJK na zebraniach w dniach 29.06.2022 r i 10.11.2022 r. zajmował się tematem praktyk zawodowych. Przeanalizowano dokumentację przedstawioną przez opiekunów praktyk na poszczególnych kierunkach i nie stwierdzono problemów z ich realizacją. We wrześniu 2022 r. zostało wydane zarządzenie Rektora w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Praktyk Zawodowych w Akademii Kaliskiej. Zlikwidowano możliwość zaliczania praktyk na podstawie stażu pracy. Zmiany te były przedmiotem dyskusji w gronie WZdsJK oraz opiekunów praktyk,. W efekcie został również zmieniony Regulamin Praktyka Zawodowych na Wydziale Politechnicznym. W pracach nad aktualizacją regulaminu brali udział członkowie WZdsJK, w tym przewodniczący dr inż. Piotr Czarnywojtek i dr Sławomira Janiak.

Na Wydziale Politechnicznym w ramach Katedr należy weryfikować proces dyplomowania, w tym prace dyplomowe oraz poprawiać jakość tych prac, rzetelności ich oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Obowiązujące zasady dotyczące pracy dyplomowej, procedury antyplagiatowej, realizacji obrony i egzaminu dyplomowego są wystarczające. Zostały one zaktualizowane w 2022 r. W pracach nad aktualizacją zasad brali udział członkowie WZdsJK, w tym przewodniczący dr inż. Piotr Czarnywojtek i dr Sławomira Janiak.

Zespół rekomenduje: prowadzenie weryfikacji w tym zakresie na poziomie Katedr.

Nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie procedur dyplomowania i ich stosowania. Duży nacisk położony jest na przestrzeganie opisanych zasad, co eliminuje większość niedociągnięć.

Zespół rekomenduje: nadzór nad rzetelnością wykonywanych przez promotora i recenzenta opinii na temat ocenianej pracy, które niekiedy są zbyt zdawkowe i nie w pełni uzasadniają postawioną ocenę.

Procedura antyplagiatowa jest stosowana w 100% i nie stwierdzono prac, które by tego testu nie przeszły. Pozostaje tylko kwestia jakości tematów i ich realizacji, które niekiedy budzą pewne wątpliwości.

Zespół rekomenduje: zwiększenie w tym zakresie nadzoru w katedrach, co jest w kompetencji kierowników Katedr.

Wnioski, rekomendacje i zalecenia w zakresie doskonalenia procesu kształcenia

Podstawowy wniosek wynikający z niniejszego sprawozdania można sformułować w postaci stwierdzenia, że:

- na Wydziale Politechnicznym zakładane efekty uczenia się są osiągane przez studentów wszystkich kierunków studiów w zadowalającym stopniu.

Szczegółowe rekomendacje przedstawiono w poprzednich punktach, a najważniejsze z nich przytoczono poniżej:

- należy zacieśnić współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym pod kątem doskonalenia programów studiów i procesu dydaktycznego celem dopasowania ich do zmieniających się potrzeb rynku;
- należy kontynuować wdrażanie przeprowadzania ankiet studenckich i opracowywania ich wyników wzorując się na kierunku informatyka;
- konieczne jest przypominanie pracownikom o ciążących na nich obowiązkach w szczególności w zakresie dokumentowania prac etapowych i końcowych, weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się, aktualizacji kart przedmiotów, a także angażować w większym stopniu w działania promocyjne, organizacyjne i dydaktyczne;
- należy dążyć do przeniesienia protokołów weryfikacji efektów uczenia się na poziom rozwiązań sieciowych.

Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

dr inż. Piotr Czarnywojtek